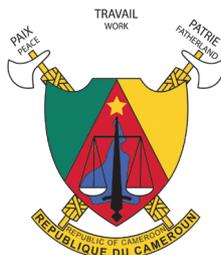


REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie

MINISTRE DE L'EMPLOI ET DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION DES ETUDES, DE LA  
PROSPECTIVE ET DE LA COOPERATION



REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF EMPLOYMENT AND  
VOCATIONAL TRAINING

SECRETARIAT GENERAL

DIVISION OF STUDIES, PLANNING  
AND COOPERATION



# ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

**2019-2020**

*Avec l'appui Technique  
et Financier de l'UNESCO*



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organizacion  
de las Naciones Unidas  
para la educacion,  
la ciencia y la cultura

## TABLE DE MATIERES

AVANT PROPOS .....	8
REMERCIEMENTS .....	9
SIGLES ET ABREVIATIONS .....	10
EQUIPE DE REDACTION .....	14
DEFINITION DES CONCEPTS CLES.....	16
CHAPITRE 1: DOMAINE DU MINEFOP ET METHODOLOGIE.....	17
1.1 DELIMITATION ET DESCRIPTION DES DOMAINES DU MINEFOP .....	17
1.1.1 Emploi .....	17
1.1.2 Insertion professionnelle.....	17
1.1.3 Orientation professionnelle .....	17
1.1.4 Formation professionnelle .....	18
1.1.5 Répartition des centres d'excellence, sectoriels et de formation aux métiers.....	19
1.1.6 Répartition des SAR/SM sur l'ensemble du territoire.....	20
1.1.7 Etablissements relevant de la tutelle d'autres administrations.....	21
1.1.8 Informations sur l'emploi, la formation professionnelle et autres domaines.....	22
1.2 NOTE METHODOLOGIQUE .....	23
1.2.1 Préparation de la campagne statistique .....	23
1.2.2 Collecte des données .....	24
1.2.3 Exploitation des données .....	25
1.2.4 Saisie des données .....	26
1.2.5 Traitement et analyse des données.....	26
1.2.6 Apurement des données .....	26
1.2.7 Elaboration et validation de l'annuaire statistique.....	27
1.2.8 Diffusion et dissémination des données .....	27
1.2.9 Difficultés rencontrées et recommandations.....	27
1.2.10 Suggestions.....	28
CHAPITRE 2: PRESENTATION DES RESULTATS .....	30
2.1 PRINCIPAUX CHIFFRES.....	30
2.2 DEMANDE DE FORMATION PROFESSIONNELLE.....	36
2.2.1 Apprenants par type de formation .....	36
2.2.2 Apprenants en formation initiale par année d'étude .....	40

2.2.3	Apprenants par tranche d'âge .....	44
2.2.4	Apprenants par niveau d'études à l'entrée .....	47
2.2.5	Apprenants par spécialité de formation .....	51
2.2.6	Apprenants par secteur porteur de l'économie .....	97
2.2.7	Sortants par type de titre professionnel pour l'année de formation 2018-2019.....	101
2.2.8	Apprenants par type de handicap et nature de vulnérabilité.....	105
2.3	OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE .....	109
2.3.1	Structures de formation professionnelle .....	109
2.3.2	Formateurs .....	112
2.3.3	Ratio apprenants/formateurs .....	199
2.3.4	Personnels administratifs.....	200
2.3.5	Manuels de formation professionnelle .....	202
2.3.6	Infrastructures et équipements .....	203
2.3.7	Equipements ou mobiliers de classe .....	206
2.3.8	Commodités dans les structures de formation professionnelle.....	211
2.4	FINANCEMENT ET BOURSES.....	213
2.4.1	Financement et bourses dans les centres de formation .....	213
2.4.2	Bourses à la formation professionnelle.....	214
2.5	SUIVI POST-FORMATION ET INSERTION DES SORTANTS .....	223
2.5.1	Suivi post- formation.....	223
2.5.2	Insertion des sortants du système de formation professionnelle .....	225
ANNEXES	.....	229
ANNEXE 1	: Liste des spécialités dans le public.....	229
ANNEXE 2	: Liste des spécialités dans le privé.....	232
ANNEXE 3	: Questionnaire de collecte des données 2019-2020.....	242

## LISTE DES TABLEAUX ET FIGURES

### TABLEAUX :

Tableau 1.2.3.1:	Taux de retour des questionnaires .....	26
Tableau 2.1.1.1:	Evolution des principaux chiffres par ordre d'enseignement entre 2017 et 2020 .....	30
Tableau 2.1.1.2:	Principaux chiffres par type de centres en 2019-2020 (Public + Privé) .....	30
Tableau 2.1.1.3:	Principaux chiffres par type centres en 2019-2020 (Public + Privé) .....	30
Tableau 2.1.1.4:	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et genre selon les tranches d'âge .....	31
Tableau 2.1.1.5:	Principaux chiffres par région en 2019-2020 (Public + Privé) .....	32
Tableau 2.1.1.6:	Principaux chiffres par région en 2019-2020 (Public) .....	32
Tableau 2.1.1.7:	Principaux chiffres par région en 2019-2020 (Public) .....	33
Tableau 2.1.1.8:	Effectifs des apprenants vivants avec un handicap selon l'ordre d'enseignement, le genre et par région en 2019-2020 (Public + Privé) .....	33
Tableau 2.1.1.9:	Effectifs des apprenants vulnérables selon l'ordre d'enseignement, le genre et par Région en 2019-2020 (Public + Privé) .....	33
Tableau 2.2.1.1:	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et genre selon le type de formation .....	36
Tableau 2.2.1.2:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le type de formation (public et privé) .....	36
Tableau 2.2.1.3:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le type de formation (public) .....	37
Tableau 2.2.1.4:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le type de formation (privé) .....	38
Tableau 2.2.1.5:	Nombre d'apprenants par Région selon le milieu de résidence et ordre d'enseignement .....	39
Tableau 2.2.2.1:	Effectifs des apprenants en formation initiale par ordre d'enseignement et genre selon l'année d'étude 40	
Tableau 2.2.2.2:	Effectifs des apprenants en formation initiale par Région et genre selon l'année d'étude (public et privé) 41	
Tableau 2.2.2.3:	Effectifs des apprenants en formation initiale par Région et genre selon l'année d'étude (public) 42	
Tableau 2.2.2.4:	Effectifs des apprenants en formation initiale par Région et genre selon l'année d'étude (Privé) 43	
Tableau 2.2.3.1:	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et genre selon les tranches d'âge .....	44
Tableau 2.2.3.2:	Effectifs des apprenants par Région et genre et selon les tranches d'âge .....	44
Tableau 2.2.3.3:	Effectifs des apprenants par Région, par genre et selon les tranches d'âge (public) .....	45
Tableau 2.2.3.4:	Effectifs des apprenants par Région, par genre et selon les tranches d'âge (privé) .....	46
Tableau 2.2.4.1:	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et genre selon le niveau d'études à l'entrée 47	
Tableau 2.2.4.2:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le niveau d'études à l'entrée .....	48
Tableau 2.2.4.3:	Effectifs des apprenants par Région et genre et selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du public 49	

Tableau 2.2.4.4:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le niveau d'études à l'entrée dans les centres relevant du privé	50
Tableau 2.2.5.1:	Effectifs des apprenants par spécialité selon le type de formation et genre (public et privé).....	51
Tableau 2.2.5.2:	Effectifs des apprenants par spécialité selon l'ordre d'enseignement et genre (public et privé) ..	68
Tableau 2.2.5.3:	Effectifs des apprenants par spécialité selon la Région et le genre (public et privé) .....	76
Tableau 2.2.6.1:	Effectifs des apprenants par ordre d'enseignement et genre selon le secteur porteur de l'économie	97
Tableau 2.2.6.2:	Effectifs des apprenants par Région et genre selon le secteur porteur de l'économie (Public + Privé)	98
Tableau 2.2.6.3:	Effectifs des apprenants du public par Région, par genre et selon le secteur porteur de l'économie	99
Tableau 2.2.6.4:	Effectifs des apprenants du privé par Région, par genre et selon le secteur porteur de l'économie	100
Tableau 2.2.7.1:	Effectifs des sortants par ordre d'enseignement et genre selon le titre professionnel pour l'année de formation 2018-2019 (public et privé) .....	101
Tableau 2.2.7.2:	Effectifs des sortants par Région et genre selon le titre professionnel pour l'année de formation 2018-2019(public et privé) .....	101
Tableau 2.2.7.3:	Effectifs des sortants par Région et genre selon le titre professionnel pour l'année de formation 2018-2019(public)	102
Tableau 2.2.7.4:	Effectifs des sortants par Région et genre selon le titre professionnel pour l'année de formation 2018-2019(privé)	103
Tableau 2.2.8.1:	Nombre d'apprenants par Région et genre selon l'ordre d'enseignement et type de handicap.	105
Tableau 2.2.8.2:	Nombre d'apprenants par Région et genre selon l'ordre d'enseignement et nature de vulnérabilité	106
Tableau 2.3.1.1:	Nombre de structures de formation par ordre d'enseignement.....	109
Tableau 2.3.1.2:	Nombre de structures de formation par Région selon l'ordre d'enseignement .....	109
Tableau 2.3.1.3:	Nombre de structures de formation par Région selon le type de formation (public + privé).....	109
Tableau 2.3.1.4:	Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (public) .....	110
Tableau 2.3.1.5:	Nombre de structures de formation par Région et selon le type de formation (privé) .....	110
Tableau 2.3.1.6:	Nombre de structures de formation privées par Région disposant d'un agrément en cours de validité	111
Tableau 2.3.1.7:	Nombre de structures privées de formation professionnelle disposant d'une convention avec l'Etat par Région	111
Tableau 2.3.1.8:	Nombre de structures de formation Professionnelle par Région selon le milieu de résidence et ordre d'enseignement	112
Tableau 2.3.2.1:	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement par genre selon le statut professionnel.....	112
Tableau 2.3.2.2:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le statut professionnel (public et privé).....	113
Tableau 2.3.2.3:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le statut professionnel (public) .....	114

Tableau 2.3.2.4:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le statut professionnel (privé).....	115
Tableau 2.3.2.5:	Nombre de formateurs par diplôme professionnel et par ordre d'enseignement selon le genre	117
Tableau 2.3.2.6:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le diplôme professionnel (public et privé)....	118
Tableau 2.3.2.7:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le diplôme professionnel (public).....	120
Tableau 2.3.2.8:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le diplôme professionnel (privé) .....	122
Tableau 2.3.2.9:	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et genre selon le diplôme académique (public et privé)	124
Tableau 2.3.2.10:	Nombre de formateurs par Région et genre selon les diplômes académiques (public et privé)	125
Tableau 2.3.2.11:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le diplôme académique (public) .....	127
Tableau 2.3.2.12:	Nombre de formateurs par Région et genre selon le diplôme académique (privé).....	129
Tableau 2.3.2.13:	Nombre de formateurs par ordre d'enseignement et par genre selon le type de formation.....	131
Tableau 2.3.2.14:	Nombre de Formateurs par Région et genre selon le type de formation (public et privé).....	131
Tableau 2.3.2.15:	Nombre de Formateurs par Région et genre selon le type de formation (public).....	132
Tableau 2.3.2.16:	Nombre de Formateurs par Région et genre selon le type de formation (privé).....	133
Tableau 2.3.2.17:	Nombre de formateurs par spécialité selon l'ordre d'enseignement (public et privé).....	135
Tableau 2.3.2.18:	Nombre de formateurs par spécialité selon le type de formation et genre (public et privé) .....	151
Tableau 2.3.2.19:	Effectifs de formateurs par spécialité selon la Région et le genre (public et privé).....	188
Tableau 2.3.2.20:	Nombre de formateurs par Région et genre selon l'ordre d'enseignement et type d'handicap..	197
Tableau 2.3.3.1:	Ratio apprenants/formateurs par Région et genre selon l'ordre d'enseignement.....	199
Tableau 2.3.4.1:	Nombre de personnel administratif par Région et genre selon l'ordre d'enseignement.....	200
Tableau 2.3.5.1:	Nombre de structures disposant d'un manuel de formation par Région selon l'ordre d'enseignement	202
Tableau 2.3.6.1:	Nombre d'infrastructures dans les structures par ordre d'enseignement.....	203
Tableau 2.3.6.2:	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public et privé).....	203
Tableau 2.3.6.3:	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (public) .....	204
Tableau 2.3.6.4:	Nombre d'infrastructures dans les structures par Région (privé) .....	205
Tableau 2.3.7.1:	Nombre d'équipements de classe par ordre d'enseignement.....	206
Tableau 2.3.7.2:	Nombre de d'équipements de classe par Région (public et privé).....	208
Tableau 2.3.7.3:	Nombre de d'équipements de classe par Région (public) .....	209
Tableau 2.3.7.4:	Nombre de d'équipements de classe par Région (privé) .....	210
Tableau 2.3.8.1:	Nombre de structures disposant de certaines commodités par ordre d'enseignement.....	211
Tableau 2.3.8.2:	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public et privé) .....	211
Tableau 2.3.8.3:	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (public).....	212
Tableau 2.3.8.4:	Nombre de structures disposant de certaines commodités par Région (privé).....	212

Tableau 2.4.1.1:	Frais de la formation professionnelle par type de centre dans le Public.....	213
Tableau 2.4.1.2:	Nombre de structures privées ayant reçu des financements par Région.....	213
Tableau 2.4.2.1:	Nombre d'apprenants bénéficiaires des bourses par type selon le genre dans le privé .....	214
Tableau 2.4.2.2:	Nombre de bourses par région par genre et selon le type de bourse .....	214
Tableau 2.4.2.3:	Nombre d'apprenants bénéficiaires de bourses nationales offertes par le MINEFOP par Région selon le genre	216
Tableau 2.4.2.4:	Nombre d'apprenants bénéficiaires de bourses nationales offertes par le MINEFOP par spécialité selon le genre	216
Tableau 2.4.2.5:	Nombre d'apprenants bénéficiaires de bourses nationales offertes par le MINEFOP par centre de formation selon le genre .....	219
Tableau 2.4.2.6:	Nombre d'apprenants bénéficiaires de bourses internationales offertes par le MINEFOP par filière selon le genre	221
Tableau 2.4.2.7:	Nombre d'apprenants bénéficiaires de bourses internationales offertes par le MINEFOP par diplôme selon le genre	222
Tableau 2.5.1.1:	Nombre de structures ayant un mécanisme de suivi post -formation par ordre d'enseignement	223
Tableau 2.5.1.2:	Nombre de structures disposant d'un système de suivi post -formation par ordre d'enseignement	223
Tableau 2.5.1.3:	Nombre de structures disposant d'un système de suivi post formation par Région (public et privé)	223
Tableau 2.5.1.4:	Nombre de structures disposant d'un système de suivi post formation par Région (public) .....	224
Tableau 2.5.1.5:	Nombre de structures disposant d'un système de suivi post formation par Région (privé).....	224
Tableau 2.5.2.1:	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par ordre d'enseignement et genre selon le type de formation	225
Tableau 2.5.2.2:	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et genre selon le type de formation (public et privé) .....	225
Tableau 2.5.2.3:	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et genre selon le type de formation (public)	226
Tableau 2.5.2.4:	Nombre de sortants de la formation professionnelle insérés par Région et genre selon le type de formation (privé)	227

## **FIGURES :**

Figure 1: Processus de collecte des données.....	25
Figure 2:Évolution du nombre d'apprenant par année de formation .....	31
Figure 3:Évolution du nombre de formateur durant la periode de 2016 à 2020.....	31

## AVANT PROPOS

---

Le Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle est chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement en matière d'emploi, de formation et d'insertion professionnelles.

Dans ce sens, le MINEFOP assure la gestion et le pilotage du sous- secteur de la formation professionnelle. La réussite de cette importante mission passe également par la disponibilité des données chiffrées fiables et à jour. Ainsi, produire les données statistiques de bonne qualité permettra de disposer des informations clés pour garantir la soutenabilité et la durabilité des orientations politiques dans le sous- secteur de la formation professionnelle. Dès lors, les statistiques constituent le socle sur lequel reposent les capacités de formulation d'une politique de formation efficace et inclusive. La production et la publication des annuaires statistiques sur la formation professionnelle s'inscrivent dans cette dynamique. L'année 2019/2020 n'a pas dérogé à la règle.

Le présent annuaire donne des informations qui permettent aux décideurs de disposer des informations indispensables au pilotage du système de formation professionnelle et une prise de décision conséquente pour son bon fonctionnement.

Il donne de façon synthétique l'état du sous-secteur de la formation professionnelle sur l'année 2019/2020. Spécifiquement, il apporte des informations essentielles désagrégées en matière d'offre et de demande de formation professionnelle.

Je saisis donc cette occasion pour renouveler ma gratitude à tous les acteurs ainsi qu'aux partenaires techniques et financiers, en particulier **M. Salah KHALED, Directeur du Bureau Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale**, pour l'appui multiforme apporté pour la réalisation de cette activité.

Je souhaite à toutes et tous un bon usage de cet annuaire statistique 2019/2020 de la formation professionnelle.

**Le Ministre de l'Emploi et de la  
Formation Professionnelle**

## REMERCIEMENTS

---

L'élaboration de l'Annuaire Statistique 2019-2020 de la Formation Professionnelle a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement camerounais que du côté des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, j'exprime particulièrement ma gratitude à l'UNESCO, partenaire privilégié pour l'appui technique, financier et matériel sans cesse apporté à mon Département Ministériel notamment dans le cadre de la mise en place du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE).

Il va s'en dire que ce travail ne s'est pas fait en vase clos. Je pense précisément à l'Institut National de la Statistique, garant des productions statistiques nationales qui a bien voulu nous accompagner dans ce processus.

En outre, je rends ici un vibrant hommage à l'équipe de la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) et de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), ainsi qu'aux structures sous-tutelle et rattachées pour la qualité du travail accompli.

A tous les collaborateurs tant du niveau central que déconcentré, ainsi que les Responsables des structures de Formation Professionnelle qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité, je leur exprime mes sincères remerciements.

Enfin, pour toutes les équipes qui se sont mobilisées sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain, dans un contexte difficile marqué entre autres par l'insécurité et l'insuffisance des ressources humaines, matérielles et financières couplé à la pandémie de la COVID- 19, je leur témoigne toute ma gratitude et leur adresse mes vifs encouragements.

## SIGLES ET ABREVIATIONS

---

<b>ACC</b>	Advanced Craft Certificate
<b>AF Pro</b>	Attestation de Formation Professionnelle
<b>AFP BEPC</b>	Attestation de Formation Professionnelle BEPC
<b>AFP CEPE</b>	Attestation de Formation Professionnelle Niveau CEPE
<b>AMA</b>	Taux d'Accroissement Moyen Annuel
<b>AQP</b>	Attestation de Qualification Professionnelle
<b>Bac Généré</b>	Baccalauréat de l'Enseignement Général
<b>Bac Tech</b>	Baccalauréat de l'Enseignement Technique
<b>BD</b>	Bachelor Degree
<b>BEPC</b>	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
<b>BOT</b>	Bachelor of Technology
<b>BP</b>	Brevet Professionnel
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>BUCREP</b>	Bureau Central de Recensements et d'Etudes de la population
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle
<b>CAPA</b>	Capacité
<b>CAPEPS</b>	Certificat d'Aptitude au Professorat d'Education Physique et Sportive
<b>CAPI</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteurs
<b>CAPIA</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur Adjoint
<b>CAPIAEG</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Général
<b>CAPIAET</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur-Adjoint de l'Enseignement Technique
<b>CAPIEG</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Général
<b>CAPIEMP</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Maternel et Primaire
<b>CAPIET</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique d'Instituteur de l'Enseignement Technique
<b>CEPE</b>	Certificat d'Etudes Primaires et Élémentaires
<b>CEPS</b>	Cellule des Etudes, de la Prospective et des Statistiques
<b>CF Pro</b>	Certificat de Formation Professionnelle Rapide
<b>CFPR</b>	Centre de Formation Professionnelle Rapide
<b>CNPS</b>	Caisse Nationale de Prévoyance Sociale
<b>COSUP</b>	Centre d'Orientation Scolaire, Universitaire et Professionnelle
<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle

<b>CTD</b>	Collectivité Territoriale Décentralisée
<b>DATU</b>	Diplôme d'Agent Technique de l'Urbanisme
<b>DCJA</b>	Diplôme de Conseiller de Jeunesse et d'Animation
<b>DCPJA</b>	Diplôme de Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation
<b>DDFOP</b>	Délégation Départementale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>DEA</b>	Diplôme d'Etudes Approfondies
<b>DEPC</b>	Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération
<b>DESS</b>	Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
<b>DEUG</b>	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
<b>DFOP</b>	Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelles
<b>DIAS</b>	Diplôme d'Ingénieur d'Application de la Statistique
<b>DIJA</b>	Diplôme d'Instructeur de Jeunesse et d'Animation
<b>DIMEPS</b>	Diplôme de Maître d'Education Physique et Sportive
<b>DIMPEPS</b>	Diplôme de Maître Principal d'Education Physique et Sportive
<b>Dip de Formation</b>	Diplôme de Formation Professionnelle
<b>DIPCO</b>	Diplôme de Conseiller d'Orientation
<b>DIPEN I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal premier Grade
<b>DIPEN II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Normal second Grade
<b>Dip-ENAM A</b>	Diplôme de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>DIPES I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de Premier Degré
<b>DIPES II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Général de second degré
<b>DIPET I</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de Premier Degré
<b>DIPET II</b>	Diplôme de Professeur d'Enseignement Technique de Second Degré
<b>DIPJA</b>	Diplôme d'Instructeur Principal de Jeunesse et d'Animation
<b>DISE</b>	Diplôme d'Ingénieur Statisticien Economiste
<b>DIT</b>	Diplôme d'Ingénieur des Travaux
<b>DMAEPS</b>	Diplôme de Maître-Adjoint d'Education Physique et Sportive
<b>Docta</b>	Doctorat, PHD, autres, ....
<b>DQP-BAC</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BAC)
<b>DQP-BEPC</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau BEPC)
<b>DQP-Prob</b>	Diplôme de Qualification Professionnelle (Niveau Probatoire)
<b>DREFOP</b>	Délégation Régionale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>DSTIC</b>	Diplôme des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication
<b>DT</b>	Diplôme de Traducteur
<b>DTSS</b>	Diplôme de Technicien Supérieur de la Statistique
<b>DUT</b>	Diplôme Universitaire de Technologie

<b>EESI</b>	Enquête sur l'Emploi et le Secteur Informel
<b>ENAM A</b>	Diplôme de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>ENAM B</b>	Brevet de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
<b>ESG</b>	Enseignement Secondaire Général
<b>EST</b>	Enseignement Secondaire Technique
<b>FA</b>	Formation par Alternance
<b>FPA</b>	Formation Par Apprentissage
<b>FC</b>	Formation Continue
<b>FI</b>	Formation Initiale
<b>FNE</b>	Fonds National de l'Emploi
<b>FOAD</b>	Formation à Distance
<b>FSLC</b>	First School Leaving Certificate
<b>GCEAL</b>	General Certificate of Education Advanced Level
<b>GCEOL</b>	General Certificate of Education Ordinary Level
<b>GCET AL</b>	General Certificate of Education Technical Advanced Level
<b>HND</b>	Higher National Diploma
<b>IGF</b>	Inspection Générale des Formations
<b>Ing</b>	Diplôme d'Ingénieur
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>Licence Pro</b>	Licence Professionnelle
<b>Mas 1 acad</b>	Master I Académique
<b>Mas 1 Pro</b>	Master I Professionnel
<b>Master 2 Aca</b>	Master II Académique
<b>Master 2 Pro</b>	Master II Professionnel
<b>MD</b>	Master's Degree
<b>MINEDUB</b>	Ministère de l'Education de Base
<b>MINEFOP</b>	Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>MINEPAT</b>	Ministère de l'Economie, de la Planification et de l'Aménagement du Territoire
<b>MINESEC</b>	Ministère des Enseignements Secondaires
<b>MINFI</b>	Ministère des Finances
<b>MINJEC</b>	Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique
<b>ND</b>	National Diploma
<b>ONEFOP</b>	Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
<b>PC</b>	Permis de Conduire
<b>Prob Gén</b>	Probatoire de l'Enseignement Général
<b>Prob Tech</b>	Probatoire de l'Enseignement Technique

**SIGE**

Systeme d'Information pour la Gestion de l'Education

**UNESCO**

Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et le Culture

## EQUIPE DE REDACTION

<b>Co-Supervision Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S.E. ISSA TCHIROMA BAKARY, <b>MINISTRE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b></li> <li>- M. SALAH KHALED, <b>DIRECTEUR DU BUREAU MULTISECTORIEL DE L'UNESCO POUR L'AFRIQUE CENTRALE</b></li> </ul>
<b>Co-Coordination Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MME ESANDEM PRUDENCE NKONG EPSE FORCHAP, <b>SECRETARE GENERAL/MINEFOP</b></li> <li>- M. HILAIRE MPUTU, <b>COORDONNATEUR REGIONAL DU PROGRAMME EDUCATION AU BUREAU REGIONAL MULTISECTORIEL DE L'UNESCO POUR L'AFRIQUE CENTRALE</b></li> </ul>
<b>Co-Coordination Technique Générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Comfort NIBAMEH Epse NGU FOMEDE</b>, Chef de Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération/MINEFOP</li> <li>- <b>M. ADAMOU</b>, Secrétaire Permanent/ONEFOP</li> <li>- <b>Dr Ibrahim ABBA</b>, Directeur de la Formation et de l'Orientation Professionnelles/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Jean Bosco KI</b>, Spécialiste Programme Education/UNESCO</li> <li>- <b>M. Ambroise ABANDA</b>, DCR-D1/INS</li> </ul>
<b>Appui à la coordination technique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M. Donatien NDEBI NTAMACK</b>, Chef de Cellule des Etudes, de la Prospective et des Statistiques/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme Lydie DONFACK TSAMO Epse YANDO</b>, CEA1/CEPS/DEPC/MINEFOP, Point Focal SIGE</li> <li>- <b>M. Brice Olivier KAMWA NDJATANG</b>, National Associate Project Officer/UNESCO</li> <li>- <b>M. Tanyi AGBORBESONG</b>, IT Assistant/UNESCO</li> <li>- <b>M. Léonard SAWADOGO</b>, Consultant, Expert International StatEduc/UNESCO</li> </ul>
<b>Equipe d'Appui Technique à la rédaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M. Gaston WOUAFEU</b>, Coordonnateur du COSUP de Yaoundé</li> <li>- <b>Mme Doline AVOMO</b>, CEA 2/ CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Gabin AMIDILE AMADOU</b>, CEA 3/CEPS /DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Hilaire ONGOT</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme JOTSA Wunnie</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme HABIBA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>Mme Gaëlle BILOA ONANA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Guerba MBARA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Sem I-DE DRINGA</b>, Cadre/CEPS/DEPC/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Arisber EBONGO</b>, Chef Section Administration et Finance/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Moïse Bertrand YANDO</b>, Point Focal Stat_Educ/MINEFOP</li> <li>- <b>M. Romanus TECHIATSOP</b>, Cadre /ONEFOP</li> <li>- <b>Mme Alice EYENGA ATANGANA</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Ulrich KUATE FOTUE</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Poplineau BATCHAGNO MEKOUMOU</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. Raoul-Borel SOLEFACK</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>M. BOUL A BIROUNG</b>, Cadre/ONEFOP</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>M. OBAMA</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>Mme Roxane OUKEM</b>, Cadre/ONEFOP</li> <li>- <b>Mme NGATEU Bérengelle</b>, CEA2/CELLTRAD/MINEFOP, Point Focal ONEFOP</li> </ul>
<b>Equipe de coordination Régionale de la collecte de données</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Rosalie ZEGANAWI</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Adamaoua</li> <li>- <b>M. Olivier Désiré EDANG</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Centre</li> <li>- <b>M. Natanael SADJO</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Est</li> <li>- <b>M. Emmanuel TATA MBUMINUY</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Extrême-Nord</li> <li>- <b>Mme Aissatou SAIDOU</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Littoral</li> <li>- <b>M. Jean Robert BAMBE DOUM</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Nord</li> <li>- <b>M. Jean Mitterand DJIEKA OUMBA</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP-Ouest</li> <li>- <b>M. Mouliom NJUEN</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Nord-Ouest</li> <li>- <b>M. Siméon ABEE BONO</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Sud</li> <li>- <b>M. SAKWE EBOCKELI LOBE</b>, Chef Antenne Régionale ONEFOP/Sud-Ouest</li> </ul>
<b>Secrétariat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mme Angéline KASENA</b></li> <li>- <b>Mme Nicaise EBOA</b></li> <li>- <b>Mme Hawa IBRAHIM</b></li> <li>- <b>M. Godefroid AYISSI</b></li> </ul>

## DEFINITION DES CONCEPTS CLES

---

Concepts	Définitions
<b>Apprenant</b>	Personne engagée et active dans un processus d'acquisition ou de perfectionnement des connaissances et de leur mise en œuvre.
<b>Apprentissage</b>	Mode de formation alternée de longue durée qui se déroule pour une part importante en entreprise, mais aussi en complément dans un établissement de formation, ayant pour but la transmission, en cours d'emploi, entre une personne qualifiée reconnue « maître d'apprentissage » et une personne dite « apprenti », d'une qualification professionnelle reconnue, permettant l'exercice d'un métier.
<b>Centres de Formation Professionnelle Rapide</b>	Structures publiques et privées de formation professionnelle créées afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post secondaire et plus.
<b>Formateur</b>	Personne ayant acquis de l'expérience dans un domaine d'activité et ayant des compétences nécessaires pour former.
<b>Formation Ouverte et à Distance</b>	Mode de formation qui permet d'acquérir des aptitudes professionnelles favorables à l'exercice d'un métier ou permettant l'accès à un emploi sans se déplacer sur le lieu de formation.
<b>Formation en alternance</b>	Type de formation associant des situations de travail en entreprises et des activités d'enseignement ou de formation théorique dans une institution, une entreprise ou un groupe d'entreprises.
<b>Formation Professionnelle</b>	Ensemble des activités consistant à faire acquérir des savoirs, compétences et habiletés dont le but est d'assurer une main d'œuvre compétente, en tenant compte notamment des besoins qualitatifs et quantitatifs des employeurs et des salariés.
<b>SAR/SM</b>	Section Artisanale Rurale/Section Ménagère. Structure publique de formation professionnelle créée afin de réguler les besoins de formation des apprenants issus du niveau post primaire pour une formation de 2 ans
<b>Spécialité</b>	Domaine d'étude dans lequel un apprenant est spécialisé à partir d'une formation.

## **CHAPITRE 1: DOMAINE DU MINEFOP ET METHODOLOGIE**

---

### **1.1 DELIMITATION ET DESCRIPTION DES DOMAINES DU MINEFOP**

Conformément au Décret n°2012/664 du 28 décembre 2012, le MINEFOP est chargé de l'élaboration et de la mise en œuvre de la politique du Gouvernement en matière d'emploi, de formation et d'insertion professionnelles. A ce titre, cinq domaines constituent son champ de compétence. Il s'agit de l'emploi, de l'insertion professionnelle, de l'orientation professionnelle, de la formation professionnelle et de l'information sur l'emploi et la formation professionnelle. Cependant, il faut noter que les domaines relatifs à la formation professionnelle et à l'information sur l'emploi et la formation professionnelle sont également mis en œuvre par d'autres administrations.

#### **1.1.1 EMPLOI**

Il est défini par certaines conventions de l'OIT ratifiées par le Cameroun notamment la convention 111 sur la discrimination en matière d'emploi et de profession, la convention 122 relative à la politique de l'emploi et sa recommandation 169.

Vu le caractère transversal de l'emploi, le MINEFOP s'appuie pour sa gestion sur les organisations professionnelles d'employeurs et de travailleurs, les chambres consulaires, les organismes publics, l'ensemble des départements ministériels et les Collectivités Territoriales Décentralisées.

#### **1.1.2 INSERTION PROFESSIONNELLE**

Les politiques actives du marché de l'emploi constituent la partie opérationnelle de la politique de l'emploi. Il s'agit ici de renforcer les circuits formels de placement des demandeurs d'emplois et d'offres d'emplois à partir des d'institutions publiques et privées d'intermédiation. Des dispositions incitatives et parfois contraignantes sont mises en place pour amener les entreprises et autres à faire connaître en priorité leurs besoins en main d'œuvre aux structures publiques et privées agréées chargées de l'accueil des demandeurs d'emplois. En outre, les entreprises de travail temporaire et les agences privées de placement font l'objet d'un suivi régulier en vue du respect de la réglementation en la matière.

En ce qui concerne l'accueil et l'accompagnement des demandeurs d'emplois, une première priorité consiste à renforcer les capacités d'accueil et d'orientation professionnelles par le rapprochement du Fonds National de l'Emploi (FNE) avec d'autres structures publiques et privées.

#### **1.1.3 ORIENTATION PROFESSIONNELLE**

Plusieurs textes juridiques et organiques régissent le fonctionnement des services d'orientation logés dans les ministères du secteur de l'éducation (MINEDUB, MINESEC, MINEFOP, MINESUP, MINJEC,). Néanmoins, un arrêté fixe les dispositions relatives à la contribution des usagers aux charges de fonctionnement de l'Education et les frais de consultation externe en orientation scolaire et professionnelle (Arrêté N°20/B1/MINEFI/MINEDUC/CAB du 13 mai 1996). Par ailleurs, la circulaire N°21/A/135/MINEDUC/CAB du 20 septembre 2001 prévoit la part des contributions exigibles payée par les parents d'élèves à prélever pour le compte de l'orientation scolaire et professionnelle. Les textes ci-après ont été adoptés pour étoffer le domaine de l'orientation professionnelle :

- **la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun ;**
- **le décret N°2020/2591/PM du 19 juin 2020 fixant les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement des centres d'information et d'orientation professionnelles ;**

- **le décret N°2020/2661/PM du 23 juin 2020 portant création des centres publics de formation professionnelle ;**

#### **1.1.4 FORMATION PROFESSIONNELLE**

Le cadre juridique de la formation professionnelle s'est enrichi de textes récents qui consacrent le MINEFOP comme le principal garant de la formation professionnelle au Cameroun. Il s'agit notamment de la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun et ses textes d'application, qui fixe le cadre juridique général ainsi que les orientations fondamentales de la formation professionnelle. Ainsi, le champ de la formation professionnelle qui est constitué de l'ensemble des formations post-éducation de base est assuré soit par les structures publiques, soit par les structures privées agréées par l'Etat. Elle vise à donner aux apprenants et aux apprentis, par la formation professionnelle initiale, continue ou l'apprentissage, des savoirs, des habilités et des aptitudes nécessaires à l'exercice d'un métier et/ou permettant l'accès à un emploi.

Les autres textes sont les suivants :

- le décret N°2020/2592/PM du 19 juin 2020 fixant les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement des centres de formation professionnelle et d'apprentissage ;
- le décret N°2020/2662/PM du 23 juin 2020 fixant les modalités d'application de certaines dispositions de la loi N°2018/010 du 11 juillet 2018 régissant la formation professionnelle au Cameroun.

Il est question de donner une meilleure place aux compétences professionnelles dans la stratégie de croissance et de l'emploi à travers un dispositif de formation professionnelle efficient et bien articulé. En effet, le Gouvernement entend : augmenter l'offre de formation ; améliorer sensiblement la qualité de la formation professionnelle, en ciblant les métiers porteurs; rationaliser la gestion du système de formation professionnelle (par exemple la mise en place des Centres de Formation aux Métiers en lieu et place des SAR/SM) et rénover les systèmes d'insertion professionnelle et d'apprentissage.

Sur le plan institutionnel, la formation professionnelle au Cameroun encadre plus de 300.000 jeunes chaque année et est gérée par plusieurs départements ministériels, Chambres Consulaires et Organisations professionnelles.

Le cursus de formation initiale est constitué de trois (03) niveaux à savoir :

- 1<sup>er</sup> niveau de formation : Ouvriers/Employés (les ouvriers semi-qualifiés/Spécialisés, Ouvriers Qualifiés/Employés Qualifiés et Ouvriers/Employés très Qualifiés) ;
- 2<sup>e</sup> niveau de formation : les Agents de Maîtrise (Techniciens Professionnels et Techniciens) ;
- 3<sup>e</sup> niveau de formation : Cadres (Cadre Moyen et Cadre Supérieur).

Par ailleurs, le MINEFOP gère un dispositif privé et public. Ce dernier est composé des Sections Artisanales et Rurales/Sections Ménagères (SAR/SM), des Centres de Formation professionnelle Rapides (CFPR), des Centres de Formation professionnelle d'Excellence (CFPE) et des Centres de Formation aux Métiers (CFM). Les Centres de Formation privés quant à eux sont de trois types : les Centres Privés de Formation Professionnelle Rapide ; les Centres privés de Formation en milieu professionnel et les ateliers d'apprentissage.

Enfin, il offre au public les types de formation suivants :

- ✓ la Formation Initiale (FI) : formation acquise à trois niveaux: dans le cadre éducatif et dans le cadre d'apprentissage et d'expérience acquise au sein de l'entreprise. Durée de 2 ans au plus ;
- ✓ la Formation Continue (FC) : formation de courte durée (6 mois maximum) destinée à conforter, améliorer ou acquérir des connaissances professionnelles dans un module ou domaine précis ;

- ✓ la Formation par Apprentissage (FPA) : C'est une formation dispensée alternativement entre une structure d'enseignement classique et une entreprise sur la base d'un contrat de travail. Il faut préciser que cette formation est diplomate ;
- ✓ la Formation par Alternance (FA) : entendue comme un système de formation où l'apprenant/l'apprenti se forme alternativement en entreprise et dans un établissement d'enseignement ;
- ✓ la Formation Ouverte et à Distance (FOAD) : Elle représente les Formations en ligne ou e-learning. Les cours se dispensent à travers une plate-forme d'échanges qui a obtenu au préalable d'une autorisation pour son inscription en ligne dans un centre de la place.

Les Centres Publics de Formation Professionnelle

Les Centres d'Excellence, Sectoriels, de Formation aux Métiers et les Centres Publics de Formation Professionnelle Rapide

Ils sont actuellement au nombre de quinze (15) répartis comme suit :

### 1.1.5 REPARTITION DES CENTRES D'EXCELLENCE, SECTORIELS ET DE FORMATION AUX METIERS

N°	Dénomination du centre	Région	Département	Arrondissement	Observations
01	Centre de Formation aux Métiers de NGAOUNDERE	Adamaoua	Vina	Ngaoundéré 2 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
02	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de Yaoundé	Centre	Mfoundi	Yaoundé 3 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
03	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Yaoundé	Centre	Yaoundé	Yaoundé 1 <sup>er</sup>	FONCTIONNEL
04	Centre de Formation aux Métiers de NANGA - EBOKO	Centre	Haute - Sanaga	Nanga - Eboko	NON FONCTIONNEL
05	Centre de Formation aux Métiers d'EBEBDA	Centre	Lekié	Ebebda	NON FONCTIONNEL
06	Centre de Formation aux Métiers de BERTOUA	Est	Lom et Djerem	Bertoua	NON FONCTIONNEL
07	Centre de Formation aux Métiers de Maroua	Extrême-Nord	Diamaré	Maroua 2 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
08	Centre de Formation sectoriel de DOUALA	Littoral	Wouri	Douala 3 <sup>ème</sup>	NON FONCTIONNEL
09	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de Douala	Littoral	Wouri	Douala 3 <sup>ème</sup>	FONCTIONNEL
10	Centre de Formation Professionnelle Sectoriel d'Edéa	Littoral	Sanaga – Maritime	Edéa 1 <sup>er</sup>	NON FONCTIONNEL
11	Centre de Formation aux Métiers de NKONGSAMBA	Littoral	Moungo	Nkongsamba 2 <sup>ème</sup>	FONCTIONNEL
12	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Garoua	Nord	Garoua	Garoua	FONCTIONNEL

13	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide aux Métiers Industriels (CFPR-MI) de Pitoa	Nord	Pitoa	Pitoa	FONCTIONNEL
14	Centre de Formation aux Métiers de MAYO OULO	Nord	Mayo louti	Mayo oulo	NON FONCTIONNEL
15	Centre de Formation aux Métiers de NDOP	Nord-ouest	Ngo etundja	Ndop centre	NON FONCTIONNEL
16	Centre de Formation aux Métiers de BANDJOUN	Ouest	Koung-ki	Poumougne	NON FONCTIONNEL
17	Centre de Formation Professionnel d'Excellence SANGMELIMA	Sud	Dja - elobo	Sangmélima	FONCTIONNEL
18	Centre de Formation Professionnelle d'Excellence de LIMBE	Sud – ouest	Fako	Limbe 1 <sup>er</sup>	FONCTIONNEL
19	Centre Public de Formation Professionnelle Rapide d'Employés de Bureau (CFPR-EB) de Buea	Sud – ouest	Fako	Buea	FONCTIONNEL

➤ **Les Sections Artisanales et Rurales et les Sections Ménagères**

Elles sont au nombre de **288** réparties comme suit sur l'ensemble du territoire :

**1.1.6 REPARTITION DES SAR/SM SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE**

Région	AD	CE	ES	EN	LT	NO	NW	OU	SU	SW
Nombre	13	56	23	32	36	15	26	31	30	26

Les formations dispensées s'adressent à un public diversifié et sont destinées aux jeunes aux profils variés et portent sur les spécialités suivantes : menuiserie ; maçonnerie ; électricité d'équipement ; petite mécanique ; installation sanitaire ; enseignement ménager et couture.

Une formation initiale à l'endroit des jeunes exclus du premier cycle du secondaire et des sortants du primaire est également offerte.

➤ **Les Centres relevant des ministères techniques**

Il existe, au sein de certaines Administrations Publiques ou Parapubliques utilisant de la main-d'œuvre spécialisée ou qualifiée (ENS, ENSTP, INJS, ENAM, EMIA, ENAS etc.) une pratique consistant à créer, pour les besoins internes, des centres de formation attachés à chacune d'elle et ayant un lien hiérarchique et organisationnel avec l'institution ou avec le ministère de tutelle.

Le tableau ci-dessous donne des indications sur les établissements qui relèvent de la tutelle de ces administrations

### 1.1.7 ETABLISSEMENTS RELEVANT DE LA TUTELLE D'AUTRES ADMINISTRATIONS

N°	Domaines	Structures de formation à titre d'exemples
01	Santé	Ecoles d'Infirmiers
02	Agriculture	Écoles Techniques d'Agriculture (ETA), Centres Régionaux d'Agriculture (CRA)
0	Élevage, Pêche et Industries Animales	Centre National de Formation Zootechnique et Vétérinaire (CNFZV)
05	Eaux et Forêts	École Nationale des Eaux et Forêts (ENEF), École Internationale de la Faune
06	Tourisme et Hôtellerie	Ecole Nationale du Tourisme
07	Travaux Publics	École Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP)
08	Postes et Télécommunications	École Supérieure des Technologies de l'Information et de la Communication (SUP'TIC)
09	Transports	Auto-écoles (sous-tutelle)
10	Promotion de la Femme et de la Famille	Centres de Promotion de la Femme, les Maisons de la Femme et les Home Atelier
11	Gestion du patrimoine	Centre de Formation en Comptabilité-Matières
12	Audiovisuel	Centre de Formation Professionnelle de l'Audiovisuel de la Cameroon Radio Télévision (CFPA- CRTV)
13	Administration et Management Public	École Nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM), École Nationale d'Administration Pénitentiaire (ENAP), Institut Supérieur de Management Public (ISMP)
14	Encadrement de la Jeunesse déscolarisée	Centres de Jeunesse et d'Animation (CDJA)
15	Sport et Éducation physique	Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS) Centre National de la Jeunesse et des Sports (CENAJES)
16	Défense et Sécurité	École Militaire Inter-Armées (EMIA), École Nationale Supérieure de Police (ENSP), Ecole de Gendarmerie
17	Enseignement	École Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG), École Normale d'Instituteurs de l'Enseignement Technique (ENIET), Ecoles Normales Supérieures (ENS et ENSET)
18	Administration locale	National School of Local Administration (NASLA)
19	Economie, Emploi et Planification, Démographie	Institut Sous-Régional de Statistique et d'Économie Appliquée (ISSEA), Institut de Formation et de Recherche Démographiques (IFORD)

#### ➤ *Les Centres de Formation Professionnelle Privés*

Environ **1 500** centres et Instituts de formation professionnelle privés agréés ou non gérés par des promoteurs privés, des entreprises, des Associations et ONG à caractère laïc ou confessionnel offrent des formations dans différentes

spécialités dont les principales sont : Management ; Mode/Beauté ; Comptabilité ; Métier industriel ; Informatique ; Commerce ; Finance ; Maritime ; Hôtellerie/Tourisme ; Transport ; Audiovisuel ; Agriculture ; Arts et Sculpture ; Orthopédie/Appareillage ; Santé et auxiliaire ; Cinéma ; Langue ; Décoration ; Douane/Transit ; Fiscalité.

➤ ***Les Centres privés de formation en milieu professionnel***

Certaines entreprises structurent et organisent leurs formations elles-mêmes, avec en fin de parcours la délivrance des attestations de qualification qui, généralement, sont reconnues par les employeurs et les autres usagers.

D'autres entreprises comme les concessionnaires automobiles, les distributeurs de produits pétroliers, les opérateurs de téléphone mobile, etc., possèdent également leurs unités de formation, essentiellement orientées vers la formation continue.

La Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Artisanat du Cameroun (CCIMA) et les Chambres d'Agriculture, structures professionnelles regroupant plusieurs secteurs, déploie de plus en plus des actions en direction de la formation initiale et continue des acteurs de l'économie nationale, en relation avec les besoins des entreprises.

➤ ***Les Centres et ateliers d'apprentissage***

Les entreprises et unités artisanales accueillent des jeunes qui y pratiquent un apprentissage classique et traditionnel, autrement appelé « apprentissage sur le tas ». C'est le mode de formation le plus répandu au Cameroun et le plus accessible à de nombreux demandeurs (déscolarisés, analphabètes).

Selon des informations relatives à l'apprentissage, le nombre moyen d'apprentis par atelier serait compris entre 3 et 5. Cette transmission directe et non par structure des rudiments des métiers n'est pas du tout prise en compte dans les politiques de formation.

### **1.1.8 INFORMATIONS SUR L'EMPLOI, LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET AUTRES DOMAINES**

Le cadre juridique de l'information sur l'emploi et la formation professionnelle est mis en place avec la création puis la réorganisation du fonctionnement de l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP) par arrêté n° 109/PM du 22 septembre 2016. Sa mission nécessite l'appui permanent d'autres institutions du système national d'information telles que l'INS, le FNE, le BUCREP, la CNPS, les chambres consulaires, les organismes privés de formation et de placement de la main d'œuvre, les organisations professionnelles de travailleurs et d'employeurs et les Collectivités Territoriales Décentralisées. Par ailleurs l'appui d'autres départements ministériels est tout aussi nécessaire. Il s'agit notamment du MINEPAT, du MINFI entre autres.

## 1.2 NOTE METHODOLOGIQUE

La présente note méthodologique décrit les étapes d'élaboration de cet annuaire depuis la conception des outils de collecte de données jusqu'à leur validation. Elle permet à l'utilisateur d'avoir une meilleure compréhension du processus de production des statistiques sur la formation professionnelle pour une meilleure interprétation et utilisation des informations contenues dans les différents annuaires statistiques. Pour ce faire, elle revient sur la logique qui a conduit la conception des questionnaires utilisés et décrit le processus de collecte des données ainsi que le rôle des principaux acteurs impliqués. Ensuite, elle présente le processus de saisie, de traitement et d'analyse des données. Enfin, elle relève les difficultés rencontrées qui débouchent sur des recommandations visant à améliorer le processus de production des annuaires au Cameroun. La production des données 2019/2020 se structure autour des étapes essentielles : (i) activités préparatoires ; (ii) recensement/collecte des données ; (iii) saisie et traitement des données et (iv), élaboration et validation des annuaires.

L'annuaire statistique 2019/2020 de la formation professionnelle est en effet une publication photographique de l'activité de la formation professionnelle au Cameroun au cours de l'année de formation 2019/2020, en retraçant un ensemble d'informations relatives à la demande et de l'offre de formation professionnelle au Cameroun.

### 1.2.1 PREPARATION DE LA CAMPAGNE STATISTIQUE

#### Identification des besoins

L'identification des besoins a consisté en l'élaboration des indicateurs relatifs à l'offre et la demande de formation professionnelle par la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) et l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP) qui par la suite ont été validés par les différentes parties prenantes avant l'élaboration de l'outil de collecte.

#### Mobilisation des ressources financières et techniques

Le présent annuaire a été élaboré avec l'appui technique et financier de l'UNECESO et les ressources de l'ONEFOP. Le projet bénéficie de l'engagement du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle dans le Système Statistique National (SSN) pour assurer un meilleur encrage du processus avec le dispositif statistique national.

#### Elaboration et validation de la méthodologie et des outils de collecte de données

Elles ont consisté en la mise en commun des ressources humaines des structures suivantes : (i) la Direction de la Formation et de l'Orientation Professionnelle (DFOP) ; (ii) l'Observatoire National de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (ONEFOP), (iii) la Division des Etudes, de la Prospective et de la Coopération (DEPC) ; (iv) l'Inspection Générale des Formations (IGF), (v) l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO) en Afrique Centrale et (vi) l'Institut National de la statistique (INS).

Tout au long du déroulement des travaux, il a été question de discuter et d'enrichir l'outil de collecte sur la base des revues documentaires et retour d'expériences. Il en est ressorti des propositions pertinentes pour la conduite de la collecte. En outre, au cours de cette étape il a été procédé à l'exploitation des données secondaires. Il s'agit notamment des rapports d'activités et d'autres documents mettant en exergue les informations statistiques sur la formation professionnelle.

Le questionnaire ainsi élaboré permet d'avoir les informations sur les principales thématiques suivantes :

- identification des centres de formation ;
- effectif des apprenants par niveau, sexe et spécialité ;
- effectif des redoublants par niveau, sexe et spécialité ;
- origine des apprenants ;
- certificats, diplômes et attestations ;
- personnel enseignant et non enseignant ;

- formation continue du personnel ;
- locaux, ateliers, laboratoires et équipements ;
- commodités du centre ;
- documentation (manuels, référentiel);
- partenariat et relation avec le milieu professionnel ;
- financements et activités génératrices de revenus ;
- coût des formations ;
- insertion professionnelle des sortants.

L'obtention de ces informations est faite à travers huit (08) sections. Il s'agit de : l'identification et localisation de la structure de formation (1), les informations sur les formateurs (2) ; les informations sur les apprenants (3) ; les informations sur les coûts et financements (4) ; les informations sur les manuels de formation (5) ; les équipements et infrastructures (6) ; les informations sur le suivi des sortants (7) et enfin les difficultés et perspectives (8).

En marge de la méthodologie et des questionnaires, des manuels pour agents recenseurs et superviseurs/manuel de procédure ont été élaborés. Également, une fiche de dénombrement a été conçue pour faciliter les opérations de localisation et de collecte auprès des établissements.

### **Sensibilisation et formation des cadres centraux et des agents de collecte**

Avant la descente sur le terrain pour collecter les informations, les cadres des services centraux et les agents de collecte (Chefs Services Régionaux et Départementaux et Secrétaires Techniques Régionaux) ont été capacités sur les méthodes de collecte des données et de remplissage des questionnaires sur le terrain. Ils ont aussi été sensibilisés sur l'importance stratégique de la production des statistiques. En marge de cet atelier, plusieurs autres réunions préparatoires se sont tenues pour organiser le processus de production de l'annuaire et définir les rôles et les responsabilités des différentes parties prenantes.

### **Impression des outils de collecte de données**

Les outils suivants ont été imprimés : les questionnaires de recensement, les manuels d'agents recenseurs et superviseurs.

## **1.2.2 COLLECTE DES DONNEES**

### **Sources de données**

Deux types de données sont nécessaires pour la production de l'annuaire : les données de sources administratives et les données issues des enquêtes auprès des Centres de Formation Professionnelle.

Les données de sources administratives sont issues des revues documentaires (publications, rapport d'activités, etc.) elles sont utiles pour enrichir les documents de travail devant servir avant (sur le terrain lors de l'enquête) et après la collecte des données (lors du traitement des données).

### **Champ couvert**

La collecte des données a couvert l'étendue du territoire national et tous les Centres de Formation Professionnelle sous la tutelle du MINEFOP. Au rang de ceux- ci :

- les Centres Publics de Formation Professionnelle Rapide et SAR/SM ;
- les Centres Privés de Formation Professionnelle agréés ou non par le MINEFOP.

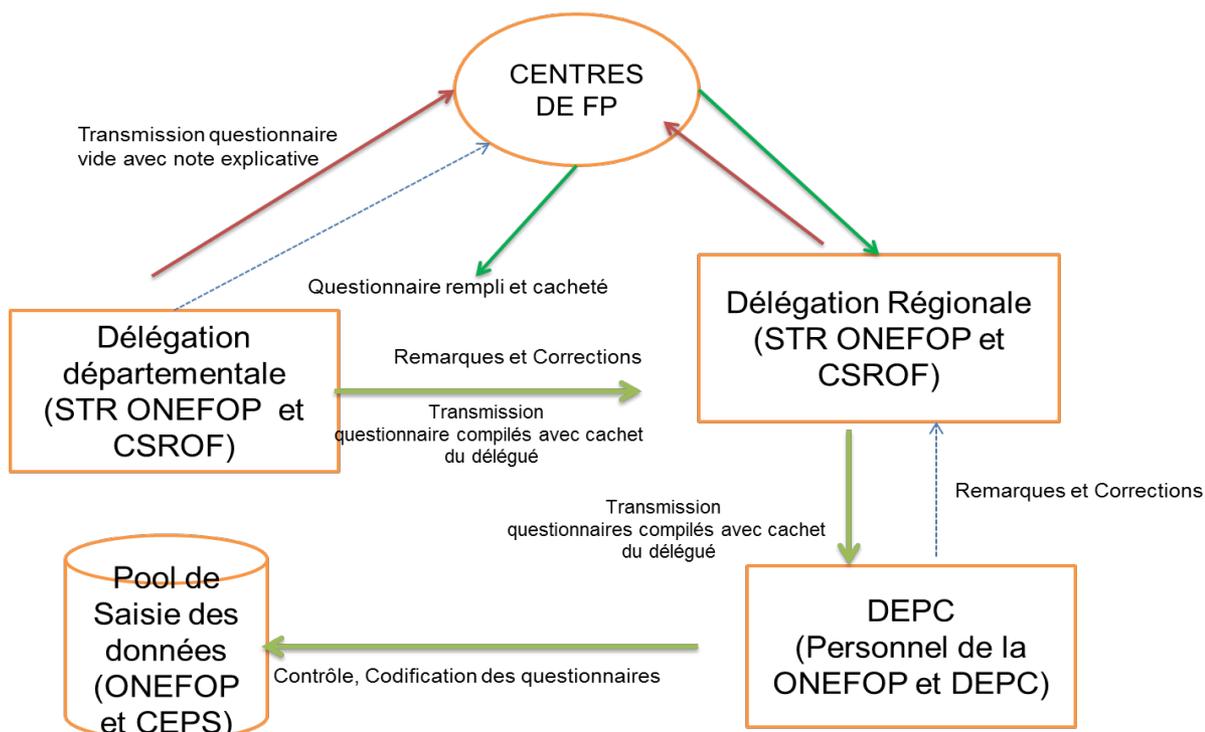
### **Mode de collecte des données**

La collecte s'est faite au moyen de questionnaires ventilés au sein des centres de formation à travers les superviseurs et agents de collecte déployés sur le terrain avec l'appui des Délégations Régionales et Départementales du MINEFOP. Une lettre circulaire de Monsieur le Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle qui prescrivait les modalités d'exécution des opérations de collecte et précisait les rôles et les responsabilités de chacun des acteurs, a été déposée auprès responsables des structures. Celle-ci était accompagnée des outils de collecte de données.

L'équipe chargée de collecter les données sur le terrain était constituée des superviseurs et des agents de collecte. Les superviseurs étaient composés du personnel des services centraux formés par les experts de l'UNESCO. Quant aux agents de collecte, ils étaient constitués du personnel des services déconcentrés formés par les superviseurs

Les questionnaires renseignés au niveau départemental ont été ensuite acheminés au niveau régional puis transmis au niveau central pour consolidation et exploitation. Le processus de collecte est résumé dans le schéma ci-après :

Figure 1: Processus de collecte des données



### 1.2.3 EXPLOITATION DES DONNEES

#### Dépouillement, et contrôle au premier niveau

De retour du terrain, le dépouillement des données a permis de dénombrer les questionnaires retournés, de détecter les premières incohérences et d'effectuer les corrections y afférentes.

#### Evaluation de la couverture de la collecte des données

Dans l'ensemble, le taux de retour des questionnaires issus de la collecte des données auprès des établissements est de 95,6% bien qu'il varie selon les Régions. En effet, il est de 98,7% pour les Régions francophones et de 74,8% pour les Régions du Nord-Ouest et du Sud-Ouest. Ce taux est de 100% dans le public et de 93,9% dans le privé.

Dans le cas des Régions du Nord-ouest et Sud-ouest où sévit la crise sécuritaire, seules les données sur le personnel, les infrastructures et équipements ont été collectées pour les centres n'ayant pas d'effectifs sur les apprenants.

Tableau 1.2.3.1: TAUX DE RETOUR DES QUESTIONNAIRES

Région	SAR/SM			CFPR Public			CFPR privé			Total Général		
	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)	Questionnaires émis	Questionnaires retournés	Taux de retour (%)
Adamaoua	13	13	100%	0	0	0%	36	36	100,0%	49	49	100,0%
Centre	56	56	100%	2	1	50%	530	503	94,9%	588	560	95,2%
Est	21	21	100%	0	0	0%	22	22	100,0%	43	43	100,0%
Extrême-Nord	33	33	100%	0	0	0%	33	32	97,0%	66	65	98,5%
Littoral	37	37	100%	2	1	50%	220	208	94,5%	259	246	95,0%
Nord	15	15	100%	2	2	100%	24	22	91,7%	41	39	95,1%
Nord-Ouest	26	25	96%	0	0	0%	78,00	63	80,8%	115	88	76,5%
Ouest	31	31	100%	1	1	100%	78,00	77	98,7%	110	109	99,1%
Sud	29	28	97%	1	1	100%	32,00	30	93,8%	62	59	95,2%
Sud-Ouest	27	26	96%	2	2	100%	58,00	30	51,7%	87	58	66,7%
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>285</b>	<b>99%</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>80%</b>	<b>1111</b>	<b>1023</b>	<b>92,1%</b>	<b>1 420</b>	<b>1 316</b>	<b>92,7%</b>

Source : Nos calculs

#### 1.2.4 SAISIE DES DONNEES

La saisie des données s'est faite au MINEFOP à travers la Plateforme StatEduc2, une application informatique du Système d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE) développée par l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU), configurée et installée gratuitement sur le serveur du centre de calcul du Ministère. Ceci, sous la supervision conjointe des experts de l'UNESCO et des Responsables du MINEFOP.

Par ailleurs, elle a débuté avec le contrôle manuel des questionnaires physiques afin de détecter des incohérences et des données manquantes. Puis, une fois validées, les informations sont saisies avant leur apurement. Préalablement à la saisie, l'UNESCO a assuré la maintenance du réseau informatique, du serveur, des ordinateurs et de l'application StatEduc2 dudit centre de calcul. La saisie des données a été assurée par les agents recrutés à cet effet.

Préalablement à la saisie, des agents ont été recrutés et formés à l'utilisation de l'application StatEduc. Ainsi, 20 agents de saisie ont été recrutés pour une durée de 12 jours.

#### 1.2.5 TRAITEMENT ET ANALYSE DES DONNEES

Le traitement et l'analyse des données consistent à apurer la base de données, élaborer les plans de tabulation et d'analyse et sortir les résultats conformément au plan de tabulation.

#### 1.2.6 APUREMENT DES DONNEES

Après cette importante phase de saisie des données, l'apurement des informations s'est poursuivi dans la base de données. Le traitement a consisté à :

- évaluer le taux de couverture de la collecte des données par Région et par ordre d'enseignement ;
- détecter les incohérences y compris les données manquantes dans la base et apporter les corrections y afférentes ;

- imputer les données manquantes ;
- vérifier la cohérence longitudinale et transversale des données ;
- effectuer le cadrage macro-statistique des grandes tendances des données collectées en faisant une comparaison avec les sources de données externes afin d'apporter des corrections et ajustements nécessaires.

Les données saisies ont été traitées à l'aide de l'application STATEDUC2 disposant d'un module batch de contrôle de cohérence des données et par des requêtes appropriées de contrôle de vraisemblance des données.

L'imputation des données manquantes dues aux questionnaires non retournés s'est faite sur la base de l'exploitation des rapports d'activités issues des délégations régionales et par des appels téléphoniques auprès des chefs de centre pour s'assurer du fonctionnement des centres concernés.

Par ailleurs, l'imputation à consister à reconduire les données de l'année 2018-2019 des centres concernés. La liste de ces centres se trouve en annexe du présent document.

## **1.2.7 ELABORATION ET VALIDATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE**

### **Conception des tableaux des annuaires**

L'élaboration des tableaux synthétiques des annuaires se sont faits à partir des tableaux croisés dynamiques basés sur des requêtes SQL stockées dans la base des données. L'annuaire statistique a été automatiquement généré à l'aide d'une macro développée sous Microsoft Excel à partir du plan défini, partagé et validé par l'équipe technique de mise en œuvre du projet au cours d'un atelier.

### **Validation de l'annuaire statistique**

Le processus de validation de l'annuaire statistique est organisé en trois étapes :

- la validation technique des premières tendances des résultats de l'annuaire ;
- la consolidation de la version stabilisée de l'annuaire statistique;
- l'organisation de la présentation et de la remise officielle de l'annuaire statistique aux autorités nationales et aux partenaires techniques et financiers.

## **1.2.8 DIFFUSION ET DISSEMINATION DES DONNEES**

La diffusion des données produites est assurée par les canaux de transmission suivante de l'information :

- la diffusion papier ;
- la diffusion électronique : CD-ROM incluant une version de l'annuaire statistique, une copie de la base de données et les principaux tableaux de synthèse sous Microsoft Excel ;
- un outil dynamique d'extraction de données spécifiques avec des critères personnels (Rapport-SQL Server Reporting) ;
- la diffusion sur Internet : site web du MINEFOP, de l'INS et du Bureau de l'UNESCO Yaoundé.

Les données détaillées et les informations supplémentaires qui ne sont pas disponibles dans cet annuaire peuvent être obtenues à la demande auprès du MINEFOP (DEPC et ONEFOP).

## **1.2.9 DIFFICULTES RENCONTREES ET RECOMMANDATIONS**

Au cours de la réalisation de cette activité, de nombreuses difficultés ont été rencontrées. Celles-ci sont inhérentes d'une part à la crise sécuritaire dans les Régions du Nord-ouest et Sud-ouest et d'autre part à la crise sanitaire du COVID

19 qui ont entraîné la fermeture de certains Centres de Formation Professionnelle. Cela dénote de la faiblesse méthodologique de la collecte des données sur papier.

✓ **S'agissant de la collecte des données**

❖ ***Au niveau des agents enquêteurs***

- L'arrivée tardive de moyens pratiques pour la réalisation de l'activité

L'organisation de la rentrée sectorielle de la formation professionnelle, l'organisation des examens harmonisés des structures publiques et privées agréées, l'accueil des postulants aux bourses de formation professionnelle, l'organisation du carrefour des métiers et l'arrivée tardive des moyens financiers ont également été des obstacles au déroulement serein de cette activité.

- La période choisie pour la collecte

La période choisie pour la collecte n'était pas appropriée au vue des activités régaliennes des services.

❖ ***Au niveau des structures de formation***

Les difficultés concernent :

- la réticence de certaines structures à fournir les informations demandées malgré plusieurs descentes ;
- le manque d'intérêt de certains responsables des structures;
- l'indisponibilité de certains responsables due à l'organisation des examens harmonisés des structures publiques et privées agréées au cours de la collecte;
- le mauvais accueil par certains responsables des structures de formation;
- la crise sanitaire du COVID 19 qui a entraîné la fermeture de certains centres de formation professionnelle;
- la crise sécuritaire dans les Régions du Nord-ouest et Sud-ouest ;

✓ S'agissant de la saisie des données

Les difficultés rencontrées sont relatives à une insuffisance des ressources matérielles notamment :

- l'instabilité du serveur.
- absence de machines complètes ;
- absence de routeur wifi adéquat ;
- absence de carte wifi.

## **1.2.10 SUGGESTIONS**

Afin de pallier les difficultés sus-évoquées, nous proposons pour l'élaboration des prochains annuaires, de numériser les outils de collecte des données et rendre accessible Stat-Educ en ligne à travers le site du MINEFOP. Ceci, permettrait (i) une limitation des contacts entre les acteurs ; (ii) une meilleure rationalisation des ressources en temps et en coûts (suppression des coûts d'impression et de colisage des questionnaires) ; (iii) une amélioration de la couverture des zones difficiles d'accès et (iv) une diminution des erreurs de saisie et de temps de contrôle des données.

De façon spécifique :

✓ **S'agissant de la collecte des données**

- organiser la collecte durant la période de janvier à mars pour une meilleure disponibilité des personnels impliqués ;
- sensibiliser les Responsables des structures de formation pour une bonne coopération sur le terrain ;
- étendre la durée de la collecte compte tenu du nombre important des structures de formation professionnelle ;

- actualiser la cartographie des Centres de Formation pour éviter les dépenses et mieux planifier les descentes ;
- mettre à temps à la disposition des Responsables de collecte les moyens pratiques pour la bonne organisation du travail sur terrain ;
- transmettre les outils de collecte standardisés et uniformes dès le début de l'année et organiser les sessions de formation avec les Délégués Départementaux pour mieux leur expliquer les enjeux et contour de l'activité de collecte ;
- augmenter les ressources financières et matérielles alloués, en fonction du taux de couverture de chaque Région pour l'activité de collecte.

✓ **S'agissant de la saisie des données**

Renforcer les capacités de la DEPC et de l'ONEFOP en ressources matérielles et financières.

## CHAPITRE 2: PRESENTATION DES RESULTATS

### 2.1 PRINCIPAUX CHIFFRES

Tableau 2.1.1.1: EVOLUTION DES PRINCIPAUX CHIFFRES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ENTRE 2017 ET 2020

Nombre	Ordre d'enseignement	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	TAMA <sup>1</sup> entre 2010 et 2020
Centres	Public	296	297	298	298	0%
	Privé	1295	1315	1 023	1 179	-2%
	<b>Total</b>	<b>1 591</b>	<b>1 612</b>	<b>1 321</b>	<b>1 477</b>	<b>-2%</b>
Apprenants	Public	9 833	9 461	9 439	10 399	1%
	Privé	36 708	33 870	36 467	42 393	4%
	<b>Total</b>	<b>46 541</b>	<b>43 331</b>	<b>45 906</b>	<b>52 792</b>	<b>3%</b>
Formateurs	Public	2 139	2 211	2 246	2 263	1%
	Privé	5 784	6 169	8 139	10 107	15%
	<b>Total</b>	<b>7 923</b>	<b>8 380</b>	<b>10 385</b>	<b>12 370</b>	<b>12%</b>

Tableau 2.1.1.2: PRINCIPAUX CHIFFRES PAR TYPE DE CENTRES EN 2019-2020 (PUBLIC + PRIVE)

Centres	Apprenants			Formateurs			CFP
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
SAR/SM	3 683	6 184	<b>9 867</b>	922	1 194	<b>2 116</b>	<b>288</b>
CFPR public	179	140	<b>319</b>	20	38	<b>58</b>	<b>8</b>
CFPE	45	168	<b>213</b>	34	55	<b>89</b>	<b>2</b>
(CFPR) Privé	22 496	19 897	<b>42 393</b>	3 430	6 677	<b>10 107</b>	<b>1 179</b>
<b>Total général</b>	<b>26 403</b>	<b>26 389</b>	<b>52 792</b>	<b>4 406</b>	<b>7 964</b>	<b>12 370</b>	<b>1 477</b>

Tableau 2.1.1.3: PRINCIPAUX CHIFFRES PAR TYPE CENTRES EN 2019-2020 (PUBLIC + PRIVE)

Centres	Apprenants			Formateurs			CFP
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
SAR/SM	3 683	6 184	<b>9 867</b>	922	1 194	<b>2 116</b>	<b>288</b>
CFPR public	179	140	<b>319</b>	20	38	<b>58</b>	<b>8</b>
CFPE	45	168	<b>213</b>	34	55	<b>89</b>	<b>2</b>
(CFPR) Privé	22 496	19 897	<b>42 393</b>	3 430	6 677	<b>10 107</b>	<b>1179</b>
<b>Total général</b>	<b>26 403</b>	<b>26 389</b>	<b>52 792</b>	<b>4 406</b>	<b>7 964</b>	<b>12 370</b>	<b>1477</b>

<sup>1</sup> TAMA= Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Figure 2: Évolution du nombre d'apprenant par année de formation

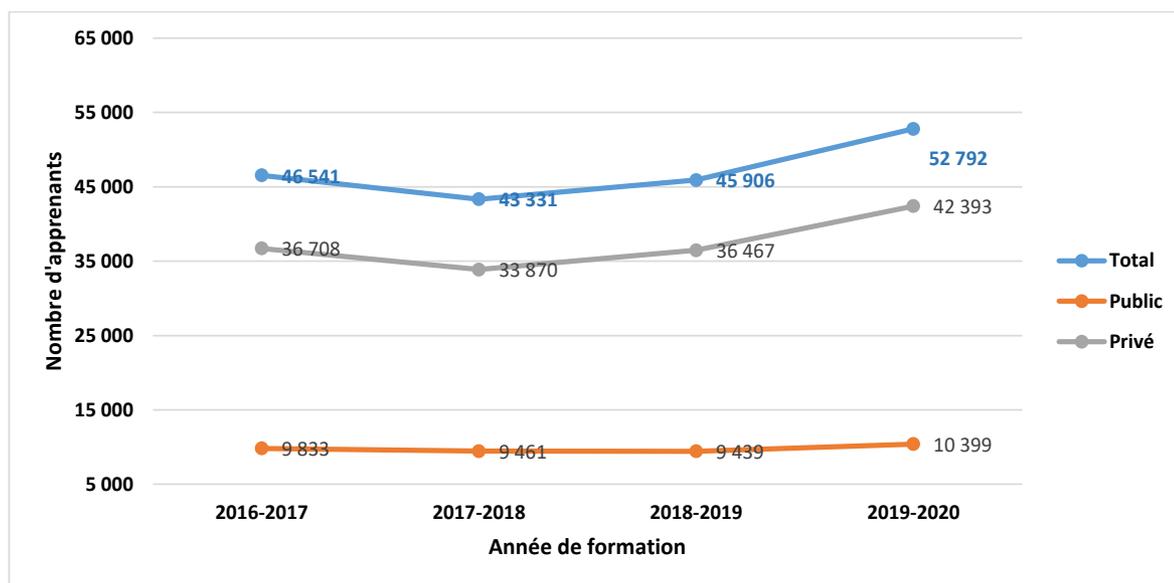


Figure 3: Évolution du nombre de formateur durant la période de 2016 à 2020

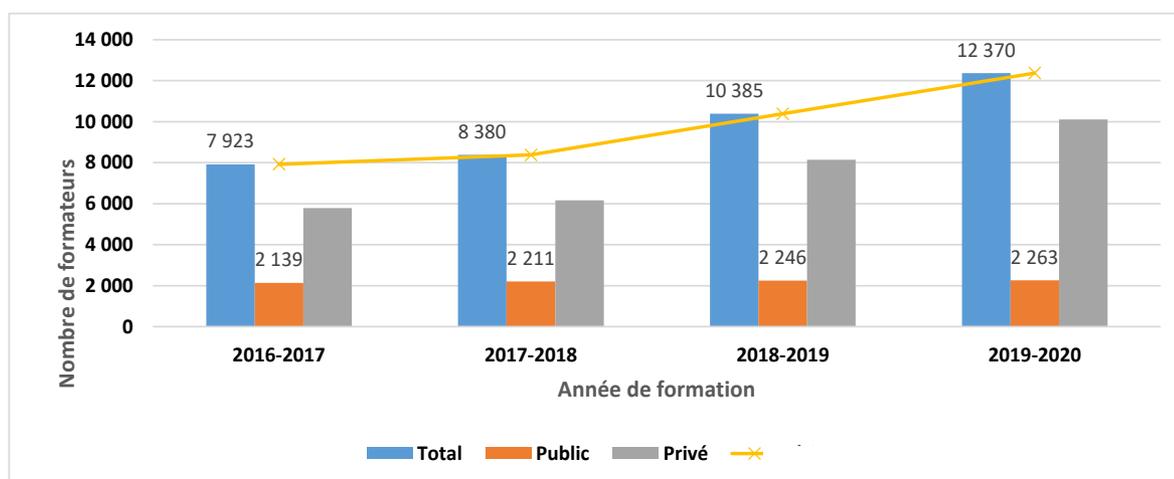


Tableau 2.1.1.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LES TRANCHES D'AGE

Ordre d'enseignement	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général	
Public	Hommes	957	4 608	763	164	6 492	
	Femmes	504	2 811	441	151	3 907	
	<b>Total</b>	<b>1 461</b>	<b>7 419</b>	<b>1 204</b>	<b>315</b>	<b>10 399</b>	
Privé	Privé Laïc	Hommes	1 585	8 678	4 862	1 097	16 222
		Femmes	1 064	10 479	5 009	1 102	17 654
		<b>Total</b>	<b>2 649</b>	<b>19 157</b>	<b>9 871</b>	<b>2 199</b>	<b>33 876</b>
	Privé confessionnel	Hommes	87	2 396	995	197	3 675
		Femmes	256	3 213	1 177	196	4 842
		<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>5 609</b>	<b>2 172</b>	<b>393</b>	<b>8 517</b>
	<b>Total privé</b>	<b>Hommes</b>	<b>1 672</b>	<b>11 074</b>	<b>5 857</b>	<b>1 294</b>	<b>19 897</b>

Ordre d'enseignement	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
	Femmes	1 320	13 692	6 186	1 298	22 496
	Total	2 992	24 766	12 043	2 592	42 393
Total général	Hommes	2 629	15 682	6 620	1 458	26 389
	Femmes	1 824	16 503	6 627	1 449	26 403
	Total	4 453	32 185	13 247	2 907	52 792

Tableau 2.1.1.5: PRINCIPAUX CHIFFRES PAR REGION EN 2019-2020 (PUBLIC + PRIVE)

Régions	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	49	1 066	904	1 066	125	250	125
CENTRE	628	9 338	9 611	9 338	1 911	3 441	1 911
EST	45	1 024	1 037	1 024	105	183	105
EXTRÊME-NORD	77	2 583	1 783	2 583	155	399	155
LITTORAL	285	5 996	6 004	5 996	950	1 785	950
NORD	44	1 438	1 527	1 438	140	243	140
NORD-OUEST	91	851	1 003	851	272	404	272
OUEST	132	2 804	2 780	2 804	420	703	420
SUD	66	815	1 085	815	159	266	159
SUD-OUEST	60	488	655	488	169	290	169
Total général	1 477	26 403	26 389	52 792	4 406	7 964	12 370

Tableau 2.1.1.6: PRINCIPAUX CHIFFRES PAR REGION EN 2019-2020 (PUBLIC)

Régions	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
		ADAMAOUA	13	72	239	311	21
CENTRE	58	650	1 393	2 043	274	282	556
EST	21	182	487	669	49	66	115
EXTRÊME-NORD	33	957	668	1 625	56	102	158
LITTORAL	39	336	743	1 079	163	135	298
NORD	17	751	934	1 685	51	101	152
NORD-OUEST	26	107	135	242	92	129	221
OUEST	32	472	1 069	1 541	88	170	258
SUD	30	296	618	914	105	120	225
SUD-OUEST	29	84	206	290	77	123	200
Total général	298	3 907	6 492	10 399	976	1 287	2 263

Tableau 2.1.1.7: PRINCIPAUX CHIFFRES PAR REGION EN 2019-2020 (PUBLIC)

Régions	Nombre de CFP	Nombre d'apprenants			Nombre de formateurs		
		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	36	994	665	1 659	104	191	295
CENTRE	570	8 688	8 218	16 906	1 637	3 159	4 796
EST	24	842	550	1 392	56	117	173
EXTRÊME-NORD	44	1 626	1 115	2 741	99	297	396
LITTORAL	246	5 660	5 261	10 921	787	1 650	2 437
NORD	27	687	593	1 280	89	142	231
NORD-OUEST	65	744	868	1 612	180	275	455
OUEST	100	2 332	1 711	4 043	332	533	865
SUD	36	519	467	986	54	146	200
SUD-OUEST	31	404	449	853	92	167	259
<b>Total général</b>	<b>1 179</b>	<b>22 496</b>	<b>19 897</b>	<b>42 393</b>	<b>3 430</b>	<b>6 677</b>	<b>10 107</b>

Tableau 2.1.1.8: EFFECTIFS DES APPRENANTS VIVANTS AVEC UN HANDICAP SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, LE GENRE ET PAR REGION EN 2019-2020 (PUBLIC + PRIVE)

REGION	Public			Privé			Total Hommes	Total Femmes	Total
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total			
ADAMAOUA	3	0	3	7	2	9	10	2	12
CENTRE	6	2	8	54	49	103	60	51	111
EST	1	1	2	7	3	10	8	4	12
EXTRÊME-NORD	4	4	8	24	33	57	28	37	65
LITTORAL	0	1	1	38	24	62	38	25	63
NORD	3	0	3	28	34	62	31	34	65
NORD-OUEST	0	0	0	36	31	67	36	31	67
OUEST	4	3	7	7	9	16	11	12	23
SUD	1	0	1	0	3	3	1	3	4
SUD-OUEST			0	7	2	9	7	2	9
<b>Total général</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>208</b>	<b>190</b>	<b>398</b>	<b>230</b>	<b>201</b>	<b>431</b>

Tableau 2.1.1.9: EFFECTIFS DES APPRENANTS VULNERABLES SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT, LE GENRE ET PAR REGION EN 2019-2020 (PUBLIC + PRIVE)

REGION	Public			Privé			Total Femmes	Total Hommes	Total General
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total			
ADAMAOUA	5	26	31	55	44	99	60	70	130
CENTRE	15	36	51	376	379	755	391	415	806
EST	18	16	34	55	33	88	73	49	122

REGION	Public			Privé			Total Femmes	Total Hommes	Total General
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total			
EXTRÊME-NORD	104	64	168	64	32	96	168	96	264
LITTORAL	39	65	104	118	121	239	157	186	343
NORD	0	1	1	156	49	205	156	50	206
NORD-OUEST	35	24	59	58	74	132	93	98	191
OUEST	19	27	46	163	121	284	182	148	330
SUD	5	14	19	10	1	11	15	15	30
SUD-OUEST	0	3	3	33	41	74	33	44	77
<b>Total général</b>	<b>240</b>	<b>276</b>	<b>516</b>	<b>1088</b>	<b>895</b>	<b>1 983</b>	<b>1328</b>	<b>1171</b>	<b>2 499</b>

# **DONNEES DETAILLEES**

## 2.2 DEMANDE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### 2.2.1 APPRENANTS PAR TYPE DE FORMATION

Tableau 2.2.1.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION

Ordre d'enseignement	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général	
Public	Femmes	3 374	121	237	168	7	3 907	
	Hommes	5 612	321	322	234	3	6 492	
	<b>Total</b>	<b>8 986</b>	<b>442</b>	<b>559</b>	<b>402</b>	<b>10</b>	<b>10 399</b>	
Privé	Privé professionnel	Femmes	2 330	1 497	306	709		4 842
		Hommes	2 554	547	213	361		3 675
		<b>Total</b>	<b>4 884</b>	<b>2 044</b>	<b>519</b>	<b>1 070</b>	<b>0</b>	<b>8 517</b>
	Privé Laïc	Femmes	9 985	4 345	2 160	1 092	72	17 654
		Hommes	9 766	3 462	1 909	980	105	16 222
		<b>Total</b>	<b>19 751</b>	<b>7 807</b>	<b>4 069</b>	<b>2 072</b>	<b>177</b>	<b>33 876</b>
	Total Privé	Femmes	12 315	5 842	2 466	1 801	72	22 496
		Hommes	12 320	4 009	2 122	1 341	105	19 897
		<b>Total</b>	<b>24 635</b>	<b>9 851</b>	<b>4 588</b>	<b>3 142</b>	<b>177</b>	<b>42 393</b>
Total général	Femmes	15 689	5 963	2 703	1 969	79	26 403	
	Hommes	17 932	4 330	2 444	1 575	108	26 389	
	<b>Total</b>	<b>33 621</b>	<b>10 293</b>	<b>5 147</b>	<b>3 544</b>	<b>187</b>	<b>52 792</b>	

Tableau 2.2.1.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
ADAMAOUA	Femmes	770	218	58	20		1 066
	Hommes	654	105	119	26		904
	<b>Total</b>	<b>1 424</b>	<b>323</b>	<b>177</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1 970</b>
CENTRE	Femmes	5 290	2 501	711	822	14	9 338
	Hommes	5 950	2 196	921	516	28	9 611
	<b>Total</b>	<b>11 240</b>	<b>4 697</b>	<b>1 632</b>	<b>1 338</b>	<b>42</b>	<b>18 949</b>
EST	Femmes	304	579	117	24		1 024
	Hommes	664	298	45	30		1 037
	<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>877</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>2 061</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1 391	627	204	361		2 583
	Hommes	1 103	256	321	103		1 783
	<b>Total</b>	<b>2 494</b>	<b>883</b>	<b>525</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>4 366</b>
LITTORAL	Femmes	3 626	933	1 014	389	34	5 996

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
	Hommes	4 111	887	504	447	55	6 004
	<b>Total</b>	<b>7 737</b>	<b>1 820</b>	<b>1 518</b>	<b>836</b>	<b>89</b>	<b>12 000</b>
NORD	Femmes	982	434	6	16		1 438
	Hommes	1 387	132	8			1 527
	<b>Total</b>	<b>2 369</b>	<b>566</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2 965</b>
NORD-OUEST	Femmes	506	40	109	181	15	851
	Hommes	530	52	132	267	22	1 003
	<b>Total</b>	<b>1 036</b>	<b>92</b>	<b>241</b>	<b>448</b>	<b>37</b>	<b>1 854</b>
OUEST	Femmes	1 754	466	449	119	16	2 804
	Hommes	2 000	257	353	167	3	2 780
	<b>Total</b>	<b>3 754</b>	<b>723</b>	<b>802</b>	<b>286</b>	<b>19</b>	<b>5 584</b>
SUD	Femmes	619	135	35	26		815
	Hommes	924	126	35			1 085
	<b>Total</b>	<b>1 543</b>	<b>261</b>	<b>70</b>	<b>26</b>		<b>1 900</b>
SUD-OUEST	Femmes	447	30		11		488
	Hommes	609	21	6	19		655
	<b>Total</b>	<b>1 056</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1 143</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>15 689</b>	<b>5 963</b>	<b>2 703</b>	<b>1 969</b>	<b>79</b>	<b>26 403</b>
	<b>Hommes</b>	<b>17 932</b>	<b>4 330</b>	<b>2 444</b>	<b>1 575</b>	<b>108</b>	<b>26 389</b>
	<b>Total</b>	<b>33 621</b>	<b>10 293</b>	<b>5 147</b>	<b>3 544</b>	<b>187</b>	<b>52 792</b>

Tableau 2.2.1.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
ADAMAOUA	Femmes	67	1	0	4		72
	Hommes	212	1	0	26		239
	<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>		<b>311</b>
CENTRE	Femmes	519	13	94	24		650
	Hommes	1 041	185	155	12		1 393
	<b>Total</b>	<b>1 560</b>	<b>198</b>	<b>249</b>	<b>36</b>		<b>2 043</b>
EST	Femmes	174	0	0	8		182
	Hommes	471	0	0	16		487
	<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>		<b>669</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	750	70	80	57		957
	Hommes	533	31	57	47		668
	<b>Total</b>	<b>1 283</b>	<b>101</b>	<b>137</b>	<b>104</b>		<b>1 625</b>
LITTORAL	Femmes	218	23	57	38		336

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
	Hommes	484	78	84	97		743
	<b>Total</b>	<b>702</b>	<b>101</b>	<b>141</b>	<b>135</b>		<b>1 079</b>
NORD	Femmes	730		5	16		751
	Hommes	927		7			934
	<b>Total</b>	<b>1 657</b>		<b>12</b>	<b>16</b>		<b>1 685</b>
NORD-OUEST	Femmes	88			19		107
	Hommes	105			30		135
	<b>Total</b>	<b>193</b>			<b>49</b>		<b>242</b>
OUEST	Femmes	463	1	1		7	472
	Hommes	1 052	3	5	6	3	1 069
	<b>Total</b>	<b>1 515</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1 541</b>
SUD	Femmes	281	13		2		296
	Hommes	589	21	8			618
	<b>Total</b>	<b>870</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>914</b>
SUD-OUEST	Femmes	84					84
	Hommes	198	2	6			206
	<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>3 374</b>	<b>121</b>	<b>237</b>	<b>168</b>	<b>7</b>	<b>3 907</b>
	<b>Hommes</b>	<b>5 612</b>	<b>321</b>	<b>322</b>	<b>234</b>	<b>3</b>	<b>6 492</b>
	<b>Total</b>	<b>8 986</b>	<b>442</b>	<b>559</b>	<b>402</b>	<b>10</b>	<b>10 399</b>

Tableau 2.2.1.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PRIVE)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
ADAMAOUA	Femmes	703	217	58	16		994
	Hommes	442	104	119			665
	<b>Total</b>	<b>1 145</b>	<b>321</b>	<b>177</b>	<b>16</b>		<b>1 659</b>
CENTRE	Femmes	4 771	2 488	617	798	14	8 688
	Hommes	4 909	2 011	766	504	28	8 218
	<b>Total</b>	<b>9 680</b>	<b>4 499</b>	<b>1 383</b>	<b>1 302</b>	<b>42</b>	<b>16 906</b>
EST	Femmes	130	579	117	16		842
	Hommes	193	298	45	14		550
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>877</b>	<b>162</b>	<b>30</b>		<b>1 392</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	641	557	124	304		1 626
	Hommes	570	225	264	56		1 115
	<b>Total</b>	<b>1 211</b>	<b>782</b>	<b>388</b>	<b>360</b>		<b>2 741</b>

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)	Total général
LITTORAL	Femmes	3 408	910	957	351	34	5 660
	Hommes	3 627	809	420	350	55	5 261
	<b>Total</b>	<b>7 035</b>	<b>1 719</b>	<b>1 377</b>	<b>701</b>	<b>89</b>	<b>10 921</b>
NORD	Femmes	252	434	1			687
	Hommes	460	132	1			593
	<b>Total</b>	<b>712</b>	<b>566</b>	<b>2</b>			<b>1 280</b>
NORD-OUEST	Femmes	418	40	109	162	15	744
	Hommes	425	52	132	237	22	868
	<b>Total</b>	<b>843</b>	<b>92</b>	<b>241</b>	<b>399</b>	<b>37</b>	<b>1 612</b>
OUEST	Femmes	1 291	465	448	119	9	2 332
	Hommes	948	254	348	161		1 711
	<b>Total</b>	<b>2 239</b>	<b>719</b>	<b>796</b>	<b>280</b>	<b>9</b>	<b>4 043</b>
SUD	Femmes	338	122	35	24		519
	Hommes	335	105	27			467
	<b>Total</b>	<b>673</b>	<b>227</b>	<b>62</b>	<b>24</b>		<b>986</b>
SUD-OUEST	Femmes	363	30		11		404
	Hommes	411	19		19		449
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>49</b>		<b>30</b>		<b>853</b>
<b>Total général</b>	<b>Femmes</b>	<b>12 315</b>	<b>5 842</b>	<b>2 466</b>	<b>1 801</b>	<b>72</b>	<b>22 496</b>
	<b>Hommes</b>	<b>12 320</b>	<b>4 009</b>	<b>2 122</b>	<b>1 341</b>	<b>105</b>	<b>19 897</b>
	<b>Total</b>	<b>24 635</b>	<b>9 851</b>	<b>4 588</b>	<b>3 142</b>	<b>177</b>	<b>42 393</b>

Tableau 2.2.1.5: NOMBRE D'APPRENANTS PAR REGION SELON LE MILIEU DE RESIDENCE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Genre	Rural			Total Rural	Urbain			Total Urbain	Total général
		Public	Privé Laïc	Privé confes sionnel		Public	Privé Laïc	Privé confes sionnel		
ADAMAOUA	Homme	97	60	128	285	142	367	110	619	904
	Femme	36	32	82	150	36	633	247	916	1 066
	<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>92</b>	<b>210</b>	<b>435</b>	<b>178</b>	<b>1 000</b>	<b>357</b>	<b>1 535</b>	<b>1 970</b>
CENTRE	Homme	772	1 487	58	2 317	599	6 062	648	7 309	9 626
	Femme	294	669	114	1 077	266	6 853	1 153	8 272	9 349
	<b>Total</b>	<b>1 066</b>	<b>2 156</b>	<b>172</b>	<b>3 394</b>	<b>865</b>	<b>12 915</b>	<b>1 801</b>	<b>15 581</b>	<b>18 975</b>
EST	Homme	316	336	55	707	171	56	103	330	1 037
	Femme	128	597	13	738	54	55	177	286	1 024
	<b>Total</b>	<b>444</b>	<b>933</b>	<b>68</b>	<b>1 445</b>	<b>225</b>	<b>111</b>	<b>280</b>	<b>616</b>	<b>2 061</b>
EXTRÊME-NORD	Homme	338	34	42	414	349	835	204	1 388	1 802
	Femme	638	42	50	730	339	919	615	1 873	2 603
	<b>Total</b>	<b>976</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>1 144</b>	<b>688</b>	<b>1 754</b>	<b>819</b>	<b>3 261</b>	<b>4 405</b>

REGION	Genre	Rural			Total Rural	Urbain			Total Urbain	Total général
		Public	Privé Laïc	Privé confes sionnel		Public	Privé Laïc	Privé confes sionnel		
LITTORAL	Homme	354	224		578	280	3 713	1 433	5 426	6 004
	Femme	228	120		348	77	4 501	1 070	5 648	5 996
	<b>Total</b>	<b>582</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>926</b>	<b>357</b>	<b>8 214</b>	<b>2 503</b>	<b>11 074</b>	<b>12 000</b>
NORD	Homme	356	186	130	672	481	274	100	855	1 527
	Femme	284	42	312	638	406	193	201	800	1 438
	<b>Total</b>	<b>640</b>	<b>228</b>	<b>442</b>	<b>1 310</b>	<b>887</b>	<b>467</b>	<b>301</b>	<b>1 655</b>	<b>2 965</b>
NORD-OUEST	Homme	117	144	22	283	18	613	89	720	1 003
	Femme	69	126	20	215	38	560	38	636	851
	<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>270</b>	<b>42</b>	<b>498</b>	<b>56</b>	<b>1 173</b>	<b>127</b>	<b>1 356</b>	<b>1 854</b>
OUEST	Homme	631	841	280	1 752	438	545	45	1 028	2 780
	Femme	277	604	180	1 061	195	1 305	243	1 743	2 804
	<b>Total</b>	<b>908</b>	<b>1 445</b>	<b>460</b>	<b>2 813</b>	<b>633</b>	<b>1 850</b>	<b>288</b>	<b>2 771</b>	<b>5 584</b>
SUD	Homme	150	114		264	429	214	178	821	1 085
	Femme	57	187		244	227	194	150	571	815
	<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>301</b>	<b>0</b>	<b>508</b>	<b>656</b>	<b>408</b>	<b>328</b>	<b>1 392</b>	<b>1 900</b>
SUD-OUEST	Homme	180	312	16	508		113	34	147	655
	Femme	65	184	104	353		62	73	135	488
	<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>496</b>	<b>120</b>	<b>861</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>107</b>	<b>282</b>	<b>1 143</b>
Total	Homme	3 311	3 738	731	7 780	2 907	12 792	2 944	18 643	26 423
	Femme	2 076	2 603	875	5 554	1 638	15 275	3 967	20 880	26 434
	<b>Total</b>	<b>5 387</b>	<b>6 341</b>	<b>1 606</b>	<b>13 334</b>	<b>4 545</b>	<b>28 067</b>	<b>6 911</b>	<b>39 523</b>	<b>52 857</b>

## 2.2.2 APPRENANTS EN FORMATION INITIALE PAR ANNEE D'ETUDE

Tableau 2.2.2.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS EN FORMATION INITIALE PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON L'ANNEE D'ETUDE

Ordre d'enseignement		Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
Public	Femmes		2 962	412	3 374
	Hommes		4 858	754	5 612
	<b>Total</b>		<b>7 820</b>	<b>1 166</b>	<b>8 986</b>
Privé	Privé Laïc	Femmes	8 989	996	9 985
		Hommes	8 813	953	9 766
		<b>Total</b>	<b>17 802</b>	<b>1 949</b>	<b>19 751</b>
	Privé confessionnel	Femmes	2 232	98	2 330
		Hommes	2 474	80	2 554
		<b>Total</b>	<b>4 706</b>	<b>178</b>	<b>4 884</b>
<b>Total privé</b>	Femmes	<b>11 221</b>	<b>1 094</b>	<b>12 315</b>	

		Hommes	11 287	1 033	12 320
		<b>Total</b>	<b>22 508</b>	<b>2 127</b>	<b>24 635</b>
<b>Total général</b>		Femmes	14 183	1 506	15 689
		Hommes	16 145	1 787	17 932
		<b>Total</b>	<b>30 328</b>	<b>3 293</b>	<b>33 621</b>

Tableau 2.2.2.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS EN FORMATION INITIALE PAR REGION ET GENRE SELON L'ANNEE D'ETUDE (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
ADAMAOUA	Femmes	723	47	770
	Hommes	612	42	654
	<b>Total</b>	<b>1 335</b>	<b>89</b>	<b>1 424</b>
CENTRE	Femmes	4 780	510	5 290
	Hommes	5 286	664	5 950
	<b>Total</b>	<b>10 066</b>	<b>1 174</b>	<b>11 240</b>
EST	Femmes	269	35	304
	Hommes	535	129	664
	<b>Total</b>	<b>804</b>	<b>164</b>	<b>968</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1 264	127	1 391
	Hommes	1 060	43	1 103
	<b>Total</b>	<b>2 324</b>	<b>170</b>	<b>2 494</b>
LITTORAL	Femmes	3 231	395	3 626
	Hommes	3 743	368	4 111
	<b>Total</b>	<b>6 974</b>	<b>763</b>	<b>7 737</b>
NORD	Femmes	900	82	982
	Hommes	1 237	150	1 387
	<b>Total</b>	<b>2 137</b>	<b>232</b>	<b>2 369</b>
NORD-OUEST	Femmes	481	25	506
	Hommes	499	31	530
	<b>Total</b>	<b>980</b>	<b>56</b>	<b>1 036</b>
OUEST	Femmes	1 601	153	1 754
	Hommes	1 743	257	2 000
	<b>Total</b>	<b>3 344</b>	<b>410</b>	<b>3 754</b>
SUD	Femmes	487	132	619
	Hommes	821	103	924
	<b>Total</b>	<b>1 308</b>	<b>235</b>	<b>1 543</b>
SUD-OUEST	Femmes	447		447

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
	Hommes	609		609
	<b>Total</b>	<b>1 056</b>	<b>0</b>	<b>1 056</b>
<b>Total</b>	Femmes	<b>14 183</b>	<b>1 506</b>	<b>15 689</b>
	Hommes	<b>16 145</b>	<b>1 787</b>	<b>17 932</b>
	<b>Total</b>	<b>30 328</b>	<b>3 293</b>	<b>33 621</b>

Tableau 2.2.2.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS EN FORMATION INITIALE PAR REGION ET GENRE SELON L'ANNEE D'ETUDE (PUBLIC)

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
ADAMAOUA	Femmes	62	5	67
	Hommes	200	12	212
	<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>17</b>	<b>279</b>
CENTRE	Femmes	405	114	519
	Hommes	791	250	1 041
	<b>Total</b>	<b>1 196</b>	<b>364</b>	<b>1 560</b>
EST	Femmes	139	35	174
	Hommes	352	119	471
	<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>154</b>	<b>645</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	647	103	750
	Hommes	490	43	533
	<b>Total</b>	<b>1 137</b>	<b>146</b>	<b>1 283</b>
LITTORAL	Femmes	162	56	218
	Hommes	387	97	484
	<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>153</b>	<b>702</b>
NORD	Femmes	685	45	730
	Hommes	868	59	927
	<b>Total</b>	<b>1 553</b>	<b>104</b>	<b>1 657</b>
NORD-OUEST	Femmes	88		88
	Hommes	79	26	105
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>26</b>	<b>193</b>
OUEST	Femmes	448	15	463
	Hommes	973	79	1 052
	<b>Total</b>	<b>1 421</b>	<b>94</b>	<b>1 515</b>
SUD	Femmes	242	39	281
	Hommes	520	69	589
	<b>Total</b>	<b>762</b>	<b>108</b>	<b>870</b>

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
SUD-OUEST	Femmes	84		84
	Hommes	198		198
	<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>282</b>
Total	Femmes	2 962	412	3 374
	Hommes	4 858	754	5 612
	<b>Total</b>	<b>7 820</b>	<b>1 166</b>	<b>8 986</b>

Tableau 2.2.2.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS EN FORMATION INITIALE PAR REGION ET GENRE SELON L'ANNEE D'ETUDE (PRIVE)

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
ADAMAOUA	Femmes	661	42	703
	Hommes	412	30	442
	<b>Total</b>	<b>1 073</b>	<b>72</b>	<b>1 145</b>
CENTRE	Femmes	4 375	396	4 771
	Hommes	4 495	414	4 909
	<b>Total</b>	<b>8 870</b>	<b>810</b>	<b>9 680</b>
EST	Femmes	130		130
	Hommes	183	10	193
	<b>Total</b>	<b>313</b>	<b>10</b>	<b>323</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	617	24	641
	Hommes	570		570
	<b>Total</b>	<b>1 187</b>	<b>24</b>	<b>1 211</b>
LITTORAL	Femmes	3 069	339	3 408
	Hommes	3 356	271	3 627
	<b>Total</b>	<b>6 425</b>	<b>610</b>	<b>7 035</b>
NORD	Femmes	215	37	252
	Hommes	369	91	460
	<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>128</b>	<b>712</b>
NORD-OUEST	Femmes	393	25	418
	Hommes	420	5	425
	<b>Total</b>	<b>813</b>	<b>30</b>	<b>843</b>
OUEST	Femmes	1 153	138	1 291
	Hommes	770	178	948
	<b>Total</b>	<b>1 923</b>	<b>316</b>	<b>2 239</b>
SUD	Femmes	245	93	338
	Hommes	301	34	335

REGION	Genre	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	Total général
	<b>Total</b>	<b>546</b>	<b>127</b>	<b>673</b>
SUD-OUEST	Femmes	363		363
	Hommes	411		411
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>0</b>	<b>774</b>
<b>Total</b>	Femmes	<b>11 221</b>	<b>1 094</b>	<b>12 315</b>
	Hommes	<b>11 287</b>	<b>1 033</b>	<b>12 320</b>
	<b>Total</b>	<b>22 508</b>	<b>2 127</b>	<b>24 635</b>

### 2.2.3 APPRENANTS PAR TRANCHE D'AGE

Tableau 2.2.3.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LES TRANCHES D'AGE

Ordre d'enseignement		Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
Public	Hommes		957	4 608	763	164	6 492
	Femmes		504	2 811	441	151	3 907
	<b>Total</b>		<b>1 461</b>	<b>7 419</b>	<b>1 204</b>	<b>315</b>	<b>10 399</b>
Privé	Privé Laïc	Hommes	1 585	8 678	4 862	1 097	16 222
		Femmes	1 064	10 479	5 009	1 102	17 654
		<b>Total</b>	<b>2 649</b>	<b>19 157</b>	<b>9 871</b>	<b>2 199</b>	<b>33 876</b>
	Privé confessionnel	Hommes	87	2 396	995	197	3 675
		Femmes	256	3 213	1 177	196	4 842
		<b>Total</b>	<b>343</b>	<b>5 609</b>	<b>2 172</b>	<b>393</b>	<b>8 517</b>
	Total privé	Hommes	<b>1 672</b>	<b>11 074</b>	<b>5 857</b>	<b>1 294</b>	<b>19 897</b>
		Femmes	<b>1 320</b>	<b>13 692</b>	<b>6 186</b>	<b>1 298</b>	<b>22 496</b>
		<b>Total</b>	<b>2 992</b>	<b>24 766</b>	<b>12 043</b>	<b>2 592</b>	<b>42 393</b>
Total général	Hommes	<b>2 629</b>	<b>15 682</b>	<b>6 620</b>	<b>1 458</b>	<b>26 389</b>	
	Femmes	<b>1 824</b>	<b>16 503</b>	<b>6 627</b>	<b>1 449</b>	<b>26 403</b>	
	<b>Total</b>	<b>4 453</b>	<b>32 185</b>	<b>13 247</b>	<b>2 907</b>	<b>52 792</b>	

Tableau 2.2.3.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE ET SELON LES TRANCHES D'AGE

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
ADAMAOUA	Hommes	16	695	177	16	904
	Femmes	29	875	143	19	1 066
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>1 570</b>	<b>320</b>	<b>35</b>	<b>1 970</b>
CENTRE	Hommes	1 420	4 919	2 660	612	9 611
	Femmes	797	5 021	2 863	657	9 338
	<b>Total</b>	<b>2 217</b>	<b>9 940</b>	<b>5 523</b>	<b>1 269</b>	<b>18 949</b>
EST	Hommes	9	939	82	7	1 037
	Femmes	25	917	70	12	1 024
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1 856</b>	<b>152</b>	<b>19</b>	<b>2 061</b>

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
EXTRÊME-NORD	Hommes	57	1 331	334	61	1 783
	Femmes	76	2 094	345	68	2 583
	<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>3 425</b>	<b>679</b>	<b>129</b>	<b>4 366</b>
LITTORAL	Hommes	412	3 277	1 889	426	6 004
	Femmes	444	3 171	1 953	428	5 996
	<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>6 448</b>	<b>3 842</b>	<b>854</b>	<b>12 000</b>
NORD	Hommes	64	980	384	99	1 527
	Femmes	18	996	320	104	1 438
	<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>1 976</b>	<b>704</b>	<b>203</b>	<b>2 965</b>
NORD-OUEST	Hommes	74	753	149	27	1 003
	Femmes	107	644	94	6	851
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>1 397</b>	<b>243</b>	<b>33</b>	<b>1 854</b>
OUEST	Hommes	386	1 544	656	194	2 780
	Femmes	220	1 782	654	148	2 804
	<b>Total</b>	<b>606</b>	<b>3 326</b>	<b>1 310</b>	<b>342</b>	<b>5 584</b>
SUD	Hommes	168	760	149	8	1 085
	Femmes	91	591	129	4	815
	<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>1 351</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>1 900</b>
SUD-OUEST	Hommes	23	484	140	8	655
	Femmes	17	412	56	3	488
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>896</b>	<b>196</b>	<b>11</b>	<b>1 143</b>
Total général	<b>Hommes</b>	<b>2 629</b>	<b>15 682</b>	<b>6 620</b>	<b>1 458</b>	<b>26 389</b>
	<b>Femmes</b>	<b>1 824</b>	<b>16 503</b>	<b>6 627</b>	<b>1 449</b>	<b>26 403</b>
	<b>Total</b>	<b>4 453</b>	<b>32 185</b>	<b>13 247</b>	<b>2 907</b>	<b>52 792</b>

Tableau 2.2.3.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION, PAR GENRE ET SELON LES TRANCHES D'AGE (PUBLIC)

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
ADAMAOUA	Hommes	12	217	10		239
	Femmes	11	59	2		72
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>276</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>311</b>
CENTRE	Hommes	239	1 077	47	30	1 393
	Femmes	143	411	84	12	650
	<b>Total</b>	<b>382</b>	<b>1 488</b>	<b>131</b>	<b>42</b>	<b>2 043</b>
EST	Hommes	9	440	38		487
	Femmes	5	163	14		182
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>603</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>669</b>
EXTRÊME-NORD	Hommes	33	569	66		668
	Femmes	54	856	47		957
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>1 425</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>1 625</b>
LITTORAL	Hommes	188	410	139	6	743

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
	Femmes	65	201	54	16	336
	<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>611</b>	<b>193</b>	<b>22</b>	<b>1 079</b>
NORD	Hommes	44	616	195	79	934
	Femmes	18	509	126	98	751
	<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>1 125</b>	<b>321</b>	<b>177</b>	<b>1 685</b>
NORD-OUEST	Hommes	31	102	2		135
	Femmes	25	81	1		107
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>183</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>242</b>
OUEST	Hommes	223	606	191	49	1 069
	Femmes	104	253	90	25	472
	<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>859</b>	<b>281</b>	<b>74</b>	<b>1 541</b>
SUD	Hommes	167	400	51	0	618
	Femmes	79	200	17	0	296
	<b>Total</b>	<b>246</b>	<b>600</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>914</b>
SUD-OUEST	Hommes	11	171	24		206
	Femmes		78	6		84
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>249</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>290</b>
Total général	<b>Hommes</b>	<b>957</b>	<b>4 608</b>	<b>763</b>	<b>164</b>	<b>6 492</b>
	<b>Femmes</b>	<b>504</b>	<b>2 811</b>	<b>441</b>	<b>151</b>	<b>3 907</b>
	<b>Total</b>	<b>1 461</b>	<b>7 419</b>	<b>1 204</b>	<b>315</b>	<b>10 399</b>

Tableau 2.2.3.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION, PAR GENRE ET SELON LES TRANCHES D'AGE (PRIVE)

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
ADAMAOUA	Hommes	4	478	167	16	665
	Femmes	18	816	141	19	994
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>1 294</b>	<b>308</b>	<b>35</b>	<b>1 659</b>
CENTRE	Hommes	1 181	3 842	2 613	582	8 218
	Femmes	654	4 610	2 779	645	8 688
	<b>Total</b>	<b>1 835</b>	<b>8 452</b>	<b>5 392</b>	<b>1 227</b>	<b>16 906</b>
EST	Hommes		499	44	7	550
	Femmes	20	754	56	12	842
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>1 253</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>1 392</b>
EXTRÊME-NORD	Hommes	24	762	268	61	1 115
	Femmes	22	1 238	298	68	1 626
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>2 000</b>	<b>566</b>	<b>129</b>	<b>2 741</b>
LITTORAL	Hommes	224	2 867	1 750	420	5 261
	Femmes	379	2 970	1 899	412	5 660
	<b>Total</b>	<b>603</b>	<b>5 837</b>	<b>3 649</b>	<b>832</b>	<b>10 921</b>
NORD	Hommes	20	364	189	20	593
	Femmes		487	194	6	687

REGION	Genre	Moins de 15 ans	De 15 à 24 ans	De 25 à 34 ans	Plus de 35 ans	Total général
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>851</b>	<b>383</b>	<b>26</b>	<b>1 280</b>
NORD-OUEST	Hommes	43	651	147	27	868
	Femmes	82	563	93	6	744
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>1 214</b>	<b>240</b>	<b>33</b>	<b>1 612</b>
OUEST	Hommes	163	938	465	145	1 711
	Femmes	116	1 529	564	123	2 332
	<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>2 467</b>	<b>1 029</b>	<b>268</b>	<b>4 043</b>
SUD	Hommes	1	360	98	8	467
	Femmes	12	391	112	4	519
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>751</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	<b>986</b>
SUD-OUEST	Hommes	12	313	116	8	449
	Femmes	17	334	50	3	404
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>647</b>	<b>166</b>	<b>11</b>	<b>853</b>
Total général	Hommes	1 672	11 074	5 857	1 294	19 897
	Femmes	1 320	13 692	6 186	1 298	22 496
	<b>Total</b>	<b>2 992</b>	<b>24 766</b>	<b>12 043</b>	<b>2 592</b>	<b>42 393</b>

## 2.2.4 APPRENANTS PAR NIVEAU D'ETUDES A L'ENTREE

Tableau 2.2.4.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE NIVEAU D'ETUDES A L'ENTREE

Ordre d'enseignement		Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
Public	F	36	550	2 113	334	148	421	30	275	3 907	
	H	44	881	3 282	674	263	839	56	453	6 492	
	<b>T</b>	<b>80</b>	<b>1 431</b>	<b>5 395</b>	<b>1 008</b>	<b>411</b>	<b>1 260</b>	<b>86</b>	<b>728</b>	<b>10 399</b>	
Privé	Privé Laïc	F	186	2 637	1 607	3 458	1 488	3 678	1 422	3 178	17 654
		H	109	3 309	1 288	3 039	1 204	3 074	1 262	2 937	16 222
		<b>T</b>	<b>295</b>	<b>5 946</b>	<b>2 895</b>	<b>6 497</b>	<b>2 692</b>	<b>6 752</b>	<b>2 684</b>	<b>6 115</b>	<b>33 876</b>
	Privé confessionnel	F	226	1 033	689	752	547	996	257	342	4 842
		H	35	663	503	538	287	779	475	395	3 675
		<b>T</b>	<b>261</b>	<b>1 696</b>	<b>1 192</b>	<b>1 290</b>	<b>834</b>	<b>1 775</b>	<b>732</b>	<b>737</b>	<b>8 517</b>
	Total Privé	F	412	3 670	2 296	4 210	2 035	4 674	1 679	3 520	22 496
		H	144	3 972	1 791	3 577	1 491	3 853	1 737	3 332	19 897
		<b>T</b>	<b>556</b>	<b>7 642</b>	<b>4 087</b>	<b>7 787</b>	<b>3 526</b>	<b>8 527</b>	<b>3 416</b>	<b>6 852</b>	<b>42 393</b>
Total Général	F	448	4 220	4 409	4 544	2 183	5 095	1 709	3 795	26 403	
	H	188	4 853	5 073	4 251	1 754	4 692	1 793	3 785	26 389	
	<b>T</b>	<b>636</b>	<b>9 073</b>	<b>9 482</b>	<b>8 795</b>	<b>3 937</b>	<b>9 787</b>	<b>3 502</b>	<b>7 580</b>	<b>52 792</b>	

Tableau 2.2.4.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE NIVEAU D'ETUDES A L'ENTREE

REGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
ADAMAOUA	F	24	232	449	170	3	70	51	67	1 066
	H	11	190	434	132	9	53	9	66	904
	<b>T</b>	<b>35</b>	<b>422</b>	<b>883</b>	<b>302</b>	<b>12</b>	<b>123</b>	<b>60</b>	<b>133</b>	<b>1 970</b>
CENTRE	F	103	2 138	908	1 443	627	1 366	743	2 010	9 338
	H	94	2 258	1 145	1 311	591	1 363	746	2 103	9 611
	<b>T</b>	<b>197</b>	<b>4 396</b>	<b>2 053</b>	<b>2 754</b>	<b>1 218</b>	<b>2 729</b>	<b>1 489</b>	<b>4 113</b>	<b>18 949</b>
EST	F	19	24	118	73	32	529	10	219	1 024
	H	12	31	297	82	37	398	13	167	1 037
	<b>T</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>415</b>	<b>155</b>	<b>69</b>	<b>927</b>	<b>23</b>	<b>386</b>	<b>2 061</b>
EXTRÊME-NORD	F	168	403	843	663	363	59	7	77	2 583
	H	11	426	476	568	96	73	24	109	1 783
	<b>T</b>	<b>179</b>	<b>829</b>	<b>1 319</b>	<b>1 231</b>	<b>459</b>	<b>132</b>	<b>31</b>	<b>186</b>	<b>4 366</b>
LITTORAL	F	31	285	604	1 207	660	1 637	634	938	5 996
	H	3	576	720	987	595	1 573	745	805	6 004
	<b>T</b>	<b>34</b>	<b>861</b>	<b>1 324</b>	<b>2 194</b>	<b>1 255</b>	<b>3 210</b>	<b>1 379</b>	<b>1 743</b>	<b>12 000</b>
NORD	F	94	99	453	131	68	312	4	277	1 438
	H	30	72	385	227	86	340	21	366	1 527
	<b>T</b>	<b>124</b>	<b>171</b>	<b>838</b>	<b>358</b>	<b>154</b>	<b>652</b>	<b>25</b>	<b>643</b>	<b>2 965</b>
NORD-OUEST	F		81	250	171	73	221	25	30	851
	H	17	28	264	215	88	304	62	25	1 003
	<b>T</b>	<b>17</b>	<b>109</b>	<b>514</b>	<b>386</b>	<b>161</b>	<b>525</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>1 854</b>
OUEST	F	7	764	492	391	308	539	180	123	2 804
	H		1 034	722	453	165	242	98	66	2 780
	<b>T</b>	<b>7</b>	<b>1 798</b>	<b>1 214</b>	<b>844</b>	<b>473</b>	<b>781</b>	<b>278</b>	<b>189</b>	<b>5 584</b>
SUD	F	0	172	262	190	18	121	18	34	815
	H	0	230	503	165	42	61	30	54	1 085
	<b>T</b>	<b>0</b>	<b>402</b>	<b>765</b>	<b>355</b>	<b>60</b>	<b>182</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>1 900</b>
SUD-OUEST	F	2	22	30	105	31	241	37	20	488
	H	10	8	127	111	45	285	45	24	655
	<b>T</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>157</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>526</b>	<b>82</b>	<b>44</b>	<b>1 143</b>
<b>Total Femmes</b>		<b>448</b>	<b>4 220</b>	<b>4 409</b>	<b>4 544</b>	<b>2 183</b>	<b>5 095</b>	<b>1 709</b>	<b>3 795</b>	<b>26 403</b>
<b>Total Hommes</b>		<b>188</b>	<b>4 853</b>	<b>5 073</b>	<b>4 251</b>	<b>1 754</b>	<b>4 692</b>	<b>1 793</b>	<b>3 785</b>	<b>26 389</b>

REGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
Total		636	9 073	9 482	8 795	3 937	9 787	3 502	7 580	52 792

Tableau 2.2.4.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE ET SELON LE NIVEAU D'ETUDES A L'ENTREE DANS LES CENTRES RELEVANT DU PUBLIC

REGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
ADAMAOUA	F			41	29	2				72
	H			186	49	4				239
	T	0	0	227	78	6	0	0	0	311
CENTRE	F	30	196	253	28	21	78	14	30	650
	H	40	358	629	40	59	249	3	15	1 393
	T	70	554	882	68	80	327	17	45	2 043
EST	F	6	22	89	10	3	36		16	182
	H	4	31	226	26	24	124		52	487
	T	10	53	315	36	27	160	0	68	669
EXTRÊME-NORD	F		85	688	99	74	5	6		957
	H		40	429	123	56	3	17		668
	T	0	125	1 117	222	130	8	23	0	1 625
LITTORAL	F		34	207	40	1	26	8	20	336
	H		35	415	103	26	102	3	59	743
	T	0	69	622	143	27	128	11	79	1 079
NORD	F		7	284	41	35	194		190	751
	H		20	351	60	29	186	7	281	934
	T	0	27	635	101	64	380	7	471	1 685
NORD-OUEST	F			73	13		21			107
	H			88	13		34			135
	T	0	0	161	26	0	55	0	0	242
OUEST	F		200	228	32	11	1			472
	H		391	453	169	55	1			1 069
	T	0	591	681	201	66	2	0	0	1 541

REGION	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
SUD	F	0	6	244	28	1	1	2	14	296
	H	0	6	472	67	7	0	22	44	618
	T	0	12	716	95	8	1	24	58	914
SUD-OUEST	F			6	14		59		5	84
	H			33	24	3	140	4	2	206
	T	0	0	39	38	3	199	4	7	290
Total Femmes		36	550	2 113	334	148	421	30	275	3 907
Total Hommes		44	881	3 282	674	263	839	56	453	6 492
Total général		80	1 431	5 395	1 008	411	1 260	86	728	10 399

Tableau 2.2.4.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE NIVEAU D'ETUDES A L'ENTREE DANS LES CENTRES RELEVANT DU PRIVE

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
ADAMAOUA	F	24	232	408	141	1	70	51	67	994
	H	11	190	248	83	5	53	9	66	665
	T	35	422	656	224	6	123	60	133	1 659
CENTRE	F	73	1 942	655	1 415	606	1 288	729	1 980	8 688
	H	54	1 900	516	1 271	532	1 114	743	2 088	8 218
	T	127	3 842	1 171	2 686	1 138	2 402	1 472	4 068	16 906
EST	F	13	2	29	63	29	493	10	203	842
	H	8		71	56	13	274	13	115	550
	T	21	2	100	119	42	767	23	318	1 392
EXTRÊME-NORD	F	168	318	155	564	289	54	1	77	1 626
	H	11	386	47	445	40	70	7	109	1 115
	T	179	704	202	1 009	329	124	8	186	2 741
LITTORAL	F	31	251	397	1 167	659	1 611	626	918	5 660
	H	3	541	305	884	569	1 471	742	746	5 261
	T	34	792	702	2 051	1 228	3 082	1 368	1 664	10 921
NORD	F	94	92	169	90	33	118	4	87	687
	H	30	52	34	167	57	154	14	85	593

Région	Genre	Analphabète	Alphabétisé	Education primaire	Premier cycle de l'enseignement secondaire général	Premier cycle de l'enseignement secondaire technique	Second cycle de l'enseignement secondaire général	Second cycle de l'enseignement secondaire technique	Enseignement supérieur	Total général
	T	124	144	203	257	90	272	18	172	1 280
NORD-OUEST	F		81	177	158	73	200	25	30	744
	H	17	28	176	202	88	270	62	25	868
	T	17	109	353	360	161	470	87	55	1 612
OUEST	F	7	564	264	359	297	538	180	123	2 332
	H		643	269	284	110	241	98	66	1 711
	T	7	1 207	533	643	407	779	278	189	4 043
SUD	F	0	166	18	162	17	120	16	20	519
	H	0	224	31	98	35	61	8	10	467
	T	0	390	49	260	52	181	24	30	986
SUD-OUEST	F	2	22	24	91	31	182	37	15	404
	H	10	8	94	87	42	145	41	22	449
	T	12	30	118	178	73	327	78	37	853
Total Femmes		412	3 670	2 296	4 210	2 035	4 674	1 679	3 520	22 496
Total Hommes		144	3 972	1 791	3 577	1 491	3 853	1 737	3 332	19 897
Total général		556	7 642	4 087	7 787	3 526	8 527	3 416	6 852	42 393

## 2.2.5 APPRENANTS PAR SPECIALITE DE FORMATION

Tableau 2.2.5.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR SPECIALITE SELON LE TYPE DE FORMATION ET GENRE (PUBLIC ET PRIVE)

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
Formation Initiale (FI)	ACB	4	3	7
	ACCOUNTING	21	3	24
	ACCOUNTING AND FINANCE	20	37	57
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	20	8	28
	AGENT DE TRANSPORT	3	14	17
	AGENT TECHNIQUE	1		1
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	781	1 595	2 376
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	28	57	85
	AIDE CHIMISTE	60	10	70
	ANALYSTE FINANCIER	1		1
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	209	467	676
	APPLICATION DEVELOPMENT	14	21	35
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	8	1	9
	ASSISTANT ADMINISTRATIF	6		6

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	1	3	4
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	122	34	156
	ATALM	12	4	16
	AUDIT INTERNE	1	2	3
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		13	13
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	3	52	55
	AUTOMECHANIC		45	45
	AUTOMOBILE ENGINEERING		1	1
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	1 464	1 290	2 754
	AUXILIAIRE DE SANTE	61	40	101
	AUXILIAIRE DE VIE	25	2	27
	AUXILIARY LIFE	421	187	608
	BALANCED SCORECARD		1	1
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	12	20	32
	BANQUE ET ASSURANCE	1	3	4
	BANQUE ET FINANCE	2		2
	BILINGUAL SECRETARY	11		11
	BIODIVERSITY CONSERVATION	7	13	20
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	165	36	201
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	36	44	80
	BOUCHER CHARCUTIER	1		1
	BOULANGER PATISSIER	79	20	99
	BOUSSOLIER	22	17	39
	BRITERIE TERRE CUITE	1	4	5
	BRODERIE		1	1
	BUILDING ELECTRICITY	37	289	326
	BULDING CONSTRUCTION	11	493	504
	BUREAUTIQUE	55	22	77
	BUSINESS ADMINISTRATION	5	7	12
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	18	18	36
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	9	12	21
	BUSINESS MANAGEMENT	21	29	50
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP		8	8
	CARPENTRY	2	66	68
	CARRELEUR BATIMENT		2	2
	CARTHOGRAPHIE	16	16	32
	CARTOGRAPHIE	2		2
	CCNARIS	1	10	11
	CHARCUTERIE	40	65	105

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	CHAUDRONNIER	8	157	165
	CHEF DE CHAINE		8	8
	CINEMA	2	6	8
	CIVIL ENGINEERING	3	18	21
	COMMUNICATION DM	2	5	7
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)		1	1
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	297	77	374
	COMPTABILITE	60	71	131
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	264	185	449
	COMPUTER ENGINEERING	8	9	17
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	14	14	28
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	27	31	58
	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	34	80	114
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	6	146	152
	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS		1	1
	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER		1	1
	CPFM	2		2
	CPS	6	4	10
	CRYPTOLOGIE	1	1	2
	CUBAGE	3	17	20
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	240	119	359
	CUISINE FAMILIALE	20		20
	CUSTOMER SERVICE	3	7	10
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	183	61	244
	CUSTOMER SERVICE	9	11	20
	CYBERSECURITE	1	12	13
	DECLARANT	2	10	12
	DECLARANT EN DOUANE	15	58	73
	DECORATION	46	4	50
	DEFENSIVE DRAW		53	53
	DELEGUE MEDICAL (DM)	119	133	252
	DESSIN BATIMENT	2	10	12
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	22	88	110
	DIGITAL MARKETING	4	6	10
	DOUANE ET TRANSIT	117	249	366
	DRILLING	1	4	5
	E.M.S.E.C		4	4
	ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE	1	1	2

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	619	32	651
	ELA		31	31
	ELECTRICAL ENGINEERING		67	67
	ELECTRICAL SAF		55	55
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	16	86	102
	ELECTRICITY	125	689	814
	ELECTRICTITE NAVALE		7	7
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE		9	9
	ELECTRONIQUE (ELQ)	4	29	33
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		2	2
	ELECTROTECHNIQUE		2	2
	ENERGIE RENOUVELLABLE	13	58	71
	ENERGIE SOLAIRE	2	8	10
	ENGLISH/FRENCH	82	62	144
	ENSEIGNEMENT GENERAL		16	16
	ENTREPRENEURSHIP	19	33	52
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	2	12	14
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	1	1	2
	EPI		6	6
	EPS	1	5	6
	ERGONOMICS		5	5
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	7	30	37
	ESTHETICS/COSMETICS	128	17	145
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	371	9	380
	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	1	2	3
	EXPLOITANTS AGRICOLES	36	63	99
	FABRICATION MECANIQUE	2	6	8
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	9	56	65
	FIGHTING FIRE	14	85	99
	FINANCE	14	5	19
	FIRST AID	57	125	182
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	18	28	46
	FORKLIFT		20	20
	FROID ET CLIMATISATION		48	48
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	8	37	45
	GERIATRIC		11	11
	GESTION CLIENTELLE	8	7	15
	GESTION DES ENTREPRISE		2	2
	GESTION DES PROJETS		0	0

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	GESTION DES RESSOURCES		2	2
	GESTION INFORMATISEE	101	81	182
	GL	5	27	32
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	6	30	36
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	134	153	287
	HARDWARE MAINTENANCE	3	4	7
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	17	17	34
	HEBERGEMENT(HEB)	28	8	36
	HOBO	2	16	18
	HOTELLERIE RESTAURATION	906	232	1 138
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	41	33	74
	INDUSTRIAL ELECTRICITY		19	19
	INDUSTRIAL SAFETY	219	30	249
	INFOGRAPHE	68	130	198
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	18	5	23
	JOINERY	3	9	12
	JOURNALISME	23	25	48
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	9	24	33
	LAND SURVEYS	1	6	7
	LANGUES	565	460	1 025
	LEAN SIX SIGMA	7	4	11
	LOGISTIC & TRANSPORT	37	43	80
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	8	6	14
	LUNETIER	16	16	32
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	2	12	14
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	79	275	354
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECTM)	5	18	23
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	135	251	386
	MANAGEMENT	36	18	54
	MARKETING AND E-BUSINESS	84	108	192
	MARKETING ET VENTE		3	3
	MASONRY	63	2 114	2 177
	MASSOTHERAPY	68	9	77
	MATELOT	1	3	4
	MATELOTAGE		3	3
	MATERIAUX DE CONSTRUCTION		4	4
	MECANIQUE AUTO	11	206	217
	MECANIQUE AUTOMOBILE	43	507	550
	MECANIQUE NAVALE		5	5

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MECHANICAL FABRICATION	6	19	25
	MEDICAL DELEGATE	89	71	160
	MEDICAL IMAGING	2	3	5
	MEDICAL SECRETARY	25	5	30
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	100	1 255	1 355
	METAL WORK WELDING	7	232	239
	METIERS DE LA BEAUTE	47		47
	METIERS DU BOIS	1	160	161
	MICROFINANCE MANAGEMENT	6	4	10
	MONITEUR D'&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	33	76	109
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	27	72	99
	MONTAGE VIDEO	3	3	6
	MULTIMEDIA	2	16	18
	MUSICAL ARTS	14	41	55
	NAVIAGATION		3	3
	NAVIGATION MARITIME	2	14	16
	NC QUALITE	4		4
	NEBOST	1	4	5
	NETWORK MAINTENANCE	33	41	74
	NUTRITION DIETETIQUE	8	2	10
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	63	42	105
	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	4	6	10
	OFFICE AUTOMATION	5	2	7
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	23	22	45
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	0	1	1
	PATISSERIE	1	4	5
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		2	2
	PERLAGE	2		2
	PHARMACY ATTENDANT	46	20	66
	PHARMACY SALE	238	62	300
	PHYSIOLOGIE		11	11
	PILOTAGE DES REMORQUEUSES	1	2	3
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	22	171	193
	PLOMBERIE TUYAUTERIE	2	54	56
	PRISE DE SON	2	1	3
	PROBATION	4	11	15
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	1		1
	PROFESSIONAL DRIVING		20	20
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	10	5	15

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	17	33	50
	Q HSE	4	13	17
	QUALITY AUDITING		4	4
	RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)		4	4
	REALISATION TV		3	3
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	3	212	215
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	3	21	24
	RESEAUX ET TELECOMS	4	11	15
	SAFETY COMMUNITY	17	44	61
	SALES AND MARKETING	24	11	35
	SECOURISME		1	1
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	205	48	253
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	796	296	1 092
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	608	303	911
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	111	46	157
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	156	46	202
	SECRETARY DUTIES	2	112	114
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	20	3	23
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL		13	13
	SECURITE INCENDIE	9	91	100
	SECURITE SOUDURE	10	30	40
	SHIP ASSISTANT		2	2
	SIGN LANGUAGE	3		3
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE	1	18	19
	SPECIAL COMPUTER	5	3	8
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE	3	2	5
	SR	11	41	52
	SS DAP 2	1	8	9
	SSIAP1		4	4
	SSIAP2	2	2	4
	SST		12	12
	STENOTISIE	13	1	14
	STRATEGIC MANAGEMENT	7		7
	STYLISME MODELISME	3 039	199	3 238
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	8		8
	TAXIDERMISTE	8		8
	TECHNICIENS	3		3
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	7	1	8
	TOPOGRAPHIE		2	2

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	TOURISME	10	15	25
	TRANSPORT-LOGISTIQUE	1	9	10
	TRAVAUX EN HAUTEUR	2		2
	UPH	15	1	16
	VOIE D'EXECUTION		93	93
	WEB MASTER	58	63	121
	WELDING TECHNOLOGY	4	41	45
	WOODWORK	2	109	111
	WORK AT HEIGHT		75	75
<b>Total Formation Initiale (FI)</b>		<b>15 689</b>	<b>17 932</b>	<b>33 621</b>
<b>Formation Continue (FC)</b>	ABE	15	12	27
	ACCA	25	20	45
	ACCOUNTING	36	45	81
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	7	3	10
	ACCOUNTING AND FINANCE	13	2	15
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	5		5
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	110	135	245
	AMP	4	1	5
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	86	172	258
	APPLICATION DEVELOPMENT	4	6	10
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	6	1	7
	AUDIT INTERNE	14	9	23
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		5	5
	AUTOMECHANIC		2	2
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	182	352	534
	AUXILIAIRE DE SANTE	56	20	76
	AUXILIARY LIFE	126	62	188
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	2		2
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	35	12	47
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	6		6
	BUILDING ELECTRICITY	1	5	6
	BULDING CONSTRUCTION	12	35	47
	BUREAUTIQUE	22	7	29
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	5	13	18
	BUSINESS MANAGEMENT	6	2	8
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP		1	1
	CARTHOGRAPHIE	38	52	90
	CHAUDRONNIER	6	28	34
CHEF DE CHAINE		8	8	

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	CIVIL ENGINEERING	6	30	36
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	56	6	62
	COMMUNITY DEVELOPMENT		1	1
	COMPTABILITE	21	17	38
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	104	71	175
	COMPUTER ENGINEERING	30	17	47
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	7	4	11
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	6	20	26
	CONDUITE ENGINES LOURDS		4	4
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	6	18	24
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	62	77	139
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	38	55	93
	CUSTOMER SERVICE	4		4
	DATA ANALYTICS	3	6	9
	DATA PROCESSING	4	13	17
	DECORATION	10		10
	DELEGUE MEDICAL (DM)	50	28	78
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	1	8	9
	DIGITAL MARKETING	26	15	41
	DROIT DES AFFAIRES	8	6	14
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	129	10	139
	ELECTRICAL ENGINEERING		12	12
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		62	62
	ELECTRICITY	15	47	62
	ELECTROTECHNIQUE		4	4
	EMPLOYE DE MAISON	3		3
	ENERGIE RENOUVELLABLE	14	90	104
	ENERGIE SOLAIRE		12	12
	ENGLISH/FRENCH	21	11	32
	ENR	12	31	43
	ENTREPRENEURSHIP	30	3	33
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	5	3	8
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	4	5	9
	ESTHETICS/COSMETICS	28		28
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	85		85
	EXPLOITANTS AGRICOLES		0	0
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	6	18	24
	FIRST AID	10	10	20
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	8	3	11

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	FROID ET CLIMATISATION		4	4
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	5	3	8
	GENIE SOLAIRE	2	10	12
	GESTION	3	6	9
	GESTION INFORMATISEE	3	9	12
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	63	15	78
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	145	91	236
	GT	18	58	76
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	6	10	16
	HORTICULTURE	1	1	2
	HOTELLERIE RESTAURATION	258	73	331
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	10	10	20
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	2	6	8
	INDUSTRIAL SAFETY	34	3	37
	INFOGRAPHE	48	50	98
	INTENSIVE ENGLISH CLASSES	16	44	60
	INTELLIGENCE ECONOMIQUE	7	30	37
	INTERPRETATION	4	3	7
	juriste d'entreprise	22	10	32
	KINESITHERAPIE		1	1
	LAND SURVEYS	3	7	10
	LANGUES	235	153	388
	LOGISTIC & TRANSPORT	17	8	25
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	85	65	150
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	123	200	323
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)	8	18	26
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	67	93	160
	MANAGEMENT	5	11	16
	MANUTENTION	3	31	34
	MARKETING AND E-BUSINESS	6	3	9
	MASONRY	2	183	185
	MASSOTHERAPY	3		3
	MECANIQUE AUTOMOBILE		13	13
	MECANIQUE NAVALE		1	1
	MEDICAL DELEGATE	5	10	15
	MEDICAL IMAGING	1	6	7
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	98	98
	METAL WORK WELDING	11	54	65
	METIERS DU BOIS	7	5	12

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MICROFINANCE MANAGEMENT	46	29	75
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	2	39	41
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)		14	14
	MUSICAL ARTS	5	11	16
	NAVIGATION COTIERE	1	1	2
	NETWORK MAINTENANCE	1	1	2
	NUTRITION DIETETIQUE	7	2	9
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	8		8
	OFFICE AUTOMATION	1	7	8
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	20	23	43
	PECHE PATRON		1	1
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	4	4	8
	PHARMACY ATTENDANT	14	1	15
	PHARMACY SALE	118	29	147
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)		5	5
	PREPA LINUX (LI)		4	4
	PROGRAMMATION	1		1
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	32	32	64
	Q HSE	18	28	46
	REPAIRS OF HOSPITAL AND BIOMEDICAL EQUIPEMENT	2	6	8
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		17	17
	SAGE FEMME	2		2
	SECOURISME	2	3	5
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	121	34	155
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	1 280	511	1 791
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	259	78	337
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	21		21
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	70	38	108
	SECRETARY DUTIES	4	19	23
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	8	5	13
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL		9	9
	SECURITE INCENDIE		16	16
	SHIPPING AND TRANSPORT	31	4	35
	SIGN LANGUAGE		4	4
	SOUDURE-CHAUDRONERIE		3	3
	SSIAP1		3	3
	STENOTISIE	5		5
	STRATEGIC MANAGEMENT	91	24	115
	STYLISME MODELISME	899	156	1 055

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	4	3	7
	TRADUCTION	8	6	14
	TRANSPORT-LOGISTIQUE	2	2	4
	WEB MASTER	14	16	30
	WELDING TECHNOLOGY		2	2
	WOODWORK		17	17
<b>Total Formation Continue (FC)</b>		<b>5 963</b>	<b>4 330</b>	<b>10 293</b>
<b>Formation par Alternance (FA)</b>	ACB	47	15	62
	ACCOUNTING	10	28	38
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	187	399	586
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	22	41	63
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	46	152	198
	APPLICATION DEVELOPMENT	2	4	6
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	1	2	3
	AUDIT INTERNE	1		1
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	1	16	17
	AUTOMECHANIC		2	2
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	286	117	403
	AUXILIAIRE DE SANTE	41	18	59
	AUXILIARY LIFE	246	53	299
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	18	23	41
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	72	25	97
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	1	2	3
	BOULANGER PATISSIER		2	2
	BUILDING ELECTRICITY	6	23	29
	BULDING CONSTRUCTION		11	11
	BUREAUTIQUE	5	2	7
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	2	2	4
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY		1	1
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	4	6	10
	CARPENTRY		3	3
	CARRELEUR BATIMENT		4	4
	CHAUDRONNIER		10	10
	CIVIL ENGINEERING	4	14	18
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)		1	1
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	49	4	53
	COMPTABILITE	19	36	55
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	31	15	46	
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	3	7	10	

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	1	18	19
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	2	6	8
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	131	103	234
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	26	34	60
	DECLARANT EN DOUANE	3	7	10
	DECORATION	4		4
	DELEGUE MEDICAL (DM)	63	57	120
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	4	15	19
	DOUANE ET TRANSIT	4	8	12
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	21	25	46
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		2	2
	ELECTRICITY	2	39	41
	ELECTRONIQUE (ELQ)		3	3
	ENGIN DE LEVAGE	2		2
	ENGIN DE CHANTIER		13	13
	ENGLISH/FRENCH	38	33	71
	ENTREPRENEURSHIP	1	10	11
	ENVIRONMENTAL EDUCATION		1	1
	ESTHETICS/COSMETICS	23	1	24
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	37	3	40
	EXPLOITANTS AGRICOLES	16	14	30
	FINANCE	12	10	22
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	4	9	13
	FROID ET CLIMATISATION		2	2
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	5	23	28
	GESTION	2		2
	GESTION DES RESSOURCES	1	2	3
	GESTION INFORMATISEE	2	2	4
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	1	5	6
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	39	34	73
	HARDWARE MAINTENANCE	5	4	9
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT		1	1
	HEBERGEMENT(HEB)	22	13	35
	HOTELLERIE RESTAURATION	67	40	107
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	8	3	11
	INDUSTRIAL SAFETY	2	4	6
	INFOGRAPHE	15	16	31
	INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE		1	1

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	KINESITHERAPIE	3	2	5
	LANGUES	9	41	50
	LINUXRED HEART	3		3
	LOGISTIC & TRANSPORT	5	5	10
	LUNETIER	8	8	16
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)		2	2
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	10	28	38
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	35	43	78
	MANAGEMENT	28	37	65
	MARKETING AND E-BUSINESS	19	5	24
	MASONRY		114	114
	MASSOTHERAPY	11	2	13
	MECANIQUE AUTO	1	25	26
	MECANIQUE AUTOMOBILE		48	48
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	62	58	120
	METAL WORK WELDING		9	9
	METIERS DE LA BEAUTE	53	4	57
	METIERS DU BOIS		4	4
	MICROFINANCE MANAGEMENT	4	2	6
	MONITEUR D'&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	8	19	27
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	70	24	94
	MUSICAL ARTS		5	5
	NETWORK MAINTENANCE	8	11	19
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	14	11	25
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	1	1	2
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	2	8	10
	PHARMACY ATTENDANT	1	2	3
	PHARMACY SALE	42	12	54
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	3	27	30
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	30	15	45
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	3	66	69
	SALES AND MARKETING	16	24	40
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	3	4	7
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	173	111	284
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	46	33	79
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	10		10
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	37		37
	SECRETARY DUTIES	15		15
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE	5	10	15

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SPECIAL EDUCATION	5	3	8
	STYLISME MODELISME	291	18	309
	SYVILCUTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT	1	1	2
	TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS		1	1
	WEB MASTER	1	1	2
	WOODWORK		1	1
<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>		<b>2 703</b>	<b>2 444</b>	<b>5 147</b>
<b>Formation par Apprentissage (FAP)</b>	ACCOUNTING	5	5	10
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	10	16	26
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	1	1	2
	ANTENNE PARABOLIQUE	6	16	22
	APPLICATION DEVELOPMENT		3	3
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		4	4
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	162	213	375
	AUXILIARY LIFE	21	4	25
	BALANCED SCORECARD	6		6
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	4	7	11
	BILINGUAL SECRETARY	2		2
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	5		5
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	1	3	4
	BOULANGER PATISSIER	18	7	25
	BOUSSOLIER	2	12	14
	BRODERIE	11	9	20
	BUILDING ELECTRICITY	2	28	30
	BULDING CONSTRUCTION		37	37
	BUREAUTIQUE	10	2	12
	CARPENTRY		1	1
	CARRELEUR BATIMENT		3	3
	CHAUDRONNIER		5	5
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	110	11	121
	COMMERCE	9	13	22
	COMPTABILITE	10	10	20
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	15	3	18
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	3	7	10
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)		1	1
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	92	84	176
	DECORATION	24	9	33
DELEGUE MEDICAL (DM)	6	12	18	
ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	64	1	65	

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ELECTRICAL ENGINEERING	11	36	47
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	8	74	82
	ELECTRICITY	38	66	104
	ELECTRONIQUE (ELQ)	6	16	22
	ENERGIE RENOUVELLABLE	1	8	9
	ENGLISH/FRENCH	6	16	22
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	8	16	24
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN		2	2
	ESTHETICS/COSMETICS	13	1	14
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	50	1	51
	FROID ET CLIMATISATION		6	6
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	1	1	2
	GESTION INFORMATISEE	1		1
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	4	6	10
	HOTELLERIE RESTAURATION	103	47	150
	INDUSTRIAL ELECTRICITY		1	1
	INDUSTRIAL SAFETY	10	30	40
	INFOGRAPHE	20	13	33
	JOINERY		29	29
	LANGUES	6	18	24
	LOGISTIC & TRANSPORT	28	7	35
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	5	20	25
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	8	26	34
	MANAGEMENT	6	5	11
	MARKETING AND E-BUSINESS	3	2	5
	MASONRY	1	65	66
	MECANIQUE AUTO		3	3
	MECANIQUE AUTOMOBILE		35	35
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)		134	134
	METAL WORK WELDING	1	42	43
	METIERS DE LA BEAUTE	6		6
	METIERS DU BOIS		26	26
	MONITEUR D'&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	2	11	13
	NETWORK MAINTENANCE	1	1	2
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY		7	7
	OFFICE AUTOMATION	2	2	4
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	1	1	2
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		2	2
	PHARMACY ATTENDANT	1	2	3

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	PHARMACY SALE	3	1	4
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	2	13	15
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		22	22
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	3		3
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	69	26	95
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	22	14	36
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	2	3	5
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	4	3	7
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	1		1
	SHOE MAKING AND MENDING		6	6
	SPECIAL EDUCATION		8	8
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE		3	3
	STYLISME MODELISME	873	64	937
	TAXIDERMISTE		4	4
	TEINTURE	6	2	8
	TOURISME	6	4	10
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	1	3	4
	WOODWORK	2	49	51
	ZDAF	25	45	70
<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>		<b>1 969</b>	<b>1 575</b>	<b>3 544</b>
<b>Formation à Distance (FOAD)</b>	ASSISTANT ADMINISTRATIF		8	8
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE		3	3
	BUREAUTIQUE	1	1	2
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	6	9	15
	COMPTABILITE	10	13	23
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	6	4	10
	CONDUITE ENGINs LOURDS		2	2
	CYBERSECURITE	7	2	9
	DELEGUE MEDICAL (DM)		2	2
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)		6	6
	DROIT DES CONTRATS	5	7	12
	ELECTRICITY	2		2
	ENTREPRENEURSHIP	5	9	14
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	2	3	5
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT		2	2
	INDUSTRIAL SAFETY	4		4
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	1	1	2
	NETWORK MAINTENANCE	1	1	2
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	1	1	2	

Type de Formation	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SALES AND MARKETING	3		3
	SECOURISME		3	3
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	17	9	26
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	0	0	0
	SECRETARY DUTIES		8	8
	STYLISME MODELISME	1		1
	WEB MASTER	7	14	21
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>		<b>79</b>	<b>108</b>	<b>187</b>
<b>Total général</b>		<b>26 403</b>	<b>26 389</b>	<b>52 792</b>

**Tableau 2.2.5.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR SPECIALITE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE (PUBLIC ET PRIVE)**

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
STYLISME MODELISME	1 905	137	2 042	3 198	300	3 498	5 103	437	5 540
AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	213	166	379	1 881	1 809	3 690	2 094	1 975	4 069
SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	63	19	82	2 272	934	3 206	2 335	953	3 288
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	39	51	90	1 049	2 094	3 143	1 088	2 145	3 233
MASONRY	51	2 279	2 330	15	197	212	66	2 476	2 542
HOTELLERIE RESTAURATION	226	48	274	1 108	344	1 452	1 334	392	1 726
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	142	1 151	1 293	20	394	414	162	1 545	1 707
LANGUES		4	4	815	668	1 483	815	672	1 487
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	60	27	87	875	401	1 276	935	428	1 363
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	5	13	18	337	779	1 116	342	792	1 134
AUXILIARY LIFE			0	814	306	1 120	814	306	1 120
ELECTRICITY	98	551	649	84	290	374	182	841	1 023
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	25		25	500	383	883	525	383	908
ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	523	57	580	310	11	321	833	68	901
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	7	3	10	210	520	730	217	523	740
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	28	20	48	392	258	650	420	278	698
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	12	2	14	234	412	646	246	414	660
MECANIQUE AUTOMOBILE	20	309	329	23	294	317	43	603	646
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	7	9	16	317	278	595	324	287	611
COIFFEUR PROFESSIONNEL			0	512	98	610	512	98	610
BULDING CONSTRUCTION	9	451	460	14	125	139	23	576	599
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)			0	543	13	556	543	13	556
PHARMACY SALE			0	401	104	505	401	104	505
DELEGUE MEDICAL (DM)			0	238	232	470	238	232	470
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	13		13	319	86	405	332	86	418

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
BILINGUE(SBB)									
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	140	2	142	107	148	255	247	150	397
BUILDING ELECTRICITY	19	254	273	27	91	118	46	345	391
DOUANE ET TRANSIT			0	121	257	378	121	257	378
INFOGRAPHE			0	151	209	360	151	209	360
METAL WORK WELDING		28	28	19	309	328	19	337	356
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	9		9	258	87	345	267	87	354
BIOLOGIST CHEMIST HELP			0	277	73	350	277	73	350
INDUSTRIAL SAFETY	166	48	214	103	19	122	269	67	336
REPARATION AUTOMOBILE(RA)		61	61	6	256	262	6	317	323
ENGLISH/FRENCH			0	147	122	269	147	122	269
COMPTABILITE	5	1	6	115	146	261	120	147	267
ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	4	35	39	20	189	209	24	224	248
MECANIQUE AUTO	9	90	99	3	144	147	12	234	246
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	16	115	131	11	101	112	27	216	243
AUXILIAIRE DE SANTE			0	158	78	236	158	78	236
MARKETING AND E-BUSINESS			0	112	118	230	112	118	230
CHAUDRONNIER			0	14	200	214	14	200	214
ESTHETICS/COSMETICS			0	192	19	211	192	19	211
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)			0	97	110	207	97	110	207
METIERS DU BOIS		150	150	8	45	53	8	195	203
FIRST AID			0	67	135	202	67	135	202
GESTION INFORMATISEE			0	107	92	199	107	92	199
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)			0	144	49	193	144	49	193
MONITEUR D#8217;AUTO ECOLE(MAE)			0	45	145	190	45	145	190
CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)			0	14	171	185	14	171	185
ENERGIE RENOUVELLABLE			0	28	156	184	28	156	184
WOODWORK	2	125	127	2	51	53	4	176	180
MEDICAL DELEGATE		11	11	94	70	164	94	81	175
WEB MASTER			0	80	94	174	80	94	174
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN			0	129	37	166	129	37	166
SECRETARY DUTIES			0	21	139	160	21	139	160
ACCOUNTING	6		6	66	81	147	72	81	153
LOGISTIC & TRANSPORT			0	87	63	150	87	63	150
MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT			0	85	65	150	85	65	150
AGROFORESTRY MANAGEMENT			0	50	98	148	50	98	148

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
MANAGEMENT			0	75	71	146	75	71	146
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY			0	85	60	145	85	60	145
DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)			0	27	117	144	27	117	144
CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)			0	35	98	133	35	98	133
EXPLOITANTS AGRICOLES		0	0	52	77	129	52	77	129
BUREAUTIQUE	13	4	17	80	30	110	93	34	127
BOULANGER PATISSIER			0	97	29	126	97	29	126
ELECTRICAL ENGINEERING		10	10	11	105	116	11	115	126
CARTHOGRAPHIE			0	54	68	122	54	68	122
STRATEGIC MANAGEMENT	2		2	96	24	120	98	24	122
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS			0	70	50	120	70	50	120
SECURITE INCENDIE			0	9	107	116	9	107	116
PROSPECTEUR MINIER(PM)		11	11	49	54	103	49	65	114
ENTREPRENEURSHIP			0	55	55	110	55	55	110
METIERS DE LA BEAUTE	15	4	19	91		91	106	4	110
CHARCUTERIE			0	40	65	105	40	65	105
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION			0	59	46	105	59	46	105
FIGHTING FIRE			0	14	85	99	14	85	99
NETWORK MAINTENANCE			0	44	55	99	44	55	99
DECORATION			0	84	13	97	84	13	97
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	2		2	44	48	92	46	48	94
BIOMEDICAL TECHNICIANS			0	44	49	93	44	49	93
MASSOTHERAPY			0	82	11	93	82	11	93
VOIE D'EXECUTION			0		93	93		93	93
MICROFINANCE MANAGEMENT			0	56	35	91	56	35	91
FABRICATION MECANIQUE(FM)		6	6	15	68	83	15	74	89
PHARMACY ATTENDANT			0	62	25	87	62	25	87
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT			0	36	50	86	36	50	86
COMPUTER SCIENCES(NETWORK)			0	33	51	84	33	51	84
DECLARANT EN DOUANE			0	18	65	83	18	65	83
FROID ET CLIMATISATION(FC)		4	4	19	60	79	19	64	83
INTENSIVE ENGLISH CLASSES			0	34	49	83	34	49	83
SALES AND MARKETING			0	43	35	78	43	35	78
GT			0	18	58	76	18	58	76
MUSICAL ARTS			0	19	57	76	19	57	76
CIVIL ENGINEERING		6	6	13	56	69	13	62	75

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
WORK AT HEIGHT			0		75	75		75	75
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT			0	31	42	73	31	42	73
ACCOUNTING AND FINANCE			0	33	39	72	33	39	72
CARPENTRY	2	50	52		20	20	2	70	72
HEBERGEMENT(HEB)			0	50	21	71	50	21	71
AIDE CHIMISTE			0	60	10	70	60	10	70
FISCALITE ET AUDIT FISCAL			0	30	40	70	30	40	70
ZDAF			0	25	45	70	25	45	70
ACB			0	51	18	69	51	18	69
COMPUTER ENGINEERING			0	38	26	64	38	26	64
Q HSE			0	22	41	63	22	41	63
SAFETY COMMUNITY			0	17	44	61	17	44	61
FROID ET CLIMATISATION		4	4		56	56		60	60
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS			0	27	32	59	27	32	59
BUSINESS MANAGEMENT			0	27	31	58	27	31	58
ELECTRONIQUE (ELQ)	1	11	12	9	37	46	10	48	58
PLOMBERIE TUYAUTERIE	2	46	48		8	8	2	54	56
AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING			0	3	52	55	3	52	55
ELECTRICAL SAF			0		55	55		55	55
APPLICATION DEVELOPMENT			0	20	34	54	20	34	54
BOUSSOLIER	22	11	33	2	18	20	24	29	53
DEFENSIVE DRAW			0		53	53		53	53
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT			0	23	30	53	23	30	53
SR			0	11	41	52	11	41	52
DIGITAL MARKETING			0	30	21	51	30	21	51
AUTOMECHANIC			0		49	49		49	49
MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)			0	13	36	49	13	36	49
ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN			0	11	37	48	11	37	48
JOURNALISME			0	23	25	48	23	25	48
LUNETIER			0	24	24	48	24	24	48
ENVIRONMENTAL EDUCATION			0	15	32	47	15	32	47
WELDING TECHNOLOGY		5	5	4	38	42	4	43	47
PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN			0	31	15	46	31	15	46
ACCA			0	25	20	45	25	20	45
ENR			0	12	31	43	12	31	43
FINANCE			0	26	15	41	26	15	41

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
JOINERY			0	3	38	41	3	38	41
SECURITE SOUDURE			0	10	30	40	10	30	40
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		1	1	1	37	38	1	38	39
INTELLIGENCE ECONOMIQUE			0	7	30	37	7	30	37
SOUDURE-CHAUDRONERIE	1	18	19	5	13	18	6	31	37
SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE			0	28	8	36	28	8	36
SHIPPING AND TRANSPORT			0	31	4	35	31	4	35
TOURISME			0	16	19	35	16	19	35
MANUTENTION			0	3	31	34	3	31	34
ACCOUNTING SECRETARYSHIP	6	3	9	19	5	24	25	8	33
LABORATIN EN GEOTECHNIQUE			0	9	24	33	9	24	33
GL			0	5	27	32	5	27	32
juriste d'entreprise			0	22	10	32	22	10	32
ELA		31	31			0		31	31
MEDICAL SECRETARY			0	25	5	30	25	5	30
INDUSTRIAL ELECTRICITY			0	2	26	28	2	26	28
ABE			0	15	12	27	15	12	27
AUDIT INTERNE			0	16	11	27	16	11	27
AUXILIAIRE DE VIE			0	25	2	27	25	2	27
MECHANICAL FABRICATION			0	6	19	25	6	19	25
CUSTOMER SERVICE	3		3	10	11	21	13	11	24
REPARATION DES MACHINES AGRICOLE		2	2	3	19	22	3	21	24
SECRETARY SHIP-BILINGUAL			0	1	22	23	1	22	23
ANTENNE PARABOLIQUE			0	6	16	22	6	16	22
BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY			0	9	13	22	9	13	22
COMMERCE			0	9	13	22	9	13	22
CYBERSECURITE			0	8	14	22	8	14	22
ENERGIE SOLAIRE			0	2	20	22	2	20	22
BRODERIE			0	11	10	21	11	10	21
BIODIVERSITY CONSERVATION			0	7	13	20	7	13	20
CUBAGE			0	3	17	20	3	17	20
CUISINE FAMILIALE			0	20		20	20		20
FORKLIFT			0		20	20		20	20
PROFESSIONAL DRIVING			0		20	20		20	20
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP			0	4	15	19	4	15	19
NUTRITION DIETETIQUE			0	15	4	19	15	4	19
OFFICE AUTOMATION			0	8	11	19	8	11	19
STENOTISIE			0	18	1	19	18	1	19

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
HOBO			0	2	16	18	2	16	18
MULTIMEDIA	2	13	15		3	3	2	16	18
AGENT DE TRANSPORT			0	3	14	17	3	14	17
DATA PROCESSING			0	4	13	17	4	13	17
LAND SURVEYS			0	4	13	17	4	13	17
ATALM			0	12	4	16	12	4	16
CHEF DE CHAINE			0		16	16		16	16
ENSEIGNEMENT GENERAL		16	16			0		16	16
HARDWARE MAINTENANCE			0	8	8	16	8	8	16
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)		1	1	2	13	15	2	14	16
NAVIGATION MARITIME			0	2	14	16	2	14	16
SPECIAL EDUCATION			0	5	11	16	5	11	16
UPH			0	15	1	16	15	1	16
GESTION CLIENTELLE			0	8	7	15	8	7	15
PROBATION			0	4	11	15	4	11	15
PROFESSIONAL HAIR DRESSING			0	10	5	15	10	5	15
RESEAUX ET TELECOMS			0	4	11	15	4	11	15
TIC ET ENTREPRENEURIAT			0	11	4	15	11	4	15
ASSISTANT ADMINISTRATIF			0	6	8	14	6	8	14
DROIT DES AFFAIRES			0	8	6	14	8	6	14
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT			0	8	6	14	8	6	14
TRADUCTION			0	8	6	14	8	6	14
TRANSPORT-LOGISTIQUE			0	3	11	14	3	11	14
BILINGUAL SECRETARY	6		6	7		7	13		13
ENGIN DE CHANTIER			0		13	13		13	13
BUSINESS ADMINISTRATION			0	5	7	12	5	7	12
DECLARANT			0	2	10	12	2	10	12
DESSIN BATIMENT			0	2	10	12	2	10	12
DROIT DES CONTRATS			0	5	7	12	5	7	12
GENIE SOLAIRE			0	2	10	12	2	10	12
MEDICAL IMAGING			0	3	9	12	3	9	12
PEINTURE BATIMENT(PBT)			0	4	8	12	4	8	12
SST			0		12	12		12	12
TAXIDERMISTE			0	8	4	12	8	4	12
CCNARIS			0	1	10	11	1	10	11
GERIATRIC			0		11	11		11	11
GESTION			0	5	6	11	5	6	11

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
LEAN SIX SIGMA			0	7	4	11	7	4	11
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL			0	2	9	11	2	9	11
PHYSIOLOGIE			0		11	11		11	11
ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION			0	7	3	10	7	3	10
CPS			0	6	4	10	6	4	10
CUSTOMER SERVICE			0	3	7	10	3	7	10
OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE			0	4	6	10	4	6	10
ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE			0	8	1	9	8	1	9
CARRELEUR BATIMENT			0		9	9		9	9
DATA ANALYTICS			0	3	6	9	3	6	9
ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE		5	5		4	4		9	9
SECOURISME			0	2	7	9	2	7	9
SS DAP 2			0	1	8	9	1	8	9
CINEMA			0	2	6	8	2	6	8
FABRICATION MECANIQUE		4	4	2	2	4	2	6	8
REPAIRS OF HOSPITAL AND BIOMEDICAL EQUIPEMENT			0	2	6	8	2	6	8
SPECIAL COMPUTER			0	5	3	8	5	3	8
SPECIALISTE D'INVENTAIRE			0	3	5	8	3	5	8
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT			0	8		8	8		8
TEINTURE			0	6	2	8	6	2	8
BALANCED SCORECARD			0	6	1	7	6	1	7
CMMUNICATION DM			0	2	5	7	2	5	7
ELECTRICITE NAVALE			0		7	7		7	7
INTERPRETATION			0	4	3	7	4	3	7
SIGN LANGUAGE			0	3	4	7	3	4	7
SSIAP1			0		7	7		7	7
CONDUITE ENGINES LOURDS			0		6	6		6	6
ELECTROTECHNIQUE			0		6	6		6	6
EPI			0		6	6		6	6
EPS	1	5	6			0	1	5	6
KINESITHERAPIE			0	3	3	6	3	3	6
MECANIQUE NAVALE		2	2		4	4		6	6
MONTAGE VIDEO			0	3	3	6	3	3	6
SHOE MAKING AND MENDING			0		6	6		6	6
AMP			0	4	1	5	4	1	5
BRITERIE TERRE CUITE			0	1	4	5	1	4	5
DRILLING			0	1	4	5	1	4	5
ERGONOMICS			0		5	5		5	5

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
GESTION DES RESSOURCES			0	1	4	5	1	4	5
NEBOST			0	1	4	5	1	4	5
PATISSERIE			0	1	4	5	1	4	5
ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN			0	1	3	4	1	3	4
BANQUE ET ASSURANCE			0	1	3	4	1	3	4
E.M.S.E.C			0		4	4		4	4
MATELOT			0	1	3	4	1	3	4
MATERIAUX DE CONSTRUCTION			0		4	4		4	4
NC QUALITE			0	4		4	4		4
PREPA LINUX (LI)			0		4	4		4	4
QUALITY AUDITING			0		4	4		4	4
RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)			0		4	4		4	4
SSIAP2			0	2	2	4	2	2	4
WEB DESIGN TECHNOLOGY			0	1	3	4	1	3	4
EMPLOYE DE MAISON	3		3			0	3		3
ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR			0	1	2	3	1	2	3
LINUXRED HEART			0	3		3	3		3
MARKETING ET VENTE			0		3	3		3	3
MATELOTAGE			0		3	3		3	3
NAVIAGATION			0		3	3		3	3
PILOTAGE DES REMORQUEUSES			0	1	2	3	1	2	3
PRISE DE SON			0	2	1	3	2	1	3
REALISATION TV			0		3	3		3	3
TECHNICIENS			0	3		3	3		3
BANQUE ET FINANCE			0	2		2	2		2
CARTOGRAPHIE	2		2			0	2		2
COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)			0		2	2		2	2
CPFM			0	2		2	2		2
CRYPTOLOGIE			0	1	1	2	1	1	2
ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE			0	1	1	2	1	1	2
ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		2	2			0		2	2
ENGIN DE LEVAGE			0	2		2	2		2
ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY			0	1	1	2	1	1	2
GESTION DES ENTREPRISE			0		2	2		2	2
HORTICULTURE			0	1	1	2	1	1	2
NAVIGATION COTIERE			0	1	1	2	1	1	2
PERLAGE			0	2		2	2		2

Spécialités	Public			Privé			Total général		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
SAGE FEMME			0	2		2	2		2
SHIP ASSISTANT			0		2	2		2	2
SYVICUTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT			0	1	1	2	1	1	2
TOPOGRAPHIE			0		2	2		2	2
TRAVAUX EN HAUTEUR	2		2			0	2		2
AGENT TECHNIQUE			0	1		1	1		1
ANALYSTE FINANCIER			0	1		1	1		1
AUTOMOBILE ENGINEERING			0		1	1		1	1
BOUCHER CHARCUTIER			0	1		1	1		1
COMMUNITY DEVELOPMENT			0		1	1		1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS			0		1	1		1	1
CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER			0		1	1		1	1
INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE			0		1	1		1	1
PECHE PATRON			0		1	1		1	1
PROGRAMMATION			0	1		1	1		1
TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS			0		1	1		1	1
<b>Total général</b>	<b>3 907</b>	<b>6 492</b>	<b>10 399</b>	<b>22 496</b>	<b>19 897</b>	<b>42 393</b>	<b>26 403</b>	<b>26 389</b>	<b>52 792</b>

Tableau 2.2.5.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR SPECIALITE SELON LA REGION ET LE GENRE (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
ADAMAOUA	ACCOUNTING	1	1	2
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	63	148	211
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	16	14	30
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	35	65	100
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE		0	0
	AUXILIARY LIFE	11	17	28
	BRODERIE		1	1
	BULDING CONSTRUCTION		3	3
	BUREAUTIQUE	4	3	7
	COMPTABILITE	1	1	2
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	43	52	95
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	5		5
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	14		14
	ELECTRICITY		40	40
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE		5	5
	ENERGIE SOLAIRE		2	2

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	GESTION DES PROJETS		0	0
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)		0	0
	HOTELLERIE RESTAURATION	3	3	6
	INDUSTRIAL SAFETY	9		9
	INFOGRAPHE		2	2
	LANGUES	338	188	526
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	1	26	27
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	2	29	31
	MASONRY	2	66	68
	MECANIQUE NAVALE		2	2
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)		74	74
	METIERS DU BOIS		8	8
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)		5	5
	PLOMBERIE TUYAUTERIE	2	24	26
	PREPA LINUX (LI)		4	4
	SALES AND MARKETING	9	6	15
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	16	8	24
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	129	39	168
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	45	32	77
	STYLISME MODELISME	317	28	345
	WEB MASTER		0	0
	WELDING TECHNOLOGY		2	2
WOODWORK		6	6	
<b>Total ADAMAOUA</b>		<b>1 066</b>	<b>904</b>	<b>1 970</b>
<b>CENTRE</b>	ABE	15	12	27
	ACCA	25	20	45
	ACCOUNTING	39	29	68
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	7	3	10
	ACCOUNTING AND FINANCE		2	2
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	6	0	6
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	390	998	1 388
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	1	5	6
	AIDE CHIMISTE	4		4
	AMP	4	1	5
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	89	197	286
	APPLICATION DEVELOPMENT	20	17	37
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	1		1
	ASSISTANT ADMINISTRATIF	6	8	14
	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	1	3	4

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	38	25	63
	AUDIT INTERNE	8	5	13
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		30	30
	AUTOMECHANIC		7	7
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	896	1 083	1 979
	AUXILIAIRE DE SANTE	82	26	108
	AUXILIAIRE DE VIE	25	2	27
	AUXILIARY LIFE	78	3	81
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	28	38	66
	BANQUE ET ASSURANCE	1	3	4
	BIODIVERSITY CONSERVATION	7	13	20
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	42	9	51
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	3		3
	BOUSSOLIER		3	3
	BRITERIE TERRE CUITE	1	4	5
	BUILDING ELECTRICITY	19	66	85
	BULDING CONSTRUCTION	10	65	75
	BUREAUTIQUE	12	5	17
	BUSINESS ADMINISTRATION	1	2	3
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	19	28	47
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	5	2	7
	BUSINESS MANAGEMENT	1	1	2
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	2	4	6
	CARPENTRY		10	10
	CARRELEUR BATIMENT		5	5
	CARTHOGRAPHIE	54	68	122
	CCNARIS	1	10	11
	CHARCUTERIE	40	65	105
	CHAUDRONNIER	14	43	57
	CINEMA	2	6	8
	CIVIL ENGINEERING	9	57	66
	CMMUNICATION DM	2	5	7
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)		2	2
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	270	78	348
	COMPTABILITE	54	68	122
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	198	122	320
	COMPUTER ENGINEERING	4	2	6
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	18	7	25
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	12	5	17

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	CONDUCTEUR D#8217;ENGINs LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	6	73	79
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	9	113	122
	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS		1	1
	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER		1	1
	CPFM	2		2
	CPS	6	4	10
	CRYPTOLOGIE	1	1	2
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	210	285	495
	CUISINE FAMILIALE	20		20
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	62	88	150
	CUSTOMER SERVICE	4		4
	DATA ANALYTICS	3	6	9
	DATA PROCESSING	3	4	7
	DECLARANT EN DOUANE	3	7	10
	DECORATION	35	11	46
	DELEGUE MEDICAL (DM)	127	92	219
	DESSIN BATIMENT		10	10
	DEVELOPPEUR D#8217;APPLICATION (DA)	14	20	34
	DOUANE ET TRANSIT	13	30	43
	DROIT DES AFFAIRES	8	6	14
	DROIT DES CONTRATS	5	7	12
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	313	25	338
	ELECTRICAL ENGINEERING		6	6
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	5	49	54
	ELECTRICITY	38	149	187
	ELECTRONIQUE (ELQ)		3	3
	ELECTROTECHNIQUE		6	6
	ENERGIE RENOUVELLABLE	8	12	20
	ENERGIE SOLAIRE		12	12
	ENGLISH/FRENCH	80	58	138
	ENR	12	31	43
	ENTREPRENEURSHIP	49	44	93
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	13	19	32
	EPI		6	6
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	4	5	9
	ESTHETICS/COSMETICS	82	12	94
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	308	7	315
	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	1	2	3
	FABRICATION MECANIQUE	2		2

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	12	28	40
	FINANCE	14	5	19
	FIRST AID	10	10	20
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	12	26	38
	FROID ET CLIMATISATION		4	4
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	14	39	53
	GENIE SOLAIRE	2	10	12
	GESTION	2		2
	GESTION CLIENTELLE	5	6	11
	GESTION DES RESSOURCES	1	2	3
	GESTION INFORMATISEE	34	36	70
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	63	22	85
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	145	179	324
	GT	18	58	76
	HARDWARE MAINTENANCE		2	2
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	15	14	29
	HEBERGEMENT(HEB)	4	1	5
	HOBO	2	16	18
	HOTELLERIE RESTAURATION	543	206	749
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	28	27	55
	INDUSTRIAL SAFETY	4	3	7
	INFOGRAPHE	135	174	309
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	18	44	62
	INTELLIGENCE ECONOMIQUE	7	30	37
	INTERPRETATION	4	3	7
	JOINERY	3	3	6
	JOURNALISME	23	25	48
	juriste d'entreprise	22	10	32
	KINESITHERAPIE		1	1
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	9	24	33
	LANGUES	152	127	279
	LOGISTIC & TRANSPORT	37	29	66
	LUNETIER	24	24	48
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	76	46	122
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	2	6	8
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	55	245	300
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)	11	27	38
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	77	158	235
	MANAGEMENT	24	26	50

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MARKETING AND E-BUSINESS	53	65	118
	MASONRY	18	821	839
	MASSOTHERAPY	19	5	24
	MECANIQUE AUTO	9	97	106
	MECANIQUE AUTOMOBILE	8	138	146
	MECHANICAL FABRICATION	3	1	4
	MEDICAL DELEGATE	76	54	130
	MEDICAL IMAGING	3	9	12
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	11	385	396
	METAL WORK WELDING	9	90	99
	METIERS DE LA BEAUTE	49		49
	METIERS DU BOIS	8	46	54
	MICROFINANCE MANAGEMENT	2	1	3
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	35	85	120
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	25	63	88
	MONTAGE VIDEO	3	3	6
	MULTIMEDIA		3	3
	MUSICAL ARTS	19	52	71
	NETWORK MAINTENANCE	13	8	21
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	64	23	87
	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	4	6	10
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	24	27	51
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	2	9	11
	PATISSERIE	1	4	5
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	4	4	8
	PHARMACY ATTENDANT	7	1	8
	PHARMACY SALE	148	46	194
	PHYSIOLOGIE		11	11
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	4	54	58
	PRISE DE SON	2	1	3
	PROBATION	4	11	15
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	1		1
	PROFESSIONAL DRIVING		20	20
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	48	50	98
	Q HSE	18	28	46
	REALISATION TV		3	3
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		142	142
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE		1	1
	SALES AND MARKETING	15	20	35

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	273	77	350
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	922	384	1 306
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	560	240	800
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	87	30	117
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	89	37	126
	SECRETARY DUTIES	4	27	31
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	8	5	13
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL		22	22
	SECURITE INCENDIE	1	2	3
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE	3	5	8
	SS DAP 2	1	8	9
	SSIAP1		4	4
	SSIAP2	2	2	4
	SST		12	12
	STENOTISIE	18	1	19
	STRATEGIC MANAGEMENT	9	24	33
	STYLISME MODELISME	926	38	964
	TECHNICIENS	3		3
	TOURISME	10	15	25
	TRADUCTION	8	6	14
	WEB MASTER	63	67	130
ZDAF	25	45	70	
<b>Total CENTRE</b>		<b>9 338</b>	<b>9 611</b>	<b>18 949</b>
EST	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	47	101	148
	APPLICATION DEVELOPMENT		12	12
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	1		1
	BIOMEDICAL TECHNICIANS		1	1
	BUILDING ELECTRICITY		3	3
	BULDING CONSTRUCTION		40	40
	CARTOGRAPHIE	2		2
	CHAUDRONNIER	0	5	5
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	17	1	18
	COMMERCE	9	9	18
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	3	2	5
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	38	5	43
	CUSTOMER SERVICE	7	9	16
	DELEGUE MEDICAL (DM)	1		1
	DOUANE ET TRANSIT	1	2	3
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	2	3	5

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ELECTRICITY	15	33	48
	ENTREPRENEURSHIP		1	1
	ENVIRONMENTAL EDUCATION		8	8
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	3	1	4
	EXPLOITANTS AGRICOLES	8	15	23
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS		1	1
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	8	1	9
	HOTELLERIE RESTAURATION	34	3	37
	INDUSTRIAL SAFETY	8	16	24
	INFOGRAPHE	2	3	5
	LOGISTIC & TRANSPORT	3	4	7
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)		1	1
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	12	12	24
	MANAGEMENT	2	4	6
	MASONRY		179	179
	MECANIQUE AUTOMOBILE	1	59	60
	MEDICAL DELEGATE		4	4
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)		116	116
	METIERS DU BOIS		12	12
	PHARMACY SALE	1		1
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	2	8	10
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	1	15	16
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		8	8
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	589	290	879
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	12	3	15
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	2		2
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)		1	1
STYLISME MODELISME	193	31	224	
TOPOGRAPHIE		2	2	
WOODWORK		13	13	
<b>Total EST</b>		<b>1 024</b>	<b>1 037</b>	<b>2 061</b>
EXTRÊME-NORD	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	28	95	123
	AIDE CHIMISTE	18	9	27
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	59	221	280
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		1	1
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	42	63	105
	AUXILIAIRE DE SANTE	50	29	79
	AUXILIARY LIFE	115	175	290
	BOUSSOLIER	21	5	26

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	BRODERIE	8	8	16
	BUILDING ELECTRICITY		1	1
	BULDING CONSTRUCTION		40	40
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	1	1	2
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	25	23	48
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)		26	26
	CUSTOMER SERVICE	2	2	4
	DELEGUE MEDICAL (DM)	7	16	23
	ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE	1	1	2
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	174	31	205
	ELECTRICITY	37	87	124
	ENGLISH/FRENCH	4	5	9
	ENSEIGNEMENT GENERAL		16	16
	ENVIRONMENTAL EDUCATION		1	1
	EPS	1	4	5
	EXPLOITANTS AGRICOLES		0	0
	GESTION DES RESSOURCES		2	2
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	86	8	94
	HOTELLERIE RESTAURATION	30	10	40
	INDUSTRIAL SAFETY	78	24	102
	INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE		1	1
	KINESITHERAPIE	3	2	5
	LOGISTIC & TRANSPORT		3	3
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	17	7	24
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	34	3	37
	MASONRY	8	224	232
	MECANIQUE AUTO		23	23
	MECANIQUE AUTOMOBILE	23	85	108
	MEDICAL DELEGATE		2	2
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	51	193	244
	METAL WORK WELDING		9	9
	METIERS DE LA BEAUTE	5	4	9
	METIERS DU BOIS		18	18
	MONITEUR D'&#8217;AUTO ECOLE(MAE)		7	7
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)		2	2
	PHARMACY SALE	1		1
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	181	40	221
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	63	90	153
	STRATEGIC MANAGEMENT	82		82

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	STYLISME MODELISME	1 317	68	1 385
	SYVICUTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT	1	1	2
	TEINTURE	6	2	8
	TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS		1	1
	WELDING TECHNOLOGY	4	36	40
	WOODWORK		58	58
<b>Total EXTRÊME-NORD</b>		<b>2 583</b>	<b>1 783</b>	<b>4 366</b>
<b>LITTORAL</b>	ACB	51	18	69
	ACCOUNTING	8	16	24
	ACCOUNTING AND FINANCE	13	2	15
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	10	5	15
	AGENT TECHNIQUE	1		1
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	24	46	70
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	3	4	7
	AIDE CHIMISTE	38	1	39
	ANALYSTE FINANCIER	1		1
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	7	19	26
	APPLICATION DEVELOPMENT		2	2
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	36	4	40
	ATALM	12	4	16
	AUDIT INTERNE		2	2
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING		17	17
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	938	696	1 634
	AUXILIAIRE DE SANTE	10		10
	AUXILIARY LIFE	486	54	540
	BANQUE ET FINANCE	2		2
	BILINGUAL SECRETARY	4		4
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	86	35	121
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	5	10	15
	BOULANGER PATISSIER	49	18	67
	BUILDING ELECTRICITY	15	44	59
	BULDING CONSTRUCTION	6	50	56
	BUREAUTIQUE	31	6	37
	BUSINESS MANAGEMENT	15	11	26
	CARPENTRY		1	1
	CHAUDRONNIER		152	152
	CHEF DE CHAINE		16	16
CIVIL ENGINEERING	4	4	8	
COIFFEUR PROFESSIONNEL	170	10	180	

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	COMMERCE		4	4
	COMMUNITY DEVELOPMENT		1	1
	COMPTABILITE	26	31	57
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	60	44	104
	COMPUTER ENGINEERING	3	15	18
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	1	11	12
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	10	24	34
	CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	29	25	54
	CONDUITE ENGINES LOURDS		6	6
	CUBAGE	3	17	20
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	191	73	264
	CUSTOMER SERVICE	3	7	10
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	42	58	100
	CYBERSECURITE	8	14	22
	DATA PROCESSING	1	9	10
	DECLARANT EN DOUANE	15	58	73
	DECORATION	49	2	51
	DEFENSIVE DRAW		53	53
	DELEGUE MEDICAL (DM)	81	88	169
	DESSIN BATIMENT	2		2
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	13	97	110
	DIGITAL MARKETING	30	21	51
	DOUANE ET TRANSIT	96	210	306
	DRILLING	1	4	5
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	47	1	48
	ELECTRICAL ENGINEERING	11	99	110
	ELECTRICAL SAF		55	55
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	15	157	172
	ELECTRICITY	34	204	238
	ELECTRICITE NAVALE		7	7
	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE		4	4
	ELECTRONIQUE (ELQ)	4	29	33
	ENERGIE RENOUVELLABLE	16	99	115
	ENERGIE SOLAIRE	2	6	8
	ENGLISH/FRENCH	28	18	46
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	2	3	5
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	1	1	2
	ERGONOMICS		5	5
	ESTHETICS/COSMETICS	91	7	98

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	163	5	168
	FABRICATION MECANIQUE		6	6
	FABRICATION MECANIQUE(FM)		1	1
	FIGHTING FIRE	14	85	99
	FINANCE	12	10	22
	FIRST AID	57	125	182
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	12	11	23
	FORKLIFT		20	20
	FROID ET CLIMATISATION		51	51
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	1	18	19
	GESTION	1	2	3
	GESTION CLIENTELLE	3	1	4
	GESTION DES ENTREPRISE		2	2
	GESTION INFORMATISEE	72	54	126
	GL	5	27	32
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	40	63	103
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	6	15	21
	HEBERGEMENT(HEB)	8	3	11
	HORTICULTURE	1	1	2
	HOTELLERIE RESTAURATION	256	55	311
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	31	19	50
	INDUSTRIAL ELECTRICITY		11	11
	INDUSTRIAL SAFETY	41		41
	INFOGRAPHE	14	30	44
	INTENSIVE ENGLISH CLASSES	3	3	6
	LAND SURVEYS	4	13	17
	LANGUES	237	266	503
	LINUXRED HEART	3		3
	LOGISTIC & TRANSPORT	47	24	71
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	9	19	28
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	16	107	123
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)	2	9	11
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	57	104	161
	MANAGEMENT	15	16	31
	MANUTENTION	3	31	34
	MARKETING AND E-BUSINESS	39	9	48
	MASONRY	1	152	153
	MASSOTHERAPY	59	3	62
	MATELOTAGE		3	3

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MATERIAUX DE CONSTRUCTION		4	4
	MECANIQUE AUTO	3	104	107
	MECANIQUE AUTOMOBILE	9	93	102
	MECANIQUE NAVALE		4	4
	MEDICAL DELEGATE	6	4	10
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	19	244	263
	METAL WORK WELDING	5	185	190
	METIERS DE LA BEAUTE	43		43
	METIERS DU BOIS		11	11
	MICROFINANCE MANAGEMENT	54	33	87
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	8	27	35
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	72	45	117
	MULTIMEDIA	2	13	15
	NAVIGATION COTIERE	1	1	2
	NAVIGATION MARITIME	2	14	16
	NC QUALITE	4		4
	NEBOST	1	4	5
	NUTRITION DIETETIQUE	15	4	19
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	9	2	11
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	3	15	18
	PECHE PATRON		1	1
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		2	2
	PHARMACY ATTENDANT	12	8	20
	PHARMACY SALE	150	39	189
	PILOTAGE DES REMORQUEUSES	1	2	3
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	3	29	32
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		27	27
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	10	5	15
	PROGRAMMATION	1		1
	Q HSE	4	13	17
	QUALITY AUDITING		4	4
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	1	59	60
	RESEAUX ET TELECOMS	4	11	15
	SAFETY COMMUNITY	17	44	61
	SECOURISME	2	7	9
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	39	1	40
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	195	74	269
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	128	33	161
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	29	11	40

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	108	26	134
	SECRETARY DUTIES	2	112	114
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	2	3	5
	SECRETARY SHIP-BILINGUAL	1		1
	SECURITE INCENDIE	8	105	113
	SECURITE SOUDURE	10	30	40
	SHIPPING AND TRANSPORT	31	4	35
	SIGN LANGUAGE	3	4	7
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE		6	6
	SR	11	41	52
	SSIAP1		3	3
	STYLISME MODELISME	753	69	822
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2		2
	TAXIDERMISTE		4	4
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	4	3	7
	TRANSPORT-LOGISTIQUE	3	11	14
	TRAVAUX EN HAUTEUR	2		2
	UPH	15	1	16
	VOIE D'EXECUTION		93	93
	WEB MASTER	17	27	44
	WOODWORK		22	22
WORK AT HEIGHT		75	75	
<b>Total LITTORAL</b>		<b>5 996</b>	<b>6 004</b>	<b>12 000</b>
<b>NORD</b>	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	15	41	56
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	1	6	7
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	13	41	54
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	51	78	129
	AUXILIAIRE DE SANTE	16	23	39
	AUXILIARY LIFE	17	44	61
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	2	8	10
	BUILDING ELECTRICITY	6	125	131
	BULDING CONSTRUCTION	4	110	114
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	16	8	24
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	140	2	142
	DELEGUE MEDICAL (DM)	5	22	27
	ELA		31	31
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	2	7	9
	ELECTRICITY	29	120	149
	EXPLOITANTS AGRICOLES	28	48	76

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	3	45	48
	FROID ET CLIMATISATION(FC)		4	4
	GESTION INFORMATISEE		1	1
	HEBERGEMENT(HEB)	1	1	2
	HOTELLERIE RESTAURATION	166	6	172
	INDUSTRIAL SAFETY	33	2	35
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)		1	1
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	7	3	10
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	12	2	14
	MANAGEMENT	9	4	13
	MASONRY	18	126	144
	MECANIQUE AUTO		7	7
	MECANIQUE AUTOMOBILE		6	6
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	6	86	92
	METIERS DU BOIS		91	91
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	1	2	3
	NETWORK MAINTENANCE	24	32	56
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	12	28	40
	PHARMACY SALE	7	10	17
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	14	79	93
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	2	73	75
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	31	21	52
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	32	13	45
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	1		1
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	3	11	14	
STYLISME MODELISME	711	159	870	
<b>Total NORD</b>		<b>1 438</b>	<b>1 527</b>	<b>2 965</b>
NORD-OUEST	ACCOUNTING	15	35	50
	ACCOUNTING AND FINANCE	20	35	55
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	5		5
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	35	42	77
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	20	28	48
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	17	22	39
	APPLICATION DEVELOPMENT		3	3
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	7	1	8
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	19	5	24
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	1	6	7
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	3	18	21
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	27	19	46

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	AUXILIARY LIFE	33	12	45
	BALANCED SCORECARD	6		6
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	8	12	20
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	20	28	48
	BOUCHER CHARCUTIER	1		1
	BOULANGER PATISSIER	12	6	18
	BOUSSOLIER	2	17	19
	BRODERIE	3	1	4
	BUILDING ELECTRICITY	2	42	44
	BULDING CONSTRUCTION		76	76
	BUREAUTIQUE	29	12	41
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	6	9	15
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY		1	1
	BUSINESS MANAGEMENT	11	9	20
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	2	3	5
	CARPENTRY		13	13
	CARRELEUR BATIMENT		4	4
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	16	6	22
	COMPTABILITE	2	4	6
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	22	18	40
	COMPUTER ENGINEERING	3	6	9
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	7	12	19
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	11	17	28
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	5	32	37
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	16	8	24
	DELEGUE MEDICAL (DM)	2	3	5
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	17		17
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)		2	2
	ELECTRICITY	1	2	3
	ENTREPRENEURSHIP	6	10	16
	ENVIRONMENTAL EDUCATION		1	1
	FROID ET CLIMATISATION		1	1
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	2	24	26
	HARDWARE MAINTENANCE	8	6	14
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	2	1	3
	HOTELLERIE RESTAURATION	48	16	64
	JOINERY		35	35
	LOGISTIC & TRANSPORT	0	3	3
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	8	11	19

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	1	5	6
	MANAGEMENT	12	19	31
	MARKETING AND E-BUSINESS	3	2	5
	MASONRY		15	15
	MECANIQUE AUTOMOBILE		5	5
	MECHANICAL FABRICATION	3	18	21
	MEDICAL SECRETARY	16	3	19
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	33	18	51
	METAL WORK WELDING	1	5	6
	METIERS DE LA BEAUTE	7		7
	MONITEUR D'&#8217;AUTO ECOLE(MAE)		20	20
	MUSICAL ARTS		5	5
	NETWORK MAINTENANCE	7	11	18
	OFFICE AUTOMATION	8	11	19
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	7	2	9
	PHARMACY ATTENDANT	30	13	43
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	2	23	25
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	30	15	45
	RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)		4	4
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		14	14
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	3	18	21
	SALES AND MARKETING	6	7	13
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	19	5	24
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	9		9
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	17	8	25
	SECRETARY DUTIES	15		15
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	3		3
	SHOE MAKING AND MENDING		6	6
	SPECIAL COMPUTER	5	3	8
	SPECIAL EDUCATION	5	3	8
	STRATEGIC MANAGEMENT	7		7
	STYLISME MODELISME	112	16	128
	TOURISME	6	4	10
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	1	3	4
	WOODWORK	3	45	48
	<b>Total NORD-OUEST</b>	<b>851</b>	<b>1 003</b>	<b>1 854</b>
<b>OUEST</b>	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	396	580	976
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	9	35	44
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	46	176	222

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ANTENNE PARABOLIQUE	6	16	22
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	36	3	39
	AUDIT INTERNE	8	4	12
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC		1	1
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	114	5	119
	AUXILIARY LIFE	74	1	75
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	147	21	168
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	16	6	22
	BOULANGER PATISSIER	23	3	26
	BUILDING ELECTRICITY		12	12
	BULDING CONSTRUCTION		64	64
	CARPENTRY		15	15
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	18	2	20
	COMPTABILITE	29	42	71
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	63	13	76
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	13	2	15
	DELEGUE MEDICAL (DM)	15	11	26
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	231	5	236
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	2	9	11
	ELECTRICITY	28	166	194
	ELECTRONIQUE (ELQ)	6	16	22
	ENERGIE RENOUVELLABLE	4	45	49
	ENGIN DE LEVAGE	2		2
	ENGIN DE CHANTIER		13	13
	ENGLISH/FRENCH	35	41	76
	ESTHETICS/COSMETICS	15		15
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	65	0	65
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	6	3	9
	GESTION	2	4	6
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	42	35	77
	HEBERGEMENT(HEB)	37	16	53
	HOTELLERIE RESTAURATION	117	32	149
	INDUSTRIAL SAFETY	96	22	118
	LANGUES	75	89	164
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)		25	25
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	48	90	138
	MASONRY	3	480	483
	MASSOTHERAPY	4	3	7
	MECANIQUE AUTO		3	3

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MECANIQUE AUTOMOBILE	2	197	199
	MEDICAL DELEGATE	12	17	29
	MEDICAL SECRETARY	5		5
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	21	252	273
	METAL WORK WELDING		1	1
	METIERS DU BOIS		7	7
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	1	4	5
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY		7	7
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		2	2
	PERLAGE	2		2
	PHARMACY ATTENDANT	13		13
	PHARMACY SALE	82	8	90
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	2	18	20
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	3	3	6
	SAGE FEMME	2		2
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	239	93	332
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	69	11	80
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	8		8
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	66	12	78
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE	5	7	12
	SPECIAL EDUCATION		8	8
STYLISME MODELISME	441	22	463	
WOODWORK		2	2	
<b>Total OUEST</b>		<b>2 804</b>	<b>2 780</b>	<b>5 584</b>
<b>SUD</b>	AGENT DE TRANSPORT	3	14	17
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	90	90	180
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	76	49	125
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	19	3	22
	BULDING CONSTRUCTION	2	2	4
	BUREAUTIQUE	17	8	25
	CARPENTRY		10	10
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	20		20
	COMPTABILITE	8	1	9
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	2	3	5
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	1		1
	DECLARANT	2	10	12
	DOUANE ET TRANSIT	11	15	26
	E.M.S.E.C		4	4
ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	32	1	33	

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	ELECTRICITY		35	35
	EMPLOYE DE MAISON	3		3
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	4		4
	EXPLOITANTS AGRICOLES	16	14	30
	HOTELLERIE RESTAURATION	35	44	79
	INDUSTRIAL ELECTRICITY		8	8
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)		7	7
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	101	96	197
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	1	3	4
	MASONRY	16	413	429
	MATELOT	1	3	4
	MECANIQUE AUTOMOBILE		15	15
	MEDICAL SECRETARY	4	2	6
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	21	177	198
	METIERS DU BOIS		2	2
	MICROFINANCE MANAGEMENT		1	1
	NAVIAGATION		3	3
	PHARMACY SALE	12	1	13
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		3	3
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		18	18
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE		2	2
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	24	3	27
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	17	4	21
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	1		1
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE	1	18	19
	STYLISME MODELISME	261	2	263
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	6		6
	TAXIDERMISTE	8		8
	WOODWORK		1	1
	<b>Total SUD</b>	<b>815</b>	<b>1 085</b>	<b>1 900</b>
<b>SUD-OUEST</b>	ACCOUNTING	9		9
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	4	3	7
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY		4	4
	AGROFORESTRY MANAGEMENT		6	6
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY		2	2
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING		17	17
	AUTOMECHANIC		42	42
	AUTOMOBILE ENGINEERING		1	1
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	6	28	34

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	BALANCED SCORECARD		1	1
	BILINGUAL SECRETARY	9		9
	BIOMEDICAL TECHNICIANS		4	4
	BOULANGER PATISSIER	13	2	15
	BOUSSOLIER	1	4	5
	BUILDING ELECTRICITY	4	52	56
	BULDING CONSTRUCTION	1	126	127
	BUSINESS ADMINISTRATION	4	5	9
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	6	5	11
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	4	10	14
	BUSINESS MANAGEMENT		10	10
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP		8	8
	CARPENTRY	2	21	23
	CIVIL ENGINEERING		1	1
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	4	1	5
	COMPUTER ENGINEERING	28	3	31
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	1	2	3
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)		5	5
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	35	2	37
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	3	2	5
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	3	2	5
	ELECTRICAL ENGINEERING		10	10
	ELECTRICITY		5	5
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		2	2
	EPS		1	1
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	7	32	39
	ESTHETICS/COSMETICS	4		4
	FROID ET CLIMATISATION		4	4
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	4	3	7
	GERIATRIC		11	11
	GESTION INFORMATISEE	1	1	2
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	5	3	8
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	3	1	4
	HOTELLERIE RESTAURATION	102	17	119
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	2	7	9
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	13	2	15
	LANGUES	13	2	15
	LEAN SIX SIGMA	7	4	11
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	8	6	14

REGION	spécialités	Femmes	Hommes	Total
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	12	2	14
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	2	8	10
	MANAGEMENT	13	2	15
	MARKETING AND E-BUSINESS	17	42	59
	MARKETING ET VENTE		3	3
	MECANIQUE AUTOMOBILE		5	5
	METAL WORK WELDING	4	47	51
	METIERS DE LA BEAUTE	2		2
	NETWORK MAINTENANCE		4	4
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	12	4	16
	PHARMACY ATTENDANT		3	3
	REPAIRS OF HOSPITAL AND BIOMEDICAL EQUIPEMENT	2	6	8
	SALES AND MARKETING	13	2	15
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	4		4
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	6	4	10
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)		2	2
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	15		15
	SHIP ASSISTANT		2	2
	STYLISME MODELISME	72	4	76
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	7	1	8
	WELDING TECHNOLOGY		5	5
	WOODWORK	1	29	30
<b>Total SUD-OUEST</b>		<b>488</b>	<b>655</b>	<b>1 143</b>
<b>Total général</b>		<b>26 403</b>	<b>26 389</b>	<b>52 792</b>

## 2.2.6 APPRENANTS PAR SECTEUR PORTEUR DE L'ECONOMIE

Tableau 2.2.6.1: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE SECTEUR PORTEUR DE L'ECONOMIE

Ordre d'enseignement		Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
Public	Femmes		46	6	7	8	67
	Hommes		1	302	15	5	323
	<b>Total</b>		<b>47</b>	<b>308</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>390</b>
Privé	Privé Laïc	Femmes	394	68	77	816	1 355
		Hommes	399	529	283	607	1 818
		<b>Total</b>	<b>793</b>	<b>597</b>	<b>360</b>	<b>1 423</b>	<b>3 173</b>
	Privé confessionnel	Femmes	83	43	2	217	345
		Hommes	123	193	51	149	516
		<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>236</b>	<b>53</b>	<b>366</b>	<b>861</b>
	<b>Total privé</b>	<b>Femmes</b>	<b>477</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>1 033</b>	<b>1 700</b>

Ordre d'enseignement		Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
		Hommes	522	722	334	756	2 334
		Total	999	833	413	1 789	4 034
Total général		Femmes	523	117	86	1 041	1 767
		Hommes	523	1 024	349	761	2 657
		Total	1 046	1 141	435	1 802	4 424

Tableau 2.2.6.2: EFFECTIFS DES APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE SECTEUR PORTEUR DE L'ECONOMIE (PUBLIC + PRIVE)

REGION	Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	34		5	106	145
	Hommes	37	63	6	47	153
	Total	71	63	11	153	298
CENTRE	Femmes	70	47	28	545	690
	Hommes	120	346	107	494	1 067
	Total	190	393	135	1 039	1 757
EST	Femmes				25	25
	Hommes	3	4	8	8	23
	Total	3	4	8	33	48
EXTRÊME-NORD	Femmes	152	9		70	231
	Hommes	166	174		60	400
	Total	318	183	0	130	631
LITTORAL	Femmes	30	12	20	91	153
	Hommes	15	210	132	78	435
	Total	45	222	152	169	588
NORD	Femmes	34		2	47	83
	Hommes	3	12	6	17	38
	Total	37	12	8	64	121
NORD-OUEST	Femmes	50	17		21	88
	Hommes	43	77	2	3	125
	Total	93	94	2	24	213
OUEST	Femmes	150	32	28	30	240
	Hommes	133	99	47	14	293
	Total	283	131	75	44	533
SUD	Femmes	3	0	0	65	68
	Hommes	2	34	37	25	98
	Total	5	34	37	90	166
SUD-OUEST	Femmes			3	41	44
	Hommes	1	5	4	15	25
	Total	1	5	7	56	69
Total général	Femmes	523	117	86	1 041	1 767

REGION	Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
	Hommes	523	1 024	349	761	2 657
	Total	1 046	1 141	435	1 802	4 424

Tableau 2.2.6.3: EFFECTIFS DES APPRENANTS DU PUBLIC PAR REGION, PAR GENRE ET SELON LE SECTEUR PORTEUR DE L'ECONOMIE

REGION	Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	7				7
	Hommes		62	3		65
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
CENTRE	Femmes		2			2
	Hommes		69			69
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
EST	Femmes				1	1
	Hommes				3	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
LITTORAL	Femmes					
	Hommes		39			39
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>
NORD	Femmes	34		2		36
	Hommes	1	12	6		19
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
OUEST	Femmes	2	4	5	7	18
	Hommes		91	6	2	99
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>117</b>
SUD	Femmes	3	0	0	0	3
	Hommes	0	29	0	0	29
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
Total général	Femmes	46	6	7	8	67
	Hommes	1	302	15	5	323
	<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>308</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>390</b>

Tableau 2.2.6.4: EFFECTIFS DES APPRENANTS DU PRIVE PAR REGION, PAR GENRE ET SELON LE SECTEUR PORTEUR DE L'ECONOMIE

REGION	Genre	Agro-industrie	BTP	Energie	Numérique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	27		5	106	138
	Hommes	37	1	3	47	88
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>153</b>	<b>226</b>
CENTRE	Femmes	70	45	28	545	688
	Hommes	120	277	107	494	998
	<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>322</b>	<b>135</b>	<b>1 039</b>	<b>1 686</b>
EST	Femmes				24	24
	Hommes	3	4	8	5	20
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>44</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	152	9		70	231
	Hommes	166	174		60	400
	<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>183</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>631</b>
LITTORAL	Femmes	30	12	20	91	153
	Hommes	15	171	132	78	396
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>183</b>	<b>152</b>	<b>169</b>	<b>549</b>
NORD	Femmes				47	47
	Hommes	2			17	19
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>66</b>
NORD-OUEST	Femmes	50	17		21	88
	Hommes	43	77	2	3	125
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>213</b>
OUEST	Femmes	148	28	23	23	222
	Hommes	133	8	41	12	194
	<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>35</b>	<b>416</b>
SUD	Femmes	0	0	0	65	65
	Hommes	2	5	37	25	69
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>134</b>
SUD-OUEST	Femmes			3	41	44
	Hommes	1	5	4	15	25
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>69</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>477</b>	<b>111</b>	<b>79</b>	<b>1 033</b>	<b>1 700</b>
	<b>Hommes</b>	<b>522</b>	<b>722</b>	<b>334</b>	<b>756</b>	<b>2 334</b>
	<b>Total</b>	<b>999</b>	<b>833</b>	<b>413</b>	<b>1 789</b>	<b>4 034</b>

## 2.2.7 SORTANTS PAR TYPE DE TITRE PROFESSIONNEL POUR L'ANNEE DE FORMATION 2018-2019

Tableau 2.2.7.1: EFFECTIFS DES SORTANTS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE TITRE PROFESSIONNEL POUR L'ANNEE DE FORMATION 2018-2019 (PUBLIC ET PRIVE)

Ordre d'enseignement		Genre	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Total général
Public	Femmes		21	299	13	0	333
	Hommes		53	555	34	2	644
	<b>Total</b>		<b>74</b>	<b>854</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>977</b>
Privé	Privé Laïc	Femmes	1 367	1 991	1 579	56	4 993
		Hommes	1 668	1 386	1 144	88	4 286
		<b>Total</b>	<b>3 035</b>	<b>3 377</b>	<b>2 723</b>	<b>144</b>	<b>9 279</b>
	Privé confessionnel	Femmes	410	323	272	16	1 021
		Hommes	805	200	141	18	1 164
		<b>Total</b>	<b>1 215</b>	<b>523</b>	<b>413</b>	<b>34</b>	<b>2 185</b>
Total général		Femmes	1 798	2 613	1 864	72	6 347
		Hommes	2 526	2 141	1 319	108	6 094
		<b>Total</b>	<b>4 324</b>	<b>4 754</b>	<b>3 183</b>	<b>180</b>	<b>12 441</b>

Tableau 2.2.7.2: EFFECTIFS DES SORTANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TITRE PROFESSIONNEL POUR L'ANNEE DE FORMATION 2018-2019(PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes		62	21	32	115
	Hommes	2	12	40	67	121
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>61</b>	<b>99</b>	<b>236</b>
CENTRE	Femmes	9	991	939	917	2 856
	Hommes	5	791	805	1 065	2 666
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1 782</b>	<b>1 744</b>	<b>1 982</b>	<b>5 522</b>
EST	Femmes		19	22		41
	Hommes		15	45		60
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	10	69	191	38	308
	Hommes	11	69	149	25	254
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>138</b>	<b>340</b>	<b>63</b>	<b>562</b>
LITTORAL	Femmes	37	362	1 026	446	1 871
	Hommes	34	299	614	1 008	1 955
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>661</b>	<b>1 640</b>	<b>1 454</b>	<b>3 826</b>
NORD	Femmes		17	21	28	66

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
	Hommes		19	32	52	103
	Total	0	36	53	80	169
NORD-OUEST	Femmes		96	8	58	162
	Hommes	3	17	16	77	113
	Total	3	113	24	135	275
OUEST	Femmes	2	154	337	124	617
	Hommes	11	37	353	115	516
	Total	13	191	690	239	1 133
SUD	Femmes	12	80	46	141	279
	Hommes	39	48	85	79	251
	Total	51	128	131	220	530
SUD-OUEST	Femmes	2	14	2	14	32
	Hommes	3	12	2	38	55
	Total	5	26	4	52	87
Total général	Femmes	72	1 864	2 613	1 798	6 347
	Hommes	108	1 319	2 141	2 526	6 094
	Total	180	3 183	4 754	4 324	12 441

Tableau 2.2.7.3: EFFECTIFS DES SORTANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TITRE PROFESSIONNEL POUR L'ANNEE DE FORMATION 2018-2019(PUBLIC)

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes			4		4
	Hommes	2	4	20	3	29
	Total	2	4	24	3	33
CENTRE	Femmes			44	3	47
	Hommes			124	30	154
	Total	0	0	168	33	201
EST	Femmes			21		21
	Hommes			40		40
	Total	0	0	61	0	61
EXTRÊME-NORD	Femmes		8	67		75
	Hommes		9	36		45
	Total	0	17	103	0	120
LITTORAL	Femmes		2	30	11	43
	Hommes		2	63	13	78
	Total	0	4	93	24	121

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
NORD-OUEST	Femmes			5		5
	Hommes			14	5	19
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
OUEST	Femmes			95	7	102
	Hommes		4	189	2	195
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>284</b>	<b>9</b>	<b>297</b>
SUD	Femmes	0	1	33	0	34
	Hommes	0	12	69	0	81
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>115</b>
SUD-OUEST	Femmes		2			2
	Hommes		3			3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>299</b>	<b>21</b>	<b>333</b>
	<b>Hommes</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>555</b>	<b>53</b>	<b>644</b>
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>854</b>	<b>74</b>	<b>977</b>

Tableau 2.2.7.4: EFFECTIFS DES SORTANTS PAR REGION ET GENRE SELON LE TITRE PROFESSIONNEL POUR L'ANNEE DE FORMATION 2018-2019(PRIVE)

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes		62	17	32	111
	Hommes		8	20	64	92
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>96</b>	<b>203</b>
CENTRE	Femmes	9	991	895	914	2 809
	Hommes	5	791	681	1 035	2 512
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1 782</b>	<b>1 576</b>	<b>1 949</b>	<b>5 321</b>
EST	Femmes		19	1		20
	Hommes		15	5		20
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	10	61	124	38	233
	Hommes	11	60	113	25	209
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>121</b>	<b>237</b>	<b>63</b>	<b>442</b>
LITTORAL	Femmes	37	360	996	435	1 828
	Hommes	34	297	551	995	1 877
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>657</b>	<b>1 547</b>	<b>1 430</b>	<b>3 705</b>
NORD	Femmes		17	21	28	66
	Hommes		19	32	52	103

REGION	Genre	Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)	Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)	Total général
NORD-OUEST	Total	0	36	53	80	169
	Femmes		96	3	58	157
	Hommes	3	17	2	72	94
OUEST	Total	3	113	5	130	251
	Femmes	2	154	242	117	515
	Hommes	11	33	164	113	321
SUD	Total	13	187	406	230	836
	Femmes	12	79	13	141	245
	Hommes	39	36	16	79	170
SUD-OUEST	Total	51	115	29	220	415
	Femmes	2	12	2	14	30
	Hommes	3	9	2	38	52
Total général	Total	5	21	4	52	82
	Femmes	72	1 851	2 314	1 777	6 014
	Hommes	106	1 285	1 586	2 473	5 450
	Total	178	3 136	3 900	4 250	11 464

## 2.2.8 APPRENANTS PAR TYPE DE HANDICAP ET NATURE DE VULNERABILITE

Tableau 2.2.8.1: NOMBRE D'APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET TYPE DE HANDICAP

REGION	Genre	Public					Total Public	Privé					Total Privé	Total général
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandica pés	Autres		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandica pés	Autres		
ADAMAOUA	Hommes	1		2			3	2	3				7	10
	Femmes							1	1				2	2
	Total	1	0	2	0	0	3	3	4	0	0	0	9	12
CENTRE	Hommes	3	1	2			6	16	6	1	23	54	60	
	Femmes	1				1	2	13	11	5	12	49	51	
	Total	4	1	2	0	1	8	29	17	6	35	103	111	
EST	Hommes			1			1	2	1		4	7	8	
	Femmes	1					1	2	1		3	4		
	Total	1	0	1	0	0	2	4	1	1	4	10	12	
EXTRÊME-NORD	Hommes	2		1		1	4	3	11	8	2	24	28	
	Femmes	2			1	1	4	6	6	16	5	33	37	
	Total	4	0	1	1	2	8	9	17	24	7	57	65	
LITTORAL	Hommes							14	4	4	1	38	38	
	Femmes	1					1	4	2	1	3	24	25	
	Total	1	0	0	0	0	1	18	28	6	4	62	63	
NORD	Hommes	1	1	1			3	4	9	13	2	28	31	
	Femmes							8	8	15	3	34	34	
	Total	1	1	1	0	0	3	12	17	28	5	62	65	

REGION	Genre	Public					Total Public	Privé					Total Privé	Total général	
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhandicapés	Autres			
NORD-OUEST	Hommes							12	2	11	11			36	36
	Femmes							8	12	11				31	31
	Total	0	0	0	0	0	0	20	14	22	11	0	0	67	67
OUEST	Hommes	2		2			4	3	1	2	1			7	11
	Femmes	2	1				3	1	5	3				9	12
	Total	4	1	2	0	0	7	4	6	5	1	0	0	16	23
SUD	Hommes	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Femmes	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3	3
	Total	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	3	4
SUD-OUEST	Hommes							4			3			7	7
	Femmes									2				2	2
	Total	0	0	0	0	0	0	4	0	2	3	0	0	9	9
Total Hommes		9	2	9	1	1	22	60	48	47	23	30	208	230	
Total Femmes		7	1	0	1	2	11	45	54	62	9	20	190	201	
Total Total		16	3	9	2	3	33	105	102	109	32	50	398	431	

Tableau 2.2.8.2: NOMBRE D'APPRENANTS PAR REGION ET GENRE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET NATURE DE VULNERABILITE

REGION	Genre	Public				Total Public	Privé			Total Privé	Total général	
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés	Déplacés internes		Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés				

REGION	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé	Total général
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		
ADAMAOUA	Femmes	0	5		5	11	27	17	55	60
	Hommes	7	19		26	2	20	22	44	70
	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>99</b>	<b>130</b>
CENTRE	Femmes	4	11		15	168	151	57	376	391
	Hommes	5	31		36	170	157	52	379	415
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>338</b>	<b>308</b>	<b>109</b>	<b>755</b>	<b>806</b>
EST	Femmes		6	12	18		15	40	55	73
	Hommes		5	11	16		7	26	33	49
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>88</b>	<b>122</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	32	65	7	104	22	36	6	64	168
	Hommes	16	40	8	64	9	21	2	32	96
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>168</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>264</b>
LITTORAL	Femmes	24	15		39	55	53	10	118	157
	Hommes	41	24		65	54	55	12	121	186
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>239</b>	<b>343</b>
NORD	Femmes			0	0	51	92	13	156	156
	Hommes			1	1	0	21	28	49	50
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>113</b>	<b>41</b>	<b>205</b>	<b>206</b>
NORD-OUEST	Femmes	26	9		35	41	17	0	58	93
	Hommes	15	9		24	63	9	2	74	98
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>191</b>
OUEST	Femmes	1	18		19	40	123	0	163	182
	Hommes	9	18		27	23	97	1	121	148

REGION	Genre	Public			Total Public	Privé			Total Privé	Total général
		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		Déplacés internes	Enfants Orphelins Vulnérables	Refugiés		
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>220</b>	<b>1</b>	<b>284</b>	<b>330</b>
	Femmes	0	5	0	5	0	10	0	10	15
<b>SUD</b>	Hommes	0	14	0	14	0	1	0	1	15
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
	Femmes			0	0	17	11	5	33	33
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	1	1	1	3	15	25	1	41	44
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>77</b>
	<b>Femmes</b>	<b>87</b>	<b>134</b>	<b>19</b>	<b>240</b>	<b>405</b>	<b>535</b>	<b>148</b>	<b>1 088</b>	<b>1 328</b>
	<b>Hommes</b>	<b>94</b>	<b>161</b>	<b>21</b>	<b>276</b>	<b>336</b>	<b>413</b>	<b>146</b>	<b>895</b>	<b>1 171</b>
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>295</b>	<b>40</b>	<b>516</b>	<b>741</b>	<b>948</b>	<b>294</b>	<b>1 983</b>	<b>2 499</b>

## 2.3 OFFRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

### 2.3.1 STRUCTURES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 2.3.1.1: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement		Total
Public		298
Privé	Privé Laïc	996
	Privé confessionnel	183
	<b>Total Privé</b>	<b>1 179</b>
<b>Total général</b>		<b>1 477</b>

Tableau 2.3.1.2: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PAR REGION SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Public		Total Public	CFPR Privé	Total général
	SAR/SM	CFP			
ADAMAOUA	13		13	36	49
CENTRE	56	2	58	570	628
EST	21		21	24	45
EXTRÊME-NORD	33		33	44	77
LITTORAL	37	2	39	246	285
NORD	15	2	17	27	44
NORD-OUEST	26		26	65	91
OUEST	31	1	32	100	132
SUD	29	1	30	36	66
SUD-OUEST	27	2	29	31	60
<b>Total général</b>	<b>288</b>	<b>10</b>	<b>298</b>	<b>1 179</b>	<b>1 477</b>

Tableau 2.3.1.3: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PAR REGION SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC + PRIVE)

REGION	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	41	15	6	4	1
CENTRE	403	199	73	95	16
EST	32	5	7	4	
EXTRÊME-NORD	50	15	11	12	1
LITTORAL	221	78	35	34	9
NORD	35	7	2		
NORD-OUEST	58	5	8	21	1
OUEST	106	35	26	15	3
SUD	47	17	7	7	2
SUD-OUEST	51	4	2	9	1

<b>Total général</b>	<b>1 044</b>	<b>380</b>	<b>177</b>	<b>201</b>	<b>34</b>
----------------------	--------------	------------	------------	------------	-----------

**Tableau 2.3.1.4: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PAR REGION ET SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC)**

REGION	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	12	2		2	
CENTRE	54	3	6	6	
EST	19	1		2	
EXTRÊME-NORD	23	3	3	5	
LITTORAL	29	4	2	8	2
NORD	16				
NORD-OUEST	16			11	
OUEST	30	5	3	1	1
SUD	18	9	3	3	1
SUD-OUEST	26	2		4	
<b>Total général</b>	<b>243</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>4</b>

**Tableau 2.3.1.5: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PAR REGION ET SELON LE TYPE DE FORMATION (PRIVE)**

REGION	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	29	13	6	2	1
CENTRE	349	196	67	89	16
EST	13	4	7	2	
EXTRÊME-NORD	27	12	8	7	1
LITTORAL	192	74	33	26	7
NORD	19	7	2		
NORD-OUEST	42	5	8	10	1
OUEST	76	30	23	14	2
SUD	29	8	4	4	1
SUD-OUEST	25	2	2	5	1
<b>Total général</b>	<b>801</b>	<b>351</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>30</b>

Tableau 2.3.1.6: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PRIVEES PAR REGION DISPOSANT D'UN AGREMENT EN COURS DE VALIDITE

REGION	Total CFP privés	CFP privés Agréés	% Agréés
ADAMAOUA	36	25	69,4%
CENTRE	570	371	65,1%
EST	24	13	54,2%
EXTRÊME-NORD	44	39	88,6%
LITTORAL	246	223	90,7%
NORD	27	15	55,6%
NORD-OUEST	65	52	80,0%
OUEST	100	67	67,0%
SUD	36	26	72,2%
SUD-OUEST	31	23	74,2%
<b>Total général</b>	<b>1 179</b>	<b>854</b>	<b>72,4%</b>

Tableau 2.3.1.7: NOMBRE DE STRUCTURES PRIVEES DE FORMATION PROFESSIONNELLE DISPOSANT D'UNE CONVENTION AVEC L'ETAT PAR REGION

REGION	Privé Laïc	Privé confessionnel	Total général
ADAMAOUA	3	5	8
CENTRE	83	15	98
EST	3	6	9
EXTRÊME-NORD	7	3	10
LITTORAL	42	8	50
NORD	3	1	4
NORD-OUEST	24	5	29
OUEST	22	6	28
SUD	14	2	16
SUD-OUEST	11	1	12
<b>Total général</b>	<b>212</b>	<b>52</b>	<b>264</b>

Tableau 2.3.1.8: NOMBRE DE STRUCTURES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PAR REGION SELON LE MILIEU DE RESIDENCE ET ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Rural			Total Rural	Urbain			Total Urbain	Total général
	Public	Privé Laïc	Privé confessionnel		Public	Privé Laïc	Privé confessionnel		
ADAMAOUA	7	3	5	15	6	19	9	34	49
CENTRE	45	61	6	112	13	447	56	516	628
EST	16	5	5	26	5	6	8	19	45
EXTRÊME-NORD	21	2	1	24	12	31	10	53	77
LITTORAL	31	8		39	8	199	39	246	285
NORD	11	4	6	21	6	13	4	23	44
NORD-OUEST	24	16	2	42	2	42	5	49	91
OUEST	27	23	7	57	5	63	7	75	132
SUD	22	7		29	8	21	8	37	66
SUD-OUEST	28	11	2	41	1	15	3	19	60
<b>Total général</b>	<b>232</b>	<b>140</b>	<b>34</b>	<b>406</b>	<b>66</b>	<b>856</b>	<b>149</b>	<b>1071</b>	<b>1477</b>

### 2.3.2 FORMATEURS

Tableau 2.3.2.1: NOMBRE DE FORMATEURS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT PAR GENRE SELON LE STATUT PROFESSIONNEL

Ordre d'enseignement	Genre	Formateurs Permanents	Formateurs Vacataires		Total formateurs vacataires	Total général	
			Non professionnels	professionnels			
Public	Femmes	672	194	110	304	976	
	Hommes	843	239	205	444	1 287	
	<b>Total</b>	<b>1 515</b>	<b>433</b>	<b>315</b>	<b>748</b>	<b>2 263</b>	
Privé	Privé Laïc	Femmes	1 080	614	1 142	2 836	
		Hommes	2 014	945	2 684	5 643	
		<b>Total</b>	<b>3 094</b>	<b>1 559</b>	<b>3 826</b>	<b>5 385</b>	<b>8 479</b>
	Privé confessionnel	Femmes	223	137	234	371	594
		Hommes	353	257	424	681	1 034
		<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>394</b>	<b>658</b>	<b>1 052</b>	<b>1 628</b>
	Total Privé	Femmes	1 303	751	1 376	2 127	3 430
		Hommes	2 367	1 202	3 108	4 310	6 677
		<b>Total</b>	<b>3 670</b>	<b>1 953</b>	<b>4 484</b>	<b>6 437</b>	<b>10 107</b>
Total général	Femmes	1 975	945	1 486	2 431	4 406	
	Hommes	3 210	1 441	3 313	4 754	7 964	
	<b>Total</b>	<b>5 185</b>	<b>2 386</b>	<b>4 799</b>	<b>7 185</b>	<b>12 370</b>	

Tableau 2.3.2.2: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE STATUT PROFESSIONNEL (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
ADAMAOUA	Femmes	40	43	42	85	125
	Hommes	113	42	95	137	250
	<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>85</b>	<b>137</b>	<b>222</b>	<b>375</b>
CENTRE	Femmes	890	377	644	1 021	1 911
	Hommes	1 365	623	1 453	2 076	3 441
	<b>Total</b>	<b>2 255</b>	<b>1 000</b>	<b>2 097</b>	<b>3 097</b>	<b>5 352</b>
EST	Femmes	57	23	25	48	105
	Hommes	81	50	52	102	183
	<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>150</b>	<b>288</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	54	27	74	101	155
	Hommes	147	59	193	252	399
	<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>86</b>	<b>267</b>	<b>353</b>	<b>554</b>
LITTORAL	Femmes	382	223	345	568	950
	Hommes	649	312	824	1 136	1 785
	<b>Total</b>	<b>1 031</b>	<b>535</b>	<b>1 169</b>	<b>1 704</b>	<b>2 735</b>
NORD	Femmes	34	42	64	106	140
	Hommes	78	55	110	165	243
	<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>97</b>	<b>174</b>	<b>271</b>	<b>383</b>
NORD-OUEST	Femmes	182	43	47	90	272
	Hommes	226	83	95	178	404
	<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>126</b>	<b>142</b>	<b>268</b>	<b>676</b>
OUEST	Femmes	163	56	201	257	420
	Hommes	251	107	345	452	703
	<b>Total</b>	<b>414</b>	<b>163</b>	<b>546</b>	<b>709</b>	<b>1 123</b>
SUD	Femmes	81	56	22	78	159
	Hommes	131	53	82	135	266
	<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>213</b>	<b>425</b>
SUD-OUEST	Femmes	92	55	22	77	169
	Hommes	169	57	64	121	290
	<b>Total</b>	<b>261</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>198</b>	<b>459</b>

REGION	Genre	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
Total général	Femmes	1 975	945	1 486	2 431	4 406
	Hommes	3 210	1 441	3 313	4 754	7 964
	<b>Total</b>	<b>5 185</b>	<b>2 386</b>	<b>4 799</b>	<b>7 185</b>	<b>12 370</b>

Tableau 2.3.2.3: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE STATUT PROFESSIONNEL (PUBLIC)

REGION	Genres	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
ADAMAOUA	Femmes	11	3	7	10	21
	Hommes	32	18	9	27	59
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>80</b>
CENTRE	Femmes	224	40	10	50	274
	Hommes	219	41	22	63	282
	<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>81</b>	<b>32</b>	<b>113</b>	<b>556</b>
EST	Femmes	33	8	8	16	49
	Hommes	37	19	10	29	66
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>115</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	27	10	19	29	56
	Hommes	55	19	28	47	102
	<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>76</b>	<b>158</b>
LITTORAL	Femmes	109	48	6	54	163
	Hommes	91	40	4	44	135
	<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>298</b>
NORD	Femmes	23	9	19	28	51
	Hommes	46	25	30	55	101
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>83</b>	<b>152</b>
NORD-OUEST	Femmes	77	12	3	15	92
	Hommes	98	22	9	31	129
	<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>221</b>
OUEST	Femmes	50	7	31	38	88
	Hommes	99	9	62	71	170
	<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>16</b>	<b>93</b>	<b>109</b>	<b>258</b>
SUD	Femmes	60	42	3	45	105

REGION	Genres	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
	Hommes	77	29	14	43	120
	<b>Total</b>	<b>137</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>225</b>
SUD-OUEST	Femmes	58	15	4	19	77
	Hommes	89	17	17	34	123
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>200</b>
Total général	Femmes	672	194	110	304	976
	Hommes	843	239	205	444	1 287
	<b>Total</b>	<b>1 515</b>	<b>433</b>	<b>315</b>	<b>748</b>	<b>2 263</b>

Tableau 2.3.2.4: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE STATUT PROFESSIONNEL (PRIVE)

REGION	Genre	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
ADAMAOUA	Femmes	29	40	35	75	104
	Hommes	81	24	86	110	191
	<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>121</b>	<b>185</b>	<b>295</b>
CENTRE	Femmes	666	337	634	971	1 637
	Hommes	1 146	582	1 431	2 013	3 159
	<b>Total</b>	<b>1 812</b>	<b>919</b>	<b>2 065</b>	<b>2 984</b>	<b>4 796</b>
EST	Femmes	24	15	17	32	56
	Hommes	44	31	42	73	117
	<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>105</b>	<b>173</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	27	17	55	72	99
	Hommes	92	40	165	205	297
	<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>57</b>	<b>220</b>	<b>277</b>	<b>396</b>
LITTORAL	Femmes	273	175	339	514	787
	Hommes	558	272	820	1 092	1 650
	<b>Total</b>	<b>831</b>	<b>447</b>	<b>1 159</b>	<b>1 606</b>	<b>2 437</b>
NORD	Femmes	11	33	45	78	89
	Hommes	32	30	80	110	142
	<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>125</b>	<b>188</b>	<b>231</b>
NORD-OUEST	Femmes	105	31	44	75	180

REGION	Genre	Formateurs Permanents	Formateurs vacataires		Total formateurs vacataires	Total général
			Non professionnels	Professionnels		
	Hommes	128	61	86	147	275
	<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>92</b>	<b>130</b>	<b>222</b>	<b>455</b>
OUEST	Femmes	113	49	170	219	332
	Hommes	152	98	283	381	533
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>147</b>	<b>453</b>	<b>600</b>	<b>865</b>
SUD	Femmes	21	14	19	33	54
	Hommes	54	24	68	92	146
	<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>87</b>	<b>125</b>	<b>200</b>
SUD-OUEST	Femmes	34	40	18	58	92
	Hommes	80	40	47	87	167
	<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>145</b>	<b>259</b>
Total général	Femmes	1 303	751	1 376	2 127	3 430
	Hommes	2 367	1 202	3 108	4 310	6 677
	<b>Total</b>	<b>3 670</b>	<b>1 953</b>	<b>4 484</b>	<b>6 437</b>	<b>10 107</b>

Tableau 2.3.2.5: NOMBRE DE FORMATEURS PAR DIPLOME PROFESSIONNEL ET PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT SELON LE GENRE

Ordre d'enseignement	Genre	DIPENI	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	DIPES/INGENIEUR/MASTER	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
Public	Femmes	1	34	2	14	8	7	72	515	86	101	5	6	107	18	976
	Hommes	1	40	6	33	24	9	78	699	105	110	8	9	145	20	1 287
	Total	2	74	8	47	32	16	150	1 214	191	211	13	15	252	38	2 263
Privé Laïc	Femmes	39	75	220	161	250	206	111	184	46	85	185	92	1 079	103	2 836
	Hommes	71	254	721	445	519	316	187	183	36	118	287	137	2 108	261	5 643
	Total	110	329	941	606	769	522	298	367	82	203	472	229	3 187	364	8 479
Privé confessionnel	Femmes	3	27	24	41	38	25	40	45	17	18	24	24	237	31	594
	Hommes	10	61	78	75	59	72	47	40	17	16	40	39	432	48	1 034
	Total	13	88	102	116	97	97	87	85	34	34	64	63	669	79	1 628
Total privé	Femmes	42	102	244	202	288	231	151	229	63	103	209	116	1 316	134	3 430
	Hommes	81	315	799	520	578	388	234	223	53	134	327	176	2 540	309	6 677
	Total	123	417	1 043	722	866	619	385	452	116	237	536	292	3 856	443	10 107
Total général	Femmes	43	136	246	216	296	238	223	744	149	204	214	122	1 423	152	4 406
	Hommes	82	355	805	553	602	397	312	922	158	244	335	185	2 685	329	7 964
	Total	125	491	1 051	769	898	635	535	1 666	307	448	549	307	4 108	481	12 370

Tableau 2.3.2.6: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE DIPLOME PROFESSIONNEL (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX	DIPES/INGENIEUR/MASTEUR	LICENCE PRO	BTS	CAPIEG, CAPIL, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes	1	9	3	4	1	3	20	3	2	5	8	5	58	3	125
	Hommes	3	17	15	9		7	43	10	7	7	2	2	118	10	250
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>176</b>	<b>13</b>	<b>375</b>
CENTRE	Femmes	26	92	53	146	134	121	198	62	63	71	124	62	670	89	1 911
	Hommes	51	219	133	474	257	159	206	66	97	86	195	123	1 168	207	3 441
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>311</b>	<b>186</b>	<b>620</b>	<b>391</b>	<b>280</b>	<b>404</b>	<b>128</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>319</b>	<b>185</b>	<b>1 838</b>	<b>296</b>	<b>5 352</b>
EST	Femmes		9	5	1	8	4	36	8	7	2	1		15	9	105
	Hommes		17	15	6	8	15	41	9	7	5	2		45	13	183
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>288</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	9	6	2	5		55	4	12	8			53		155
	Hommes	13	17	10	31	27	8	90	8	25	13	11	3	138	5	399
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>191</b>	<b>5</b>	<b>554</b>
LITTORAL	Femmes	11	54	33	48	88	61	133	43	69	59	47	38	232	34	950
	Hommes	7	175	104	195	176	132	103	15	87	52	73	37	576	53	1 785
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>229</b>	<b>137</b>	<b>243</b>	<b>264</b>	<b>193</b>	<b>236</b>	<b>58</b>	<b>156</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>75</b>	<b>808</b>	<b>87</b>	<b>2 735</b>
NORD	Femmes	1	6	8	2	3	15	29	3	9	7	2	4	40	11	140
	Hommes	1	7	20	4	10	12	59	8	10	15	6		74	17	243
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>28</b>	<b>383</b>
NORD-OUEST	Femmes		9	7	4	14	8	83	3	24	7	4		108	1	272
	Hommes	3	13	15	12	23	11	117	8	22	19	5		155	1	404

REGION	Genre	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPENIA, ING TRAVAU	DIPES/INGENIEUR/MASTER	LICENCE PRO	BTS	CAPIEG, CAPIM, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET ou EQ	BEP, BP, BREVET TECH,	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>200</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>2</b>	<b>676</b>
<b>OUEST</b>	Femmes	2	15	12	31	28	16	84	6	17	20	23	10	152	4	420
	Hommes	2	46	27	62	52	34	127	12	28	28	34	7	235	9	703
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>211</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>387</b>	<b>13</b>	<b>1 123</b>
<b>SUD</b>	Femmes	0	7	5	3	9	7	62	9	11	23	0	2	20	1	159
	Hommes	0	24	11	6	39	19	64	10	18	17	0	12	41	5	266
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>126</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>425</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes	1	6	4	5	6	3	44	8	9	2	5	1	75		169
	Hommes	2	18	5	6	10		72	12	11	2	7	1	135	9	290
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>210</b>	<b>9</b>	<b>459</b>
<b>Total général</b>	Femmes	43	216	136	246	296	238	744	149	223	204	214	122	1 423	152	4 406
	Hommes	82	553	355	805	602	397	922	158	312	244	335	185	2 685	329	7 964
	<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>769</b>	<b>491</b>	<b>1 051</b>	<b>898</b>	<b>635</b>	<b>1 666</b>	<b>307</b>	<b>535</b>	<b>448</b>	<b>549</b>	<b>307</b>	<b>4 108</b>	<b>481</b>	<b>12 370</b>

Tableau 2.3.2.7: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE DIPLOME PROFESSIONNEL (PUBLIC)

REGION	Genre	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/MA STER	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAILY	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIMP, CAPI, CAPIE T ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPI ACT ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes								9	3	2		1	3	3	21
	Hommes							1	30	9	2		2	7	8	59
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>80</b>
CENTRE	Femmes				16	1		11	151	40	19	5		23	8	274
	Hommes			2	9	2	2	14	153	45	24	2		24	5	282
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>304</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>556</b>
EST	Femmes						1	3	28	6				6	5	49
	Hommes							1	39	4	2	1		15	4	66
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>115</b>
EXTRÊME- NORD	Femmes							5	36		1			14		56
	Hommes				1			7	61	2	5		1	24	1	102
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>158</b>
LITTORAL	Femmes		5		10	1	1	18	60	20	34			14		163
	Hommes		5		11	4	1	11	56	13	15	1	1	16	1	135
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>298</b>
NORD	Femmes		2				1	3	22	2	7		4	10		51
	Hommes		2		4	2	1	3	51	6	15	4		13		101
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>152</b>
NORD-OUEST	Femmes					2	1	13	61		4			11		92
	Hommes				1		1	11	92	2	15			6	1	129

REGION	Genre	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPES	DIPES/INGENIEUR/MA STER	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, INGENIEUR/MA STER	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, BACC PRO	CAPIEG, CAPIMP, CAPI, CAPIE T ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPI AET ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
	Total	0	0	0	1	2	2	24	153	2	19	0	0	17	1	221
	Femmes	1	1	1		3	1	5	49	4	9			13	1	88
	Hommes		8	2	5	7	2	15	95	11	17		1	7		170
<b>OUEST</b>	Total	1	9	3	5	10	3	20	144	15	26	0	1	20	1	258
	Femmes	0	1	0	4	1	1	9	56	7	23	0	1	1	1	105
	Hommes	0	5	2	6	8	2	11	55	7	15	0	3	6	0	120
<b>SUD</b>	Total	0	6	2	10	9	3	20	111	14	38	0	4	7	1	225
	Femmes		5	1	4		1	5	43	4	2			12		77
	Hommes	1	13		3	1		4	67	6			1	27		123
<b>SUD-OUEST</b>	Total	1	18	1	7	1	1	9	110	10	2	0	1	39	0	200
	Femmes	1	14	2	34	8	7	72	515	86	101	5	6	107	18	976
	Hommes	1	33	6	40	24	9	78	699	105	110	8	9	145	20	1 287
<b>Total général</b>	Total	2	47	8	74	32	16	150	1 214	191	211	13	15	252	38	2 263

Tableau 2.3.2.8: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE DIPLOME PROFESSIONNEL (PRIVE)

REGION	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO, ER	DIPES/INGENIEUR/MASTR	DIPCEG, DIPES I, DIPCT, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAIL	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, CAPIEP, CAPI, CAPLET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAE T ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général
ADAMAOUA	Femmes	1	9	4	3	1	3	2	11	3	8	4	55		104
	Hommes	3	17	9	15		7	6	13	5	2		111	2	191
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>295</b>
CENTRE	Femmes	26	92	146	37	133	121	52	47	52	119	62	647	81	1 637
	Hommes	51	219	472	124	255	157	83	53	62	193	123	1 144	202	3 159
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>311</b>	<b>618</b>	<b>161</b>	<b>388</b>	<b>278</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>312</b>	<b>185</b>	<b>1 791</b>	<b>283</b>	<b>4 796</b>
EST	Femmes		9	1	5	8	3	4	8	2	1		9	4	56
	Hommes		17	6	15	8	15	6	2	3	1		30	9	117
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>173</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	9	2	6	5		7	19	7			39		99
	Hommes	13	17	31	9	27	8	18	29	8	11	2	114	4	297
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>396</b>
LITTORAL	Femmes	11	49	48	23	87	60	51	73	25	47	38	218	34	787
	Hommes	7	170	195	93	172	131	76	47	37	72	36	560	52	1 650
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>219</b>	<b>243</b>	<b>116</b>	<b>259</b>	<b>191</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>62</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>778</b>	<b>86</b>	<b>2 437</b>
NORD	Femmes	1	4	2	8	3	14	6	7		2		30	11	89
	Hommes	1	5	4	16	8	11	7	8		2		61	17	142
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>28</b>	<b>231</b>
NORD-OUEST	Femmes		9	4	7	12	7	11	22	3	4		97	1	180
	Hommes	3	13	12	14	23	10	11	25	4	5		149		275

REGION	Genres	DIPENI	DIPLEG/DIPESII, CAPES, DIPLET, DIPETII, DIPCO	DIPES/INGENIEUR/MAST ER	DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAILLX	LICENCE PRO	BTS	BEP, BP, BREVET TECH, CAPEMP, CAPI, CAPIET ou EQ	CAPIAEG, CAPIA, CAPIAE T ou EQ	CAP	DQP	CQP	AUTRE DIPLOME (à préciser)	SANS DIPLOME PROFESSIONNEL	Total général	
	<b>Total</b>	3	22	16	21	35	17	22	47	9	7	9	0	246	1	455
<b>OUEST</b>	Femmes	1	14	30	12	25	15	12	35	2	11	23	10	139	3	332
	Hommes	2	38	60	22	45	32	13	32	1	11	34	6	228	9	533
<b>SUD</b>	<b>Total</b>	3	52	90	34	70	47	25	67	3	22	57	16	367	12	865
	Femmes	0	6	3	1	8	6	2	6	2	0	0	1	19	0	54
	Hommes	0	19	4	5	31	17	7	9	3	2	0	9	35	5	146
<b>SUD-OUEST</b>	<b>Total</b>	0	25	7	6	39	23	9	15	5	2	0	10	54	5	200
	Femmes	1	1	4		6	2	4	1	4		5	1	63		92
	Hommes	1	5	6	2	9		7	5	6	2	7		108	9	167
<b>Total général</b>	<b>Total</b>	2	6	10	2	15	2	11	6	10	2	12	1	171	9	259
	Femmes	42	202	244	102	288	231	151	229	63	103	209	116	1 316	134	3 430
	Hommes	81	520	799	315	578	388	234	223	53	134	327	176	2 540	309	6 677
	<b>Total</b>	123	722	1 043	417	866	619	385	452	116	237	536	292	3 856	443	10 107

Tableau 2.3.2.9: NOMBRE DE FORMATEURS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE DIPLOME ACADEMIQUE (PUBLIC ET PRIVE)

Ordre d'enseignement	Genre	DOCTORAT	MASTER III/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG /DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
Public	Femmes	2	5	8	24	11	83	170	102	78	66	411	16	976
	Hommes	3	3	12	38	10	101	236	140	95	46	581	22	1 287
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>406</b>	<b>242</b>	<b>173</b>	<b>112</b>	<b>992</b>	<b>38</b>	<b>2 263</b>
Privé Laïc	Femmes	156	381	215	449	103	266	214	86	113	80	735	38	2 836
	Hommes	547	1 078	517	1 017	233	484	263	99	105	84	1 137	79	5 643
	<b>Total</b>	<b>703</b>	<b>1 459</b>	<b>732</b>	<b>1 466</b>	<b>336</b>	<b>750</b>	<b>477</b>	<b>185</b>	<b>218</b>	<b>164</b>	<b>1 872</b>	<b>117</b>	<b>8 479</b>
Privé confessionnel	Femmes	29	48	38	64	28	61	44	27	49	23	174	9	594
	Hommes	94	133	58	194	73	102	61	33	41	22	213	10	1 034
	<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>181</b>	<b>96</b>	<b>258</b>	<b>101</b>	<b>163</b>	<b>105</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>387</b>	<b>19</b>	<b>1 628</b>
Total privé	Femmes	185	429	253	513	131	327	258	113	162	103	909	47	3 430
	Hommes	641	1 211	575	1 211	306	586	324	132	146	106	1 350	89	6 677
	<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>1 640</b>	<b>828</b>	<b>1 724</b>	<b>437</b>	<b>913</b>	<b>582</b>	<b>245</b>	<b>308</b>	<b>209</b>	<b>2 259</b>	<b>136</b>	<b>10 107</b>
Total général	Femmes	187	434	261	537	142	410	428	215	240	169	1 320	63	4 406
	Hommes	644	1 214	587	1 249	316	687	560	272	241	152	1 931	111	7 964
	<b>Total</b>	<b>831</b>	<b>1 648</b>	<b>848</b>	<b>1 786</b>	<b>458</b>	<b>1 097</b>	<b>988</b>	<b>487</b>	<b>481</b>	<b>321</b>	<b>3 251</b>	<b>174</b>	<b>12 370</b>

Tableau 2.3.2.10: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LES DIPLOMES ACADEMIQUES (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	7	7	4	18	2	7	17	3	25	4	31		125
	Hommes	8	43	13	37	9	22	28	19	16	2	52	1	250
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>375</b>
CENTRE	Femmes	114	244	125	247	56	167	176	74	72	35	579	22	1 911
	Hommes	428	673	298	460	122	232	198	76	54	64	782	54	3 441
	<b>Total</b>	<b>542</b>	<b>917</b>	<b>423</b>	<b>707</b>	<b>178</b>	<b>399</b>	<b>374</b>	<b>150</b>	<b>126</b>	<b>99</b>	<b>1361</b>	<b>76</b>	<b>5 352</b>
EST	Femmes	1	3	7	9	3	4	8	6	3	1	56	4	105
	Hommes	5	9	9	24	8	11	16	13	8	5	75		183
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>288</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	6	5	8	1	12	9	12	19	9	70	3	155
	Hommes	9	26	26	41	14	49	32	28	36	11	125	2	399
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>195</b>	<b>5</b>	<b>554</b>
LITTORAL	Femmes	34	106	71	131	42	77	88	56	35	61	230	19	950
	Hommes	119	337	166	375	85	138	96	47	41	16	336	29	1 785
	<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>443</b>	<b>237</b>	<b>506</b>	<b>127</b>	<b>215</b>	<b>184</b>	<b>103</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>566</b>	<b>48</b>	<b>2 735</b>
NORD	Femmes	6	7	4	5	2	17	10	8	13	12	49	7	140
	Hommes	10	17	2	29	6	38	20	13	20	8	71	9	243
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>383</b>
NORD-OUEST	Femmes		11	7	25	7	57	36	10	23	8	84	4	272
	Hommes	8	20	10	42	14	57	59	11	9	11	161	2	404
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>245</b>	<b>6</b>	<b>676</b>

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER I/II/DEA/DESS	MAITRISE/MASTRI I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
OUEST	Femmes	19	33	19	43	20	42	48	27	26	28	114	1	420
	Hommes	48	67	28	135	28	86	48	35	34	17	168	9	703
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>178</b>	<b>48</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>1 123</b>
SUD	Femmes	1	2	4	9	1	13	27	17	11	5	67	2	159
	Hommes	1	5	13	53	10	36	43	15	11	5	70	4	266
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>425</b>
SUD-OUEST	Femmes	4	15	15	42	8	14	9	2	13	6	40	1	169
	Hommes	8	17	22	53	20	18	20	15	12	13	91	1	290
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>459</b>
Total général	Femmes	187	434	261	537	142	410	428	215	240	169	1 320	63	4 406
	Hommes	644	1 214	587	1 249	316	687	560	272	241	152	1 931	111	7 964
	<b>Total</b>	<b>831</b>	<b>1 648</b>	<b>848</b>	<b>1 786</b>	<b>458</b>	<b>1 097</b>	<b>988</b>	<b>487</b>	<b>481</b>	<b>321</b>	<b>3 251</b>	<b>174</b>	<b>12 370</b>

Tableau 2.3.2.11: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE DIPLOME ACADEMIQUE (PUBLIC)

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER III/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C/G.C.E. « O » Level	CEP/F./S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	Femmes							5	2	3		11		21
	Hommes					1	3	17	12	4		21	1	59
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
CENTRE	Femmes		1	1	4	2	28	56	38	22	9	108	5	274
	Hommes	1		1	5		37	54	34	18	8	120	4	282
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>110</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>228</b>	<b>9</b>	<b>556</b>
EST	Femmes				1		2	4	2			36	4	49
	Hommes	1				1	5	6	7	2	3	41		66
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>115</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes				1			6	5	4	2	38		56
	Hommes						6	12	7	13	2	61	1	102
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>158</b>
LITTORAL	Femmes	1	3	1	3	5	17	20	14	10	33	55	1	163
	Hommes			1	10	3	10	17	15	10	10	58	1	135
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>298</b>
NORD	Femmes			2				7	6	3	4	25	4	51
	Hommes		2	1	2	1	6	15	9	12	1	46	6	101
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>152</b>
NORD-OUEST	Femmes				2		19	30	10	12	2	17		92
	Hommes				1		14	42	9	6	2	55		129
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>221</b>

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER I/DEA/DESS	MAITRISE/MASTER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
OUEST	Femmes				4	1	8	15	7	7	5	40	1	88
	Hommes				7	1	8	29	22	13	10	73	7	170
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>258</b>
SUD	Femmes	0	0	0	0	1	4	20	16	6	5	53	0	105
	Hommes	0	1	1	8	1	8	31	13	10	2	44	1	120
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>225</b>
SUD-OUEST	Femmes	1	1	4	9	2	5	7	2	11	6	28	1	77
	Hommes	1		8	5	2	4	13	12	7	8	62	1	123
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>200</b>
Total général	Femmes	2	5	8	24	11	83	170	102	78	66	411	16	976
	Hommes	3	3	12	38	10	101	236	140	95	46	581	22	1 287
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>184</b>	<b>406</b>	<b>242</b>	<b>173</b>	<b>112</b>	<b>992</b>	<b>38</b>	<b>2 263</b>

Tableau 2.3.2.12: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE DIPLOME ACADEMIQUE (PRIVE)

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MAS TER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général/ G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme Académique (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
ADAMAOUA	Femmes	7	7	4	18	2	7	12	1	22	4	20		104
	Hommes	8	43	13	37	8	19	11	7	12	2	31		191
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>295</b>
CENTRE	Femmes	114	243	124	243	54	139	120	36	50	26	471	17	1 637
	Hommes	427	673	297	455	122	195	144	42	36	56	662	50	3 159
	<b>Total</b>	<b>541</b>	<b>916</b>	<b>421</b>	<b>698</b>	<b>176</b>	<b>334</b>	<b>264</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>1 133</b>	<b>67</b>	<b>4 796</b>
EST	Femmes	1	3	7	8	3	2	4	4	3	1	20		56
	Hommes	4	9	9	24	7	6	10	6	6	2	34		117
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>173</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	1	6	5	7	1	12	3	7	15	7	32	3	99
	Hommes	9	26	26	41	14	43	20	21	23	9	64	1	297
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>396</b>
LITTORAL	Femmes	33	103	70	128	37	60	68	42	25	28	175	18	787
	Hommes	119	337	165	365	82	128	79	32	31	6	278	28	1 650
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>440</b>	<b>235</b>	<b>493</b>	<b>119</b>	<b>188</b>	<b>147</b>	<b>74</b>	<b>56</b>	<b>34</b>	<b>453</b>	<b>46</b>	<b>2 437</b>
NORD	Femmes	6	7	2	5	2	17	3	2	10	8	24	3	89
	Hommes	10	15	1	27	5	32	5	4	8	7	25	3	142
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>231</b>
NORD- OUEST	Femmes		11	7	23	7	38	6		11	6	67	4	180
	Hommes	8	20	10	41	14	43	17	2	3	9	106	2	275
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>6</b>	<b>455</b>

REGION	Genre	DOCTORAT	MASTER II/DEA/DESS	MAITRISE/MAS-TER I	Licence	DEUG/DUT	Bac Général / G.C.E. « A » Level	Bacc Technique	Probatoire	BEP/C.G.C.E. « O » Level	CEP/F.S.L.C. or C.E.P.E.	Autre Diplôme (à préciser)	Sans diplôme académique	Total général
OUEST	Femmes	19	33	19	39	19	34	33	20	19	23	74	0	332
	Hommes	48	67	28	128	27	78	19	13	21	7	95	2	533
	<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>167</b>	<b>46</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>865</b>
SUD	Femmes	1	2	4	9	0	9	7	1	5	0	14	2	54
	Hommes	1	4	12	45	9	28	12	2	1	3	26	3	146
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>200</b>
SUD-OUEST	Femmes	3	14	11	33	6	9	2		2		12		92
	Hommes	7	17	14	48	18	14	7	3	5	5	29		167
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>259</b>
Total général	Femmes	185	429	253	513	131	327	258	113	162	103	909	47	3 430
	Hommes	641	1 211	575	1 211	306	586	324	132	146	106	1 350	89	6 677
	<b>Total</b>	<b>826</b>	<b>1 640</b>	<b>828</b>	<b>1 724</b>	<b>437</b>	<b>913</b>	<b>582</b>	<b>245</b>	<b>308</b>	<b>209</b>	<b>2 259</b>	<b>136</b>	<b>10 107</b>

Tableau 2.3.2.13: NOMBRE DE FORMATEURS PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET PAR GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION

Ordre d'enseignement		Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
Public		Femmes	922	75	102	37	0
		Hommes	1 271	80	136	60	5
		<b>Total</b>	<b>2 193</b>	<b>155</b>	<b>238</b>	<b>97</b>	<b>5</b>
Privé	Privé Laïc	Femmes	2 856	1 476	346	613	88
		Hommes	5 698	2 162	632	1 093	180
		<b>Total</b>	<b>8 554</b>	<b>3 638</b>	<b>978</b>	<b>1 706</b>	<b>268</b>
	Privé confessionnel	Femmes	560	173	118	103	8
		Hommes	7 506	274	157	83	28
		<b>Total</b>	<b>8 066</b>	<b>447</b>	<b>275</b>	<b>186</b>	<b>36</b>
	Total privé	Femmes	3 416	1 649	464	716	96
		Hommes	13 204	2 436	789	1 176	208
		<b>Total</b>	<b>16 620</b>	<b>4 085</b>	<b>1 253</b>	<b>1 892</b>	<b>304</b>
Total général		Femmes	4 338	1 724	566	753	96
		Hommes	14 475	2 516	925	1 236	213
		<b>Total</b>	<b>18 813</b>	<b>4 240</b>	<b>1 491</b>	<b>1 989</b>	<b>309</b>

Tableau 2.3.2.14: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	Femmes	162	26	2	2	
	Hommes	307	85	12	24	5
	<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
CENTRE	Femmes	1 813	1 100	250	234	66
	Hommes	3 292	1 414	415	548	90
	<b>Total</b>	<b>5 105</b>	<b>2 514</b>	<b>665</b>	<b>782</b>	<b>156</b>
EST	Femmes	84	9	8	8	
	Hommes	142	23	29	15	
	<b>Total</b>	<b>226</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	147	47	28	15	3
	Hommes	377	87	54	85	11
	<b>Total</b>	<b>524</b>	<b>134</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>14</b>
LITTORAL	Femmes	1 044	362	137	181	18
	Hommes	1 996	634	165	197	87
	<b>Total</b>	<b>3 040</b>	<b>996</b>	<b>302</b>	<b>378</b>	<b>105</b>
NORD	Femmes	119	24		5	
	Hommes	6 718	41		16	

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
	<b>Total</b>	<b>6 837</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>NORD-OUEST</b>	Femmes	223	9	75	39	2
	Hommes	272	13	157	91	3
	<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>22</b>	<b>232</b>	<b>130</b>	<b>5</b>
<b>OUEST</b>	Femmes	426	119	33	219	
	Hommes	832	173	40	213	5
	<b>Total</b>	<b>1 258</b>	<b>292</b>	<b>73</b>	<b>432</b>	<b>5</b>
<b>SUD</b>	Femmes	159	24	10	8	0
	Hommes	259	38	10	23	0
	<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes	161	4	23	42	7
	Hommes	280	8	43	24	12
	<b>Total</b>	<b>441</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>19</b>
<b>Total général</b>	<b>Femmes</b>	<b>4 338</b>	<b>1 724</b>	<b>566</b>	<b>753</b>	<b>96</b>
	<b>Hommes</b>	<b>14 475</b>	<b>2 516</b>	<b>925</b>	<b>1 236</b>	<b>213</b>
	<b>Total</b>	<b>18 813</b>	<b>4 240</b>	<b>1 491</b>	<b>1 989</b>	<b>309</b>

Tableau 2.3.2.15: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
<b>ADAMAOUA</b>	Femmes	37		1		
	Hommes	95	2	5		
	<b>Total</b>	<b>132</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CENTRE</b>	Femmes	262	17	14	19	
	Hommes	260	9	6	32	
	<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<b>EST</b>	Femmes	45	3	2		
	Hommes	60	4	10		
	<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Femmes	37	5	12	3	
	Hommes	71	9	16	9	
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>LITTORAL</b>	Femmes	119	31	28	8	
	Hommes	121	21	21	9	3
	<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
<b>NORD</b>	Femmes	51				
	Hommes	101				
	<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
NORD-OUEST	Femmes	59		38		
	Hommes	91		69		
	<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
OUEST	Femmes	141	11	3	5	
	Hommes	246	14		5	2
	<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
SUD	Femmes	96	6	2	2	0
	Hommes	111	16	5	5	0
	<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
SUD-OUEST	Femmes	75	2	2		
	Hommes	115	5	4		
	<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Total général	Femmes	922	75	102	37	0
	Hommes	1 271	80	136	60	5
	<b>Total</b>	<b>2 193</b>	<b>155</b>	<b>238</b>	<b>97</b>	<b>5</b>

Tableau 2.3.2.16: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PRIVE)

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
ADAMAOUA	Femmes	125	26	1	2	0
	Hommes	212	83	7	24	5
	<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>5</b>
CENTRE	Femmes	1 551	1 083	236	215	66
	Hommes	3 032	1 405	409	516	90
	<b>Total</b>	<b>4 583</b>	<b>2 488</b>	<b>645</b>	<b>731</b>	<b>156</b>
EST	Femmes	39	6	6	8	0
	Hommes	82	19	19	15	0
	<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	110	42	16	12	3
	Hommes	306	78	38	76	11
	<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>14</b>
LITTORAL	Femmes	925	331	109	173	18
	Hommes	1 875	613	144	188	84
	<b>Total</b>	<b>2 800</b>	<b>944</b>	<b>253</b>	<b>361</b>	<b>102</b>
NORD	Femmes	68	24	0	5	0
	Hommes	6 617	41	0	16	0
	<b>Total</b>	<b>6 685</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
NORD-OUEST	Femmes	164	9	37	39	2

REGION	Genre	Formation Initiale (FI)	Formation Continue (FC)	Formation par Apprentissage (FAP)	Formation par Alternance (FA)	Formation à Distance (FOAD)
	Hommes	181	13	88	91	3
	<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>22</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>5</b>
OUEST	Femmes	285	108	30	214	0
	Hommes	586	159	40	208	3
	<b>Total</b>	<b>871</b>	<b>267</b>	<b>70</b>	<b>422</b>	<b>3</b>
SUD	Femmes	63	18	8	6	0
	Hommes	148	22	5	18	0
	<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
SUD-OUEST	Femmes	86	2	21	42	7
	Hommes	165	3	39	24	12
	<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>19</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>3 416</b>	<b>1 649</b>	<b>464</b>	<b>716</b>	<b>96</b>
	<b>Hommes</b>	<b>13 204</b>	<b>2 436</b>	<b>789</b>	<b>1 176</b>	<b>208</b>
	<b>Total</b>	<b>16 620</b>	<b>4 085</b>	<b>1 253</b>	<b>1 892</b>	<b>304</b>

Tableau 2.3.2.17: NOMBRE DE FORMATEURS PAR SPECIALITE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT (PUBLIC ET PRIVE)

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	STYLISME MODELISME	369	60	429	486	6 725	7 211	855	6 785
AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	161	155	316	818	1 245	2 063	979	1 400	2 379
SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	23	7	30	347	422	769	370	429	799
AUXILIARY LIFE	0	0	0	305	306	611	305	306	611
COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	8	6	14	209	366	575	217	372	589
SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	18	8	26	214	343	557	232	351	583
HOTELLERIE RESTAURATION	79	17	96	197	196	393	276	213	489
MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	36	264	300	8	122	130	44	386	430
GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	3	4	7	127	279	406	130	283	413
DELEGUE MEDICAL (DM)	0	0	0	104	297	401	104	297	401
MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	0	1	1	103	290	393	103	291	394
PHARMACY SALE	0	0	0	123	261	384	123	261	384
MASONRY	21	301	322	8	43	51	29	344	373
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	0	0	0	110	254	364	110	254	364
AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	2	12	14	93	240	333	95	252	347
COIFFEUR PROFESSIONNEL	0	0	0	187	110	297	187	110	297
SECRETARIAT MEDICAL(SM)	0	0	0	134	143	277	134	143	277
ELECTRICITY	32	116	148	20	98	118	52	214	266
ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	1	2	3	73	153	226	74	155	229

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	MEDICAL DELEGATE	0	0	0	49	162	211	49	162
ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	156	25	181	17	13	30	173	38	211
ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	0	0	0	131	79	210	131	79	210
LANGUES	4	0	4	69	121	190	73	121	194
CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	18	10	28	46	117	163	64	127	191
HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	1	1	2	66	118	184	67	119	186
MECANIQUE AUTOMOBILE	1	69	70	13	100	113	14	169	183
LOGISTIC & TRANSPORT	0	0	0	43	131	174	43	131	174
ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	0	0	0	66	107	173	66	107	173
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	7	2	9	76	85	161	83	87	170
COMPTABILITE	13	22	35	37	93	130	50	115	165
BIOLOGIST CHEMIST HELP	0	0	0	65	100	165	65	100	165
BUILDING CONSTRUCTION	11	67	78	9	62	71	20	129	149
AUXILIAIRE DE VIE	0	0	0	41	106	147	41	106	147
MECANIQUE AUTO	7	16	23	12	107	119	19	123	142
WEB MASTER	0	0	0	32	106	138	32	106	138
SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	2	2	4	68	59	127	70	61	131
ESTHETICS/COSMETICS	0	0	0	91	30	121	91	30	121
MANAGEMENT	0	0	0	35	82	117	35	82	117
REPARATION AUTOMOBILE(RA)	1	13	14	1	85	86	2	98	100
PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	9	35	44	7	48	55	16	83	99

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	METAL WORK WELDING	0	1	1	2	94	96	2	95
MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	0	0	0	14	80	94	14	80	94
BUILDING ELECTRICITY	9	39	48	6	36	42	15	75	90
AGROFORESTRY MANAGEMENT	0	0	0	30	60	90	30	60	90
FISCALITE ET AUDIT FISCAL	0	0	0	13	72	85	13	72	85
GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	0	0	0	39	46	85	39	46	85
AIDE CHIMISTE	0	0	0	34	49	83	34	49	83
DOUANE ET TRANSIT	0	0	0	12	71	83	12	71	83
METIERS DE LA BEAUTE	4	4	8	40	33	73	44	37	81
PHARMACY ATTENDANT	0	0	0	23	55	78	23	55	78
GESTION INFORMATISEE	1	1	2	21	53	74	22	54	76
BUREAUTIQUE	8	0	8	23	42	65	31	42	73
CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	1	1	2	11	59	70	12	60	72
CHAUDRONNIER	0	0	0	6	65	71	6	65	71
ENVIRONMENTAL EDUCATION	0	0	0	12	58	70	12	58	70
AUXILIAIRE DE SANTE	0	0	0	16	52	68	16	52	68
WOODWORK	11	43	54	2	12	14	13	55	68
METIERS DU BOIS	4	28	32	12	23	35	16	51	67
MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	0	0	0	14	51	65	14	51	65
APPLICATION DEVELOPMENT	0	0	0	23	41	64	23	41	64

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	0	0	0	5	58	63	5	58
MARKETING AND E-BUSINESS	1	0	1	27	35	62	28	35	63
COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	0	0	0	23	39	62	23	39	62
DIGITAL MARKETING	0	0	0	37	24	61	37	24	61
FROID ET CLIMATISATION	0	2	2	7	51	58	7	53	60
SALES AND MARKETING	0	0	0	27	33	60	27	33	60
BOULANGER PATISSIER	0	0	0	36	24	60	36	24	60
EPS	21	34	55	0	2	2	21	36	57
DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	0	0	0	12	45	57	12	45	57
HEBERGEMENT(HEB)	1	2	3	27	26	53	28	28	56
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	0	0	0	13	41	54	13	41	54
OFFICE AUTOMATION SECRETARY	3	5	8	24	21	45	27	26	53
FROID ET CLIMATISATION(FC)	0	5	5	16	31	47	16	36	52
BIOMEDICAL TECHNICIANS	0	0	0	20	32	52	20	32	52
BOUSSOLIER	9	42	51	0	1	1	9	43	52
INDUSTRIAL SAFETY	23	3	26	17	5	22	40	8	48
ACCOUNTING	6	4	10	13	25	38	19	29	48
CARPENTRY	3	19	22	3	22	25	6	41	47
SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	0	0	0	18	29	47	18	29	47
DECORATION	0	0	0	36	10	46	36	10	46

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	2	10	12	7	27	34	9	37
MEDICAL SECRETARY	0	0	0	19	27	46	19	27	46
WEB WRITING	0	0	0	35	10	45	35	10	45
BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	0	0	0	10	35	45	10	35	45
FABRICATION MECANIQUE(FM)	0	1	1	4	40	44	4	41	45
ENGLISH/FRENCH	3	2	5	17	22	39	20	24	44
MASSOTHERAPY	0	3	3	15	26	41	15	29	44
BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	12	32	44	12	32	44
AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	1	1	2	4	38	42	5	39	44
COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	0	0	0	22	20	42	22	20	42
ACCOUNTING SECRETARYSHIP	0	1	1	24	17	41	24	18	42
ATALM	0	0	0	18	23	41	18	23	41
GESTION DES CONTENTIEUX ET ARBITRAGE DES AFFAIRES	0	0	0	7	34	41	7	34	41
ENERGIE RENOUELLABLE	0	0	0	11	29	40	11	29	40
BUSINESS MANAGEMENT	0	0	0	16	24	40	16	24	40
MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(ME/ECM)	0	0	0	3	37	40	3	37	40
FINANCE	1	2	3	7	30	37	8	32	40
SECURITE INCENDIE	0	0	0	7	32	39	7	32	39
INFOGRAPHE	0	0	0	11	27	38	11	27	38
BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	0	0	0	14	23	37	14	23	37

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	ASSISTANT ADMINISTRATIF	0	0	0	15	21	36	15	21
MARKETING ET VENTE	0	0	0	6	30	36	6	30	36
GESTION DES RESSOURCES	0	0	0	13	22	35	13	22	35
NETWORK MAINTENANCE	0	0	0	13	22	35	13	22	35
SECRETARY DUTIES	0	0	0	28	7	35	28	7	35
COMPUTER ENGINEERING	0	0	0	18	17	35	18	17	35
LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	0	0	0	4	30	34	4	30	34
MECANIQUE NAVALE	0	1	1	4	28	32	4	29	33
CARTHOGRAPHIE	0	0	0	8	24	32	8	24	32
HARDWARE MAINTENANCE	0	0	0	16	16	32	16	16	32
CARRELEUR BATIMENT	0	0	0	7	25	32	7	25	32
COMMUNITY MANAGER	0	0	0	15	16	31	15	16	31
CYBERSECURITE	0	0	0	9	21	30	9	21	30
LUNETIER	0	0	0	3	27	30	3	27	30
NUTRITION DIETETIQUE	0	0	0	9	21	30	9	21	30
ELECTRONIQUE (ELQ)	1	3	4	4	22	26	5	25	30
GESTION CLIENTELLE	0	1	1	12	16	28	12	17	29
PROSPECTEUR MINIER(PM)	0	0	0	5	24	29	5	24	29
AUTOMECANIC	0	1	1	0	28	28	0	29	29
ENERGIES RENOUVELABLES	0	0	0	5	23	28	5	23	28
juriste d'entreprise	0	0	0	4	24	28	4	24	28

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	AUXILIAIRE DE PHARMACIE	0	0	0	7	20	27	7	20
CONSULTANT RESEAUX SOCIAUX	0	0	0	14	12	26	14	12	26
CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER	0	0	0	4	22	26	4	22	26
DECLARANT EN DOUANE	0	0	0	4	22	26	4	22	26
REDACTION WEB	0	0	0	14	12	26	14	12	26
RESEAUX SOCIAUX	0	0	0	14	12	26	14	12	26
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS DE MANUTENTION	0	0	0	4	22	26	4	22	26
MICROFINANCE MANAGEMENT	0	0	0	5	21	26	5	21	26
JOINERY	0	0	0	5	21	26	5	21	26
ACCOUNTING AND FINANCE	0	0	0	13	13	26	13	13	26
ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	0	0	0	4	21	25	4	21	25
TIC ET ENTREPRENEURIAT	0	0	0	8	17	25	8	17	25
MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	0	2	2	4	19	23	4	21	25
AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	1	7	8	6	11	17	7	18	25
BILINGUAL SECRETARY	0	0	0	13	11	24	13	11	24
ACB	0	0	0	10	13	23	10	13	23
TECHNICIEN DE CYBER-SECURITE	0	0	0	12	11	23	12	11	23
CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS	0	0	0	2	20	22	2	20	22
ELECTRICITE NAVALE	0	0	0	3	19	22	3	19	22
ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	0	0	0	2	20	22	2	20	22

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	RESEAUX ET TELECOMS	0	0	0	7	15	22	7	15
CIVIL ENGINEERING	0	1	1	2	19	21	2	20	22
ENTREPRENEURSHIP	0	0	0	8	14	22	8	14	22
WELDING TECHNOLOGY	2	3	5	4	13	17	6	16	22
COMMERCE	0	0	0	7	15	22	7	15	22
ENERGIE SOLAIRE	0	0	0	3	18	21	3	18	21
MUSICAL ARTS	0	0	0	7	14	21	7	14	21
ELECTRICAL ENGINEERING	0	2	2	1	17	18	1	19	20
IMAGERIE MEDICALE	0	0	0	6	13	19	6	13	19
ELECTROTECHNIQUE	2	3	5	1	13	14	3	16	19
CUSTOMER SERVICE	5	1	6	3	10	13	8	11	19
INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	0	0	0	2	17	19	2	17	19
PEINTURE BATIMENT(PBT)	0	0	0	2	17	19	2	17	19
VOIE D'EXECUTION	0	0	0	3	15	18	3	15	18
ACCA	0	0	0	3	14	17	3	14	17
CPFM	0	0	0	6	11	17	6	11	17
CPS	0	0	0	7	10	17	7	10	17
MATELOTAGE	0	0	0	3	14	17	3	14	17
QUALITE HYGIENE	0	0	0	5	12	17	5	12	17
SUIVI EVALUATION DES PROJETS	0	0	0	6	10	16	6	10	16
ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	0	0	0	0	16	16	0	16	16

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	CUBAGE	0	0	0	6	10	16	6	10
BANQUE ET ASSURANCE	0	0	0	2	13	15	2	13	15
EGG	9	6	15	0	0	0	9	6	15
STENOTISIE	0	0	0	10	5	15	10	5	15
PLOMBERIE TUYAUTERIE	2	11	13	0	2	2	2	13	15
MEDICAL IMAGING	0	0	0	2	13	15	2	13	15
AUDIT INTERNE	0	0	0	5	10	15	5	10	15
STRATEGIC MANAGEMENT	2	4	6	5	4	9	7	8	15
SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	0	0	0	6	9	15	6	9	15
POMPE A CHALEUR	0	0	0	4	10	14	4	10	14
TRADUCTION	0	0	0	8	6	14	8	6	14
ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	0	8	8	1	5	6	1	13	14
WEB DESIGN TECHNOLOGY	0	0	0	3	11	14	3	11	14
CCNARIS	0	0	0	2	11	13	2	11	13
ZDAF	0	0	0	2	11	13	2	11	13
REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	0	2	2	3	8	11	3	10	13
ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMENT	3	2	5	2	6	8	5	8	13
COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	0	0	0	2	11	13	2	11	13
PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	0	0	0	11	2	13	11	2	13
AGENT DE TRANSPORT	0	0	0	1	11	12	1	11	12
CJU	0	0	0	6	6	12	6	6	12

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	CRYPTOLOGIE	0	0	0	5	7	12	5	7
ENSEIGNEMENT GENERAL	4	8	12	0	0	0	4	8	12
NAVIGATION MARITIME	0	0	0	2	10	12	2	10	12
PILOTAGE DES REMORQUEUSES	0	0	0	2	10	12	2	10	12
TRANSPORT-LOGISTIQUE	0	0	0	0	12	12	0	12	12
ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	0	0	0	2	10	12	2	10	12
HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	0	0	0	3	9	12	3	9	12
AGENT TECHNIQUE	0	0	0	3	8	11	3	8	11
CAG	0	0	0	4	7	11	4	7	11
CHARCUTERIE	0	0	0	7	4	11	7	4	11
EXPLOITANTS AGRICOLES	0	0	0	2	9	11	2	9	11
GER	0	0	0	4	7	11	4	7	11
SS DAP 2	0	0	0	0	11	11	0	11	11
UPH	0	0	0	3	8	11	3	8	11
MECHANICAL FABRICATION	0	1	1	1	9	10	1	10	11
COMPUTER ACCOUNTING/M	0	0	0	3	7	10	3	7	10
DROIT DES AFFAIRES	0	0	0	4	6	10	4	6	10
ELECTROMECANIQUE DE SECURITE	0	0	0	2	8	10	2	8	10
GENIE SOLAIRE	0	0	0	0	10	10	0	10	10
OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	0	0	0	2	8	10	2	8	10
Q HSE	0	0	0	2	8	10	2	8	10

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	0	0	0	4	6	10	4	6
LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	0	0	0	6	4	10	6	4	10
MULTIMEDIA	2	1	3	2	5	7	4	6	10
BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	0	0	0	0	10	10	0	10	10
DATA PROCESSING	0	0	0	2	8	10	2	8	10
SPECIAL COMPUTER	0	0	0	5	5	10	5	5	10
GERIATRIC	0	0	0	3	7	10	3	7	10
CUISINE FAMILIALE	0	0	0	5	4	9	5	4	9
DESSIN BATIMENT	0	0	0	1	8	9	1	8	9
PROBATION	0	0	0	2	7	9	2	7	9
SECOURISME	0	0	0	2	7	9	2	7	9
MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	0	0	0	1	8	9	1	8	9
PROFESSIONAL HAIR DRESSING	0	0	0	4	5	9	4	5	9
ANITARY AGENT	0	0	0	0	9	9	0	9	9
ANALYSTE FINANCIER	0	0	0	4	4	8	4	4	8
ARTCORATOIRE	0	0	0	3	5	8	3	5	8
GT	0	0	0	2	6	8	2	6	8
IT ESSENTIEL	0	0	0	4	4	8	4	4	8
JOURNALISME	0	0	0	3	5	8	3	5	8
REALISATION TV	0	0	0	3	5	8	3	5	8
SAGE FEMME	0	0	0	6	2	8	6	2	8

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	STANTARDISTE	0	0	0	3	5	8	3	5
TOURISME	0	0	0	2	6	8	2	6	8
INDUSTRIAL ELECTRICITY	0	0	0	0	8	8	0	8	8
SHIPPING AND TRANSPORT	0	2	2	0	6	6	0	8	8
BIODIVERSITY CONSERVATION	0	0	0	0	8	8	0	8	8
ABE	0	0	0	3	4	7	3	4	7
DEVELOPPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	0	0	0	2	5	7	2	5	7
ENR	0	0	0	0	7	7	0	7	7
GL	1	0	1	1	5	6	2	5	7
INTERPRETATION	0	0	0	4	3	7	4	3	7
KINESITHERAPIE	0	0	0	2	5	7	2	5	7
PATISSERIE	0	0	0	4	3	7	4	3	7
PHYSIOLOGIE	0	0	0	2	5	7	2	5	7
SECURITE SOUDURE	1	0	1	0	6	6	1	6	7
SPORT/EPS	1	2	3	2	2	4	3	4	7
OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	0	0	0	0	7	7	0	7	7
AUTOMOBILE ENGINEERING	1	1	2	0	5	5	1	6	7
ANATOMIE	0	0	0	4	2	6	4	2	6
CCNASEC	0	0	0	0	6	6	0	6	6
CINEMA	0	0	0	2	4	6	2	4	6

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	CONDUITE ENGINES LOURDS	0	0	0	0	6	6	0	6
EMPLOYE DE MAISON	2	0	2	2	2	4	4	2	6
GESTION DES PROJETS	0	0	0	0	6	6	0	6	6
INTELLIGENCE ECONOMIQUE	0	0	0	0	6	6	0	6	6
SR	0	0	0	1	5	6	1	5	6
SSIAP1	0	0	0	0	6	6	0	6	6
SSIAP3	0	0	0	0	6	6	0	6	6
QUALITY AUDITING	0	0	0	2	4	6	2	4	6
BOUCHER CHARCUTIER	0	0	0	0	6	6	0	6	6
FABRICATION MECANIQUE	1	4	5	0	1	1	1	5	6
TAXIDERMISTE	0	0	0	3	3	6	3	3	6
COMMUNICATION DM	0	0	0	2	3	5	2	3	5
CONTROLE TECHNIQUE AUTO	0	0	0	0	5	5	0	5	5
CRYSTOLOGIE	0	0	0	2	3	5	2	3	5
DOUANE-TRANSIT	0	0	0	0	5	5	0	5	5
GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	0	0	0	4	1	5	4	1	5
GESTION	0	0	0	3	2	5	3	2	5
PROFESSIONAL DRIVING	0	0	0	2	3	5	2	3	5
TOPOGRAPHIE	0	0	0	2	3	5	2	3	5
SPECIALISTE D'INVENTAIRE	0	0	0	2	3	5	2	3	5
BUSINESS ADMINISTRATION	0	0	0	1	4	5	1	4	5

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	DATA ANALYTICS	0	0	0	0	5	5	0	5
ANTENNE PARABOLIQUE	0	0	0	2	2	4	2	2	4
CUSTOMER SERVICE	0	0	0	2	2	4	2	2	4
INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE	0	0	0	0	4	4	0	4	4
PECHE PATRON	0	0	0	0	4	4	0	4	4
PEINTURE	0	0	0	1	3	4	1	3	4
PROGRAMMATION	0	0	0	2	2	4	2	2	4
SHOE MAKING AND MENDING	0	0	0	3	1	4	3	1	4
SSIAP2	0	0	0	0	4	4	0	4	4
TECHNICIENS	0	0	0	4	0	4	4	0	4
TQG	1	3	4	0	0	0	1	3	4
BALANCED SCORECARD	0	0	0	0	4	4	0	4	4
SPECIAL EDUCATION	0	0	0	2	2	4	2	2	4
BRODERIE	0	0	0	0	3	3	0	3	3
CARISTE	0	0	0	0	3	3	0	3	3
CCNA CYBER	0	0	0	0	3	3	0	3	3
CCNP CON	0	0	0	0	3	3	0	3	3
CCNP CORE	0	0	0	0	3	3	0	3	3
CHAPELLERIE	0	0	0	2	1	3	2	1	3
DROIT DES CONTRATS	0	0	0	0	3	3	0	3	3
EMPLOYE DOMESTIQUE	0	0	0	2	1	3	2	1	3

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	FIRST AID	0	0	0	0	3	3	0	3
RECouvreMENT	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Soudure-CHAUDRONERIE	0	3	3	0	0	0	0	3	3
GE DES PROJETS	0	0	0	0	2	2	0	2	2
AMP	0	0	0	1	1	2	1	1	2
ART IMMOBILIER	0	0	0	0	2	2	0	2	2
AUDITINTERNE	0	0	0	1	1	2	1	1	2
BANQUE ET FINANCE	0	0	0	1	1	2	1	1	2
BRITERIE TERRE CUITE	0	0	0	0	2	2	0	2	2
COMMERCIAL SHIP MANAGER	0	0	0	1	1	2	1	1	2
CONTROLEUR DE GESTION	0	0	0	1	1	2	1	1	2
ENGIN DE CHANTIER	0	0	0	1	1	2	1	1	2
FERM OP. M.	0	0	0	1	1	2	1	1	2
FREIGH FOWORDING	0	0	0	0	2	2	0	2	2
MARKETING ET RELATION PUBLIQUE	0	0	0	1	1	2	1	1	2
NAVIGATION COTIERE	0	0	0	0	2	2	0	2	2
OFFICE AUTOMATION	0	0	0	2	0	2	2	0	2
SAFETY COMMUNITY	0	0	0	0	2	2	0	2	2
SHIP ASSISTANT	0	0	0	0	2	2	0	2	2
SYVICULTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT	0	0	0	0	2	2	0	2	2
TA	0	0	0	0	2	2	0	2	2

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	TECHNICIEN DE GENIE CIVIL	0	0	0	2	0	2	2	0
TEINTURE	0	0	0	0	2	2	0	2	2
TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS	0	0	0	0	2	2	0	2	2
CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	0	0	0	0	2	2	0	2	2
BARBING	0	0	0	2	0	2	2	0	2
WELDING ENGINEERING	0	0	0	0	2	2	0	2	2
ADMINISTRATION GENERALE DES CTD(AGCTD)	0	0	0	1	0	1	1	0	1
DACST	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
ENGIN DE LEVAGE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ENTRETIEN DU LINGE	0	0	0	1	0	1	1	0	1
EPI	0	0	0	0	1	1	0	1	1
GARDE PERSONNES AGEES	0	0	0	1	0	1	1	0	1
GESTION DES ENTREPRISE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
GESTION TRESORERIE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
GOVERNANCE DE MAISON	0	0	0	1	0	1	1	0	1
GOVERNANCE DE SYSTEME D'INFORMATION	0	0	0	0	1	1	0	1	1
HOBO	0	0	0	0	1	1	0	1	1
HORTICULTURE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
INVESTIGATION NUMERIQUE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
MANNEQUINAT	0	1	1	0	0	0	0	1	1

Spécialités	Public			Privé			Total		
	F	H	T	F	H	T	F	H	T
	PERLAGE	0	0	0	1	0	1	1	0
PONT ROULANT	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SPSS	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SST	0	0	0	0	1	1	0	1	1
TRAVAUX EN HAUTEUR	0	0	0	0	1	1	0	1	1
FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES	0	0	0	0	1	1	0	1	1
SIGN LANGUAGE	0	0	0	0	1	1	0	1	1
RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
<b>Total général</b>	<b>1 136</b>	<b>1 552</b>	<b>2 688</b>	<b>6 341</b>	<b>17 813</b>	<b>24 154</b>	<b>7 477</b>	<b>19 365</b>	<b>26 842</b>

Tableau 2.3.2.18: NOMBRE DE FORMATEURS PAR SPECIALITE SELON LE TYPE DE FORMATION ET GENRE (PUBLIC ET PRIVE)

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
Formation Initiale (FI)	ACB	10	4	14
	ACCA	4		4
	AGENT DE TRANSPORT	11	1	12
	AGENT TECHNIQUE	8	3	11
	AIDE CHIMISTE	44	31	75
	ANALYSTE FINANCIER	3	1	4
	ANATOMIE	1	1	2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	ANTENNE PARABOLIQUE	2	1	3
	ASSISTANT ADMINISTRATIF	8	5	13
	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	21	4	25
	ATALM	18	15	33
	AUDITNINTERNE	1	1	2
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	1 021	719	1 740
	AUXILIAIRE DE SANTE	17	5	22
	AUXILIAIRE DE VIE	76	29	105
	BANQUE ET ASSURANCE	13	2	15
	BANQUE ET FINANCE	1	1	2
	BRITERIE TERRE CUIITE	2		2
	BRODERIE	1		1
	CAG	4	4	8
	CCNA CYBER	3		3
	CCNARIS	11	2	13
	CCNASEC	6		6
	CCNP CON	3		3
	CCNP CORE	3		3
	CHAPELLERIE	1	2	3
	CHARCUTERIE	4	7	11
	CINEMA	4	2	6
	CJU	3	6	9
	COMMUNICATION DM	3	2	5

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	COMMERCIAL SHIP MANAGER	1	1	2
	COMMUNITY MANAGER	5	4	9
	COMPUTER ACCOUNTING/IM	7	3	10
	CONDUITE ENGINES LOURDS	4		4
	CONSULTANT RESEAUX SOCIAUX	3	4	7
	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS	20	2	22
	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER	22	4	26
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO	1		1
	CONTROLEUR DE GESTION	1	1	2
	CPFM	11	6	17
	CPS	10	7	17
	CRYPTOLOGIE	7	5	12
	CRYSTOLOGIE	3	2	5
	CUISINE FAMILIALE	4	3	7
	CYBERSECURITE	10	5	15
	DECLARANT EN DOUANE	16	2	18
	DECORATION	5	18	23
	DESSIN BATIMENT	6	1	7
	DOUANE ET TRANSIT	59	8	67
	DOUANE-TRANSIT	5		5
	ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE	1		1
	EGG	6	9	15
	ELECTRICITE NAVALE	19	3	22

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	ELECTROMECANIQUE DE SECURITE	8	2	10
	EMPLOYE DE MAISON	2	2	4
	EMPLOYE DOMESTIQUE	1	1	2
	ENERGIE RENOUVELLEBLE	28	11	39
	ENERGIE SOLAIRE	5		5
	ENERGIES RENOUVELABLES	23	5	28
	ENSEIGNEMENT GENERAL	7	4	11
	ENTRETIEN DU LINGE		1	1
	EPS	24	17	41
	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	20	2	22
	EXPLOITANTS AGRICOLES	6	1	7
	FERM OP. M.	1	1	2
	FREIGH FOWORDING	2	0	2
	GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	1	4	5
	GARDE PERSONNES AGEES		1	1
	GER	4	4	8
	GESTION CLIENTELLE	16	12	28
	GESTION DES CONTENTIEUX ET ARBITRAGE DES AFFAIRES	34	7	41
	GESTION DES ENTREPRISE	1		1
	GE DES PROJETS	1		1
	GESTION DES PROJETS	3		3
	GESTION DES RESSOURCES	14	7	21

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	GL	5	2	7
	GOUVERNANCE DE MAISON		1	1
	GOUVERNANCE DE SYSTEME D'INFORMATION	1		1
	INFOGRAPHE	15	9	24
	INVESTIGATION NUMERIQUE	1		1
	IT ESSENTIEL	4	2	6
	JOURNALISME	5	3	8
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	25	4	29
	LUNETIER	17	3	20
	MANNEQUINAT	1		1
	MARKETING ET VENTE	30	6	36
	MATELOTAGE	14	3	17
	MECANIQUE NAVALE	25	4	29
	NAVIGATION MARITIME	10	2	12
	NUTRITION DIETETIQUE	15	9	24
	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	8	2	10
	OFFICE AUTOMATION		2	2
	PATISserie	3	4	7
	PEINTURE	1	1	2
	PERLAGE		1	1
	PHYSIOLOGIE	4	2	6
	PILOTAGE DES REMORQUEUSES	10	2	12
	POMPE A CHALEUR	5	2	7

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	PROBATION	7	2	9
	PROFESSIONAL DRIVING	3	2	5
	PROGRAMMATION	1	2	3
	Q HSE	6	2	8
	QUALITE HYGIENE	9	5	14
	REALISATION TV	5	3	8
	REDACTION WEB	3	4	7
	RESEAUX ET TELECOMS	15	7	22
	RESEAUX SOCIAUX	3	4	7
	SECOURISME	4		4
	SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION	1		1
	SECURITE INCENDIE	27	7	34
	SECURITE SOUDURE	5	1	6
	SHIP ASSISTANT	2		2
	SHOE MAKING AND MENDING	1	3	4
	SOUDURE-CHAUDRONNERIE	3		3
	SPORT/EPS	4	2	6
	SR	5	1	6
	SS DAP 2	2		2
	SSIAP1	2		2
	SSIAP3	2		2
	STANTARDISTE	2	3	5
	STENOTISIE	3	5	8

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SUIV EVALUATION DES PROJETS	10	6	16
	TECHNICIEN DE CYBER-SECURITE	3	4	7
	TECHNICIEN DE GENIE CIVIL		2	2
	TECHNICIENS		4	4
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	13	7	20
	TOPOGRAPHIE	3	2	5
	TQG	2	1	3
	TRANSPORT-LOGISTIQUE	11		11
	UPH	8	3	11
	WEB WRITING	2	3	5
	ZDAF	6	1	7
	LANGUES	64	44	108
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	38	34	72
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	198	105	303
	STYLISME MODELISME	6 663	573	7 236
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	146	50	196
	COMPTABILITE	56	21	77
	MASONRY	282	22	304
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	292	37	329
	BUILDING ELECTRICITY	49	9	58
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	90	55	145
	ELECTRICITY	157	33	190
	INDUSTRIAL SAFETY	6	34	40

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	MECANIQUE AUTO	82	13	95
	METIERS DU BOIS	30	3	33
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	49	2	51
	PLOMBERIE TUYAUTERIE	10		10
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	27	20	47
	MECANIQUE AUTOMOBILE	123	10	133
	COMPABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	189	87	276
	GESTION INFORMATISEE	28	12	40
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	137	41	178
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	151	31	182
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	237	173	410
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	145	51	196
	WEB MASTER	73	24	97
	HOTELLERIE RESTAURATION	113	165	278
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	55	11	66
	AUXILIARY LIFE	204	187	391
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	89	46	135
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	49	11	60
	BUREAUTIQUE	9	14	23
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	20	8	28
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	67	36	103
	DEVELOPPEUR D&#217;APPLICATION (DA)	29	7	36
	ENGLISH/FRENCH	19	13	32

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	72	51	123
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	62	90	152
	PHARMACY SALE	168	74	242
	BUSINESS MANAGEMENT	8	3	11
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	92	44	136
	MASSOTHERAPY	17	7	24
	ACCOUNTING	11	10	21
	ELECTROTECHNIQUE	9	2	11
	CHAUDRONNIER	48	6	54
	CIVIL ENGINEERING	11	1	12
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	30	1	31
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	29	7	36
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	20	8	28
	CARPENTRY	21	3	24
	ESTHETICS/COSMETICS	20	48	68
	METAL WORK WELDING	60	1	61
	ELECTRONIQUE (ELQ)	22	4	26
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	14	4	18
	MEDICAL IMAGING	13	2	15
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	41	12	53
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	23	37	60
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE	1	1	2
	BUILDING CONSTRUCTION	80	13	93

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	31	6	37
	CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDES DE MANUTENTION (CELM)	20	2	22
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	29	4	33
	MAINTENANCE ELECTROMECANIQUE(MELECM)	21	1	22
	MECHANICAL FABRICATION	8	1	9
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	10	3	13
	CARTHOGRAPHIE	10	1	11
	ELECTRICAL ENGINEERING	8		8
	LOGISTIC & TRANSPORT	76	29	105
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	16	4	20
	HEBERGEMENT(HEB)	9	6	15
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	14	5	19
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	12	4	16
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	5	3	8
	ENTREPRENEURSHIP	5	4	9
	CUSTOMER SERVICE	10	3	13
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	8	5	13
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	5	3	8
	HARDWARE MAINTENANCE	2	10	12
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	48	83	131
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	4		4
	AUDIT INTERNE	6	3	9

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	MARKETING AND E-BUSINESS	19	16	35
	APPLICATION DEVELOPMENT	11	7	18
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	17	14	31
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	27	11	38
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	2	4
	NETWORK MAINTENANCE	9	8	17
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	16	16	32
	MULTIMEDIA	5	3	8
	DELEGUE MEDICAL (DM)	166	58	224
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	9	7	16
	FINANCIAL MANAGEMENT STUDIES	1		1
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	46	7	53
	MICROFINANCE MANAGEMENT	9	4	13
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	23	7	30
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	10	11	21
	BILINGUAL SECRETARY	0	2	2
	SECRETARY DUTIES	1		1
	MANAGEMENT	31	15	46
	FROID ET CLIMATISATION	35	3	38
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	7		7
	MUSICAL ARTS	13	7	20
	JOINERY	12	2	14
	BUSINESS ADMINISTRATION	4	1	5

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	8	4	12
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	23	10	33
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	7		7
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	6	1	7
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	42	11	53
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	5	1	6
	ACCOUNTING AND FINANCE	9	10	19
	CARRELEUR BATIMENT	6	2	8
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	2		2
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	11		11
	DATA ANALYTICS	2		2
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	20	4	24
	MEDICAL DELEGATE	140	33	173
	COMPUTER ENGINEERING	4	9	13
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN		3	3
	FINANCE	29	6	35
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	13	1	14
	DIGITAL MARKETING	9	7	16
	SALES AND MARKETING	10	9	19
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	61	38	99
	METIERS DE LA BEAUTE	21	23	44
	AUTOMECHANIC	17		17
	QUALITY AUDITING	4	1	5

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	4	0	4
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	6	3	9
	BOUCHER CHARCUTIER	3		3
	BOULANGER PATISSIER	3	2	5
	MEDICAL SECRETARY	22	16	38
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	16		16
	PHARMACY ATTENDANT	43	10	53
	STRATEGIC MANAGEMENT	4	7	11
	PROFESSIONAL HAIR DRESSING	5	4	9
	WELDING TECHNOLOGY	4	4	8
	COMMERCE	2	1	3
	WOODWORK	39	10	49
	BOUSSOLIER	9	4	13
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	3	5
	FABRICATION MECANIQUE	5	1	6
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	7		7
	SHIPPING AND TRANSPORT	2		2
	AUTOMOBILE ENGINEERING	6	1	7
	BALANCED SCORECARD	3		3
	CUBAGE	10	6	16
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	1		1
	BARBING		2	2
	RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)	1		1

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SPECIAL COMPUTER	3	2	5
	TAXIDERMISTE	3	3	6
	GERIATRIC	7	3	10
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	32	123	155
	<b>Total Formation Initiale (FI)</b>	<b>14 475</b>	<b>4 338</b>	<b>18 813</b>
	ABE	4	3	7
	ACCA	10	3	13
	AIDE CHIMISTE	5	3	8
	AMP	1	1	2
	ANALYSTE FINANCIER		1	1
ANATOMIE		1	1	
ASSISTANT ADMINISTRATIF	6	5	11	
ATALM	5	3	8	
<b>Formation Continue (FC)</b>	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	204	132	336
	AUXILIAIRE DE SANTE	16	11	27
	AUXILIAIRE DE VIE	30	12	42
	BRODERIE	1		1
	CARISTE	1		1
	COMMUNITY MANAGER	6	5	11
	CONDUITE ENGINES LOURDS	1		1
	CONSULTANT RESEAUX SOCIAUX	4	4	8
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO	1		1
	CUISINE FAMILIALE		2	2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	CYBERSECURITE	4	2	6
	DECORATION	5	12	17
	DESSIN BATIMENT	2		2
	DOUANE ET TRANSIT	3		3
	DROIT DES AFFAIRES	6	4	10
	EMPLOYE DE MAISON		2	2
	ENERGIE SOLAIRE	11	3	14
	ENR	7		7
	ENSEIGNEMENT GENERAL	1		1
	EPI	1		1
	EPS	2		2
	FIRST AID	3		3
	GENIE SOLAIRE	5		5
	GESTION	2	3	5
	GE DES PROJETS	1		1
	GESTION DES RESSOURCES	3	3	6
	GT	6	2	8
	HOBO	1		1
	HORTICULTURE	1		1
	IMAGERIE MEDICALE	13	6	19
	INFOGRAPHE	4	1	5
	INTELLIGENCE ECONOMIQUE	6		6
	INTERPRETATION	3	4	7

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	juriste d'entreprise	24	4	28
	KINESITHERAPIE	1	1	2
	MECANIQUE NAVALE	2		2
	NAVIGATION COTIERE	2		2
	NUTRITION DIETETIQUE	2		2
	PECHE PATRON	1		1
	PEINTURE	2		2
	PHYSIOLOGIE	1		1
	POMPE A CHALEUR	5	2	7
	PONT ROULANT	1		1
	PROGRAMMATION	1		1
	REDACTION WEB	4	4	8
	RESEAUX SOCIAUX	4	4	8
	SAGE FEMME	2	6	8
	SECOURISME	2	2	4
	SECURITE INCENDIE	5		5
	SECURITE SOUDURE	1		1
	SPSS	1		1
	SSIAP1	4		4
	SSIAP2	4		4
	SSIAP3	4		4
	SST	1		1
	STENOTISIE	2	4	6

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	TA	2		2
	TECHNICIEN DE CYBER-SECURITE	4	4	8
	TEINTURE	1		1
	TOURISME	5	2	7
	TRADUCTION	6	8	14
	TRANSPORT-LOGISTIQUE	1		1
	TRAVAUX EN HAUTEUR	1		1
	VOIE D'EXECUTION	15	3	18
	WEB WRITING	6	29	35
	LANGUES	34	13	47
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	31	33	64
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	108	94	202
	STYLISME MODELISME	78	125	203
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	40	17	57
	COMPTABILITE	45	14	59
	MASONRY	25	5	30
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	21	5	26
	BUILDING ELECTRICITY	2	2	4
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	31	15	46
	ELECTRICITY	30	14	44
	INDUSTRIAL SAFETY	1	1	2
	MECANIQUE AUTO	9	2	11
	METIERS DU BOIS	1	1	2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	14		14
	PLOMBERIE TUYAUTERIE	3		3
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	19	8	27
	MECANIQUE AUTOMOBILE	13	3	16
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	113	108	221
	GESTION INFORMATISEE	17	8	25
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	69	43	112
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	78	44	122
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	106	116	222
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	93	51	144
	WEB MASTER	21	6	27
	HOTELLERIE RESTAURATION	51	38	89
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	7	1	8
	AUXILIARY LIFE	67	50	117
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	11	18	29
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	7	1	8
	BUREAUTIQUE	11	5	16
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	8	1	9
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	22	10	32
	DEVELOPPEUR D&#217;APPLICATION (DA)	6	2	8
	ENGLISH/FRENCH	1	4	5
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	43	59	102
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	35	54	89

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	PHARMACY SALE	43	27	70
	BUSINESS MANAGEMENT	4	3	7
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	14	12	26
	MASSOTHERAPY	4	3	7
	ACCOUNTING	9	2	11
	ELECTROTECHNIQUE	7	1	8
	CHAUDRONNIER	16		16
	CIVIL ENGINEERING	6	1	7
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	16	1	17
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	7	2	9
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	4		4
	CARPENTRY	3		3
	ESTHETICS/COSMETICS	5	18	23
	METAL WORK WELDING	17		17
	ELECTRONIQUE (ELQ)	1		1
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	7		7
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	9	2	11
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	23	21	44
	BUILDING CONSTRUCTION	14	3	17
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	2		2
	CONDUCTEUR D#8217;ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	2	2	4
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	12		12

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)	16	2	18
	CARTHOGRAPHIE	11	4	15
	ELECTRICAL ENGINEERING	7		7
	LOGISTIC & TRANSPORT	29	9	38
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	8	1	9
	HEBERGEMENT(HEB)	4		4
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	12	13	25
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	6	2	8
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP		1	1
	ENTREPRENEURSHIP	7	4	11
	CUSTOMER SERVICE	1	5	6
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	1	1	2
	HARDWARE MAINTENANCE	9	3	12
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	20	19	39
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	5	1	6
	AUDIT INTERNE	4	2	6
	MARKETING AND E-BUSINESS	6	2	8
	APPLICATION DEVELOPMENT	16	9	25
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	2	6	8
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	1	3	4
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	4	8	12
	MULTIMEDIA	1	1	2
	DELEGUE MEDICAL (DM)	56	21	77

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	13	8	21
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	11	1	12
	MICROFINANCE MANAGEMENT	7	1	8
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	19	32	51
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	5	10	15
	BILINGUAL SECRETARY	5	7	12
	SECRETARY DUTIES	4	26	30
	MANAGEMENT	18	7	25
	FROID ET CLIMATISATION	6	2	8
	JOINERY	6	3	9
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	2	3	5
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	2	1	3
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	1	1	2
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	2	1	3
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	29	2	31
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT	3		3
	ACCOUNTING AND FINANCE	4	3	7
	CARRELEUR BATIMENT	2		2
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	4		4
	DATA ANALYTICS	3		3
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	7	1	8
	DATA PROCESSING	8	2	10
	MEDICAL DELEGATE	22	11	33

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	COMPUTER ENGINEERING	8	6	14
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN		8	8
	FINANCE	2	1	3
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	2		2
	DIGITAL MARKETING	10	25	35
	SALES AND MARKETING	6	4	10
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	19	17	36
	METIERS DE LA BEAUTE	5	8	13
	AUTOMECHANIC	3		3
	QUALITY AUDITING		1	1
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	2		2
	BOUCHER CHARCUTIER	2		2
	BOULANGER PATISSIER	2	5	7
	MEDICAL SECRETARY	5	3	8
	PHARMACY ATTENDANT	5	5	10
	STRATEGIC MANAGEMENT	4		4
	WELDING TECHNOLOGY	4		4
	COMMERCE	3	2	5
	WOODWORK	8	3	11
	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	7	3	10
	SHIPPING AND TRANSPORT	2		2
	SIGN LANGUAGE	1		1
	BIODIVERSITY CONSERVATION	8		8

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	1	24	25
	<b>Total Formation Continue (FC)</b>	<b>2 516</b>	<b>1 724</b>	<b>4 240</b>
<b>Formation par Apprentissage (FAP)</b>	ADMINISTRATION GENERALE DES CTD(AGCTD)		1	1
	ANTENNE PARABOLIQUE		1	1
	ASSISTANT ADMINISTRATIF		1	1
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	88	57	145
	BRODERIE	1		1
	CARISTE	2		2
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO	1		1
	CUSTOMER SERVICE	2	2	4
	DACST		1	1
	DECORATION		2	2
	DEVELOPPEMENT LOCAL ET COMPETITIVITE DECENTRALISEE (DLCD)	5	2	7
	EMPLOYE DOMESTIQUE		1	1
	EPS	8	4	12
	GESTION DES PROJETS	3		3
	INFOGRAPHE	2		2
	IT ESSENTIEL		2	2
	MARKETING ET RELATION PUBLIQUE	1	1	2
	MECANIQUE NAVALE	2		2
	NUTRITION DIETETIQUE	2		2
	PECHE PATRON	3		3

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	Q HSE	2		2
	SPORT/EPS		1	1
	SS DAP 2	9		9
	TEINTURE	1		1
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	3		3
	TQG	1		1
	ZDAF	5	1	6
	LANGUES	14	7	21
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	14	9	23
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	13	11	24
	STYLISME MODELISME	24	90	114
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	10	1	11
	COMPTABILITE	6	5	11
	MASONRY	19	2	21
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	56	2	58
	BUILDING ELECTRICITY	13	1	14
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	4		4
	ELECTRICITY	13	3	16
	INDUSTRIAL SAFETY		4	4
	MECANIQUE AUTO	19	2	21
	METIERS DU BOIS	18	12	30
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	14		14
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		2	2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	2		2
	MECANIQUE AUTOMOBILE	23		23
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	32	13	45
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	21	19	40
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	21	2	23
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	25	23	48
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	13	3	16
	WEB MASTER	5	1	6
	HOTELLERIE RESTAURATION	20	31	51
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	4	1	5
	AUXILIARY LIFE	7	22	29
	BUREAUTIQUE	10	5	15
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	3		3
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	19	6	25
	DEVELOPPEUR D&#217;APPLICATION (DA)	1	1	2
	ENGLISH/FRENCH	3	2	5
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	3	3	6
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	11	33	44
	PHARMACY SALE	2		2
	BUSINESS MANAGEMENT	9	8	17
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	5	2	7
	ACCOUNTING	5	5	10
	CHAUDRONNIER	1		1

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	4		4
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	11	5	16
	CARPENTRY	3		3
	ESTHETICS/COSMETICS	3	19	22
	METAL WORK WELDING	9	1	10
	ELECTRONIQUE (ELQ)		1	1
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	1		1
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	4	1	5
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE	2	1	3
	BUILDING CONSTRUCTION	25	2	27
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	22	2	24
	MECHANICAL FABRICATION	2		2
	CARTHOGRAPHIE	3	3	6
	ELECTRICAL ENGINEERING	4	1	5
	LOGISTIC & TRANSPORT	14	2	16
	HEBERGEMENT(HEB)	1		1
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	7	4	11
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	0	1	1
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	2	2	4
	HARDWARE MAINTENANCE	4	3	7
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	6	20	26
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	2		2
	MARKETING AND E-BUSINESS	1	4	5

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	APPLICATION DEVELOPMENT	10	4	14
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)		2	2
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	2	4	6
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY		1	1
	DELEGUE MEDICAL (DM)	11	4	15
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	4	1	5
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	3	3	6
	BILINGUAL SECRETARY	6	4	10
	MANAGEMENT	9	4	13
	FROID ET CLIMATISATION	2		2
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	1		1
	JOINERY	3		3
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	4	3	7
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	3	4	7
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	2	1	3
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT	1	1	2
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	3	1	4
	CARRELEUR BATIMENT	2	2	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	4		4
	MEDICAL DELEGATE		5	5
	DIGITAL MARKETING		1	1
	SALES AND MARKETING	6	5	11
	METIERS DE LA BEAUTE	10	3	13

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	AUTOMECHANIC	7		7
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	1		1
	BOUCHER CHARCUTIER	1		1
	BOULANGER PATISSIER	2	3	5
	PHARMACY ATTENDANT	4	4	8
	WELDING TECHNOLOGY	8	2	10
	COMMERCE	10	4	14
	WOODWORK	8		8
	BOUSSOLIER	34	5	39
	INDUSTRIAL ELECTRICITY	1		1
	SHIPPING AND TRANSPORT	4	0	4
	BALANCED SCORECARD	1		1
	CROP PRODUCTION TECHNOLOGY	1		1
	WELDING ENGINEERING	2		2
	SPECIAL EDUCATION	2		2
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	0	15	15
	<b>Total Formation par Apprentissage (FAP)</b>	<b>925</b>	<b>566</b>	<b>1 491</b>
<b>Formation par Alternance (FA)</b>	ACB	3	6	9
	ANALYSTE FINANCIER	1	2	3
	ANATOMIE	1	2	3
	ART IMMOBILIER	2		2
	ARTCORATOIRE	5	3	8
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	77	66	143

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	AUXILIAIRE DE PHARMACIE	20	7	27
	AUXILIAIRE DE SANTE	19		19
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO	1		1
	DECLARANT EN DOUANE	6	2	8
	DECORATION		4	4
	DOUANE ET TRANSIT	9	4	13
	ENERGIE RENOUVELLEBLE	1		1
	ENERGIE SOLAIRE	2		2
	ENGIN DE LEVAGE		1	1
	ENGIN DE CHANTIER	1	1	2
	EPS	2		2
	EXPLOITANTS AGRICOLES	3	1	4
	GENIE SOLAIRE	5		5
	GESTION CLIENTELLE	1		1
	GESTION DES RESSOURCES	3	1	4
	GESTION TRESORERIE	1		1
	INFOGRAPHE	5	1	6
	INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE	4		4
	KINESITHERAPIE	4	1	5
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	5		5
	LUNETIER	10		10
	NUTRITION DIETETIQUE	2		2
	SAFETY COMMUNITY	2		2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	STENOTISIE		1	1
	SYLVICULTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT	2		2
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	1	1	2
	TOURISME	1		1
	TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS	2		2
	LANGUES	5	8	13
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	4	7	11
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	31	21	52
	STYLISME MODELISME	16	54	70
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	56	27	83
	COMPTABILITE	8	9	17
	MASONRY	18	0	18
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	17	0	17
	BUILDING ELECTRICITY	11	3	14
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	29	4	33
	ELECTRICITY	14	2	16
	INDUSTRIAL SAFETY		1	1
	MECANIQUE AUTO	9	1	10
	METIERS DU BOIS	2		2
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)	21		21
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	9	2	11
	MECANIQUE AUTOMOBILE	10	1	11
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	31	8	39

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	GESTION INFORMATISEE	7	2	9
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	24	7	31
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	35	26	61
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	51	54	105
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	30	25	55
	WEB MASTER	4	1	5
	HOTELLERIE RESTAURATION	28	41	69
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	17	3	20
	AUXILIARY LIFE	25	46	71
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	7	2	9
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	4		4
	BUREAUTIQUE	9	7	16
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	3	1	4
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	19	12	31
	DEVELOPPEUR D&#217;APPLICATION (DA)	6	2	8
	ENGLISH/FRENCH	1	1	2
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	25	21	46
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	1	8	9
	PHARMACY SALE	33	17	50
	BUSINESS MANAGEMENT	1	1	2
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	5	6	11
	MASSOTHERAPY	8	5	13
	ACCOUNTING	4	2	6

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	CIVIL ENGINEERING	3		3
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	8	3	11
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	1		1
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	3		3
	CARPENTRY	14	3	17
	ESTHETICS/COSMETICS	1	6	7
	METAL WORK WELDING	5		5
	ELECTRONIQUE (ELQ)	2		2
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	10	8	18
	BUILDING CONSTRUCTION	10	2	12
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	3	4	7
	LOGISTIC & TRANSPORT	12	3	15
	HEBERGEMENT(HEB)	14	22	36
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	6	1	7
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	25	6	31
	ENTREPRENEURSHIP	1		1
	HARDWARE MAINTENANCE	1		1
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	4	9	13
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	2		2
	MARKETING AND E-BUSINESS	9	6	15
	APPLICATION DEVELOPMENT	4	3	7
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	1		1
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	8	2	10

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	NETWORK MAINTENANCE	12	4	16
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	4	1	5
	DELEGUE MEDICAL (DM)	46	16	62
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	3	2	5
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	15	5	20
	MICROFINANCE MANAGEMENT	5		5
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	4		4
	SECRETARY DUTIES		2	2
	MANAGEMENT	21	8	29
	FROID ET CLIMATISATION	10	2	12
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY	2		2
	MUSICAL ARTS	1		1
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	9	4	13
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	1	5	6
	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)	4		4
	CARRELEUR BATIMENT	15	3	18
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	9	2	11
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES	2	2	4
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	8		8
	COMPUTER ENGINEERING	5	3	8
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	2		2
	FINANCE	1	1	2
	PEINTURE BATIMENT(PBT)	2	1	3

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SALES AND MARKETING	9	6	15
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	20	10	30
	METIERS DE LA BEAUTE	1	10	11
	AUTOMECHANIC	2		2
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	3		3
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	2		2
	BOULANGER PATISSIER	17	26	43
	PHARMACY ATTENDANT		4	4
	ANITARY AGENT	9		9
	SPECIAL EDUCATION		2	2
	SPECIAL COMPUTER	2	3	5
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	4	11	15
	<b>Total Formation par Alternance (FA)</b>	<b>1 236</b>	<b>753</b>	<b>1 989</b>
<b>Formation à Distance (FOAD)</b>	ASSISTANT ADMINISTRATIF	7	4	11
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	10	5	15
	CAG	3		3
	CJU	3		3
	COMMUNITY MANAGER	5	6	11
	CONDUITE ENGINES LOURDS	1		1
	CONSULTANT RESEAUX SOCIAUX	5	6	11
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO	1		1
	CYBERSECURITE	7	2	9
	DROIT DES CONTRATS	3		3

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	GER	3		3
	GESTION DES RESSOURCES	2	2	4
	INFOGRAPHIE	1		1
	QUALITE HYGIENE	3		3
	RECOUVREMENT	3		3
	REDACTION WEB	5	6	11
	RESEAUX SOCIAUX	5	6	11
	SECOURISME	1		1
	STANTARDISTE	3		3
	TECHNICIEN DE CYBER-SECURITE	4	4	8
	WEB WRITING	2	3	5
	LANGUES	4	1	5
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	1	1	2
	STYLISME MODELISME	4	13	17
	COMPTABILITE		1	1
	MASONRY	0	0	0
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	0	0	0
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	1		1
	INDUSTRIAL SAFETY	1		1
	MECANIQUE AUTO	4	1	5
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	3		3
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	7	1	8
	GESTION INFORMATISEE	2		2

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	3	0	3
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	6	0	6
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	10	4	14
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	2		2
	WEB MASTER	3		3
	HOTELLERIE RESTAURATION	1	1	2
	AUXILIARY LIFE	3		3
	BUREAUTIQUE	3		3
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	1		1
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	3		3
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	1	2	3
	PHARMACY SALE	15	5	20
	BUSINESS MANAGEMENT	2	1	3
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	3	3	6
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	3		3
	ESTHETICS/COSMETICS	1		1
	METAL WORK WELDING	4		4
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	1	3	4
	ENTREPRENEURSHIP	1		1
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	1		1
	NETWORK MAINTENANCE	1	1	2
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	2	1	3
	DELEGUE MEDICAL (DM)	18	5	23

Type de formation	Spécialités	Hommes	Femmes	Total
	SECRETARY DUTIES	2		2
	MANAGEMENT	3	1	4
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	3		3
	MONITEUR D'AUTO ECOLE(MAE)	2		2
	DIGITAL MARKETING	5	4	9
	SALES AND MARKETING	2	3	5
	PHARMACY ATTENDANT	3		3
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	1	0	1
<b>Total Formation à Distance (FOAD)</b>		<b>213</b>	<b>96</b>	<b>309</b>
<b>Total général</b>		<b>19 365</b>	<b>7 477</b>	<b>26 842</b>

Tableau 2.3.2.19: EFFECTIFS DE FORMATEURS PAR SPECIALITE SELON LA REGION ET LE GENRE (PUBLIC ET PRIVE)

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
ADAMAOUA	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	22	44	66
	STYLISME MODELISME	46	17	63
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	24	31	55
	AUXILIARY LIFE	13	28	41
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	5	31	36
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY		34	34
	LANGUES	12	20	32
	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)	5	25	30
	ELECTRICITY	4	25	29
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	6	21	27
	MASONRY		25	25
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	2	20	22
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	1	18	19
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	11	5	16
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	4	8	12
	HOTELLERIE RESTAURATION	3	8	11
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)		11	11
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	1	8	9
	PHARMACY SALE	7	2	9
	WEB MASTER	1	7	8
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	3	5	8
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	2	5	7
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	2	5	7
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	7		7
	COMPTABILITE	3	2	5
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	1	3	4
	INDUSTRIAL SAFETY	3		3
	MECANIQUE AUTOMOBILE		3	3
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	2	1	3
	BUILDING ELECTRICITY		2	2
METIERS DU BOIS		2	2	
REPARATION AUTOMOBILE(RA)		2	2	
ENGLISH/FRENCH		2	2	

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	BUSINESS MANAGEMENT		2	2
	GE DES PROJETS		1	1
	BRODERIE		1	1
	ENERGIE SOLAIRE		1	1
	ENSEIGNEMENT GENERAL		1	1
	EPS		1	1
	EXPLOITANTS AGRICOLES		1	1
	MECANIQUE NAVALE		1	1
	SPSS		1	1
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		1	1
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)		1	1
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	1		1
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	1		1
	MASSOTHERAPY		1	1
<b>Total ADAMAOUA</b>		<b>192</b>	<b>433</b>	<b>625</b>
	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE	380	634	1 014
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)	205	195	400
	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)	157	196	353
	STYLISME MODELISME	252	58	310
	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)	135	162	297
	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)	82	172	254
	HOTELLERIE RESTAURATION	124	95	219
	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)	55	146	201
	MAINTENANCE DES RESEaux INFORMATIQUES(MRI)	70	119	189
	DELEGUE MEDICAL (DM)	46	122	168
	COIFFEUR PROFESSIONNEL	94	60	154
	SECRETARIAT MEDICAL(SM)	81	65	146
	AUXILIARY LIFE	86	59	145
	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)	16	124	140
	PHARMACY SALE	50	82	132
	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)	65	61	126
	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION	48	76	124
	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)	73	49	122
<b>CENTRE</b>				

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	LOGISTIC & TRANSPORT	36	84	120
	MEDICAL DELEGATE	31	87	118
	MASONRY	10	106	116
	WEB MASTER	28	85	113
	LANGUES	39	70	109
	COMPTABILITE	28	77	105
	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)	52	38	90
	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY	23	66	89
	ESTHETICS/COSMETICS	58	17	75
	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY	22	51	73
	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE	65	7	72
	ELECTRICITY	18	53	71
	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)	20	50	70
	MECANIQUE AUTOMOBILE	8	61	69
	REPARATION AUTOMOBILE(RA)		68	68
	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS	35	32	67
	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN	18	41	59
	ENVIRONMENTAL EDUCATION	8	50	58
	METAL WORK WELDING		56	56
	MONITEUR D'&#217;AUTO ECOLE(MAE)	5	48	53
	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS	21	30	51
	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)	11	38	49
	MECANIQUE AUTO	7	41	48
	MANAGEMENT	12	36	48
	GESTION INFORMATISEE	14	32	46
	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)	2	44	46
	WEB WRITING	35	10	45
	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)	6	38	44
	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE	16	27	43
	BIOLOGIST CHEMIST HELP	24	18	42
	AIDE CHIMISTE	19	22	41
	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP	11	30	41
	MARKETING AND E-BUSINESS	15	26	41
	APPLICATION DEVELOPMENT	12	29	41

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	DOUANE ET TRANSIT	9	30	39
	METIERS DU BOIS	12	27	39
	ACCOUNTING SECRETARYSHIP	22	15	37
	BULDING CONSTRUCTION	6	30	36
	FINANCE	7	29	36
	ASSISTANT ADMINISTRATIF	14	21	35
	BUILDING ELECTRICITY	5	30	35
	DIGITAL MARKETING	16	19	35
	METIERS DE LA BEAUTE	14	20	34
	GESTION DES RESSOURCES	13	20	33
	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	11	22	33
	FISCALITE ET AUDIT FISCAL	7	26	33
	SECRETARY DUTIES	26	7	33
	CARTHOGRAPHIE	8	24	32
	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC	3	29	32
	COMMUNITY MANAGER	15	16	31
	BUREAUTIQUE	9	22	31
	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT	7	24	31
	CHAUDRONNIER	1	30	31
	FABRICATION MECANIQUE(FM)	1	30	31
	LUNETIER	3	27	30
	FROID ET CLIMATISATION(FC)	14	16	30
	LABORATIN EN GEOTECHNIQUE	4	25	29
	MARKETING ET VENTE	4	25	29
	SALES AND MARKETING	14	15	29
	INFOGRAPHE	5	23	28
	juriste d'entreprise	4	24	28
	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)	6	21	27
	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)	17	10	27
	CONSULTANT RESEAUX SOCIAUX	14	12	26
	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER	4	22	26
	REDACTION WEB	14	12	26
	RESEAUX SOCIAUX	14	12	26
	ENGLISH/FRENCH	13	13	26

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	PROSPECTEUR MINIER(PM)	4	22	26
	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN	4	21	25
	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELECM)		25	25
	OFFICE AUTOMATION SECRETARY	18	7	25
	CARRELEUR BATIMENT	5	20	25
	COMPUTER ENGINEERING	16	8	24
	TECHNICIEN DE CYBER-SECURITE	12	11	23
	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT	9	14	23
	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS	2	20	22
	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR	2	20	22
	GESTION CLIENTELLE	10	12	22
	NUTRITION DIETETIQUE	6	14	20
	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION	3	17	20
	CIVIL ENGINEERING	2	18	20
	MUSICAL ARTS	7	13	20
	IMAGERIE MEDICALE	6	13	19
	HARDWARE MAINTENANCE	6	13	19
	BILINGUAL SECRETARY	9	10	19
	FROID ET CLIMATISATION	3	16	19
	ENTREPRENEURSHIP	8	10	18
	MEDICAL SECRETARY	7	11	18
	CPFM	6	11	17
	CPS	7	10	17
	CYBERSECURITE	6	11	17
	EPS	7	10	17
	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)	3	14	17
	SUIVI EVALUATION DES PROJETS	6	10	16
	ELECTROTECHNIQUE	2	14	16
	CARPENTRY	2	14	16
	AUTOMECHANIC		16	16
	AUXILIAIRE DE VIE	8	7	15
	BANQUE ET ASSURANCE	2	13	15
	STENOTISIE	10	5	15
	ACCOUNTING	3	12	15

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	MEDICAL IMAGING	2	13	15
	NETWORK MAINTENANCE	7	8	15
	JOINERY	3	12	15
	AUXILIAIRE DE SANTE	3	11	14
	EGG	8	6	14
	TRADUCTION	8	6	14
	MASSOTHERAPY	4	10	14
	ACCA	3	10	13
	CCNARIS	2	11	13
	ENERGIE RENOUVELLABLE	7	6	13
	ZDAF	2	11	13
	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)	2	11	13
	CRYPTOLOGIE	5	7	12
	TIC ET ENTREPRENEURIAT	5	7	12
	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)	1	11	12
	ELECTRICAL ENGINEERING		12	12
	HEBERGEMENT(HEB)	4	8	12
	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE		12	12
	CUSTOMER SERVICE	6	5	11
	ACCOUNTING AND FINANCE	6	5	11
	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN	11		11
	WEB DESIGN TECHNOLOGY	3	8	11
	DROIT DES AFFAIRES	4	6	10
	GENIE SOLAIRE		10	10
	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE	2	8	10
	DATA PROCESSING	2	8	10
	CUISINE FAMILIALE	5	4	9
	PROBATION	2	7	9
	SS DAP 2		9	9
	CONDUCTEUR D'ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)	2	7	9
	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE	3	6	9
	ARTCORATOIRE	3	5	8
	DECLARANT EN DOUANE	2	6	8

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	ENERGIE SOLAIRE		8	8
	GT	2	6	8
	JOURNALISME	3	5	8
	REALISATION TV	3	5	8
	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN	3	5	8
	ABE	3	4	7
	DECORATION	5	2	7
	ENR		7	7
	INTERPRETATION	4	3	7
	PHYSIOLOGIE	2	5	7
	AUDIT INTERNE	2	5	7
	MULTIMEDIA	2	5	7
	PEINTURE BATIMENT(PBT)		7	7
	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL	0	7	7
	PHARMACY ATTENDANT		7	7
	CCNASEC		6	6
	CINEMA	2	4	6
	INTELLIGENCE ECONOMIQUE		6	6
	IT ESSENTIEL	2	4	6
	RESEAUX ET TELECOMS	1	5	6
	MECHANICAL FABRICATION	1	5	6
	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE	2	4	6
	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION	1	5	6
	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT	4	2	6
	CMMUNICATION DM	2	3	5
	CONTROLE TECHNIQUE AUTO		5	5
	CRYSTOLOGIE	2	3	5
	DESSIN BATIMENT	1	4	5
	PROFESSIONAL DRIVING	2	3	5
	Q HSE	1	4	5
	SECURITE SOUDURE		5	5
	ELECTRONIQUE (ELQ)		5	5
	SPECIALISTE D'INVENTAIRE	2	3	5
	MICROFINANCE MANAGEMENT	2	3	5

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	BUSINESS ADMINISTRATION	1	4	5
	DATA ANALYTICS		5	5
	EMPLOYE DE MAISON	2	2	4
	SSIAP1		4	4
	SSIAP2		4	4
	SSIAP3		4	4
	AGROFORESTRY MANAGEMENT	1	3	4
	BUSINESS MANAGEMENT	2	2	4
	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY		4	4
	BIOMEDICAL TECHNICIANS	3	1	4
	INSTENSIVE ENGLISH CLASSES		4	4
	STRATEGIC MANAGEMENT		4	4
	CCNA CYBER		3	3
	CCNPCON		3	3
	CCNPCORE		3	3
	DROIT DES CONTRATS		3	3
	FIRST AID		3	3
	GESTION DES PROJETS		3	3
	RECOUVREMENT		3	3
	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING	1	2	3
	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT		3	3
	AMP	1	1	2
	ANALYSTE FINANCIER	1	1	2
	ART IMMOBILIER		2	2
	AUDITNINTERNE	1	1	2
	BRITERIE TERRE CUITE		2	2
	CARISTE		2	2
	CONTROLEUR DE GESTION	1	1	2
	EMPLOYE DOMESTIQUE	1	1	2
	KINESITHERAPIE	1	1	2
	PATISSERIE	1	1	2
	PEINTURE		2	2
	TECHNICIEN DE GENIE CIVIL	2		2
	TOPOGRAPHIE	1	1	2

Région	Spécialités	Femmes	Homme	Total
	TOURISME		2	2
	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY	1	1	2
	BOUCHER CHARCUTIER		2	2
	BOULANGER PATISSIER		2	2
	ENTRETIEN DU LINGE	1		1
	EPI		1	1
	GARDE D'ENFANTS (NOUNOU)	1		1
	GARDE PERSONNES AGEES	1		1
	GOUVERNANCE DE MAISON	1		1
	GOUVERNANCE DE SYSTEME D'INFORMATION		1	1
	HOBO		1	1
	INVESTIGATION NUMERIQUE		1	1
	SECURITE DES SYSTEMES D'INFORMATION		1	1
	SECURITE INCENDIE		1	1
	SPORT/EPS		1	1
	SST		1	1
	INDUSTRIAL SAFETY	1		1
	PLOMBERIE TUYAUTERIE		1	1
	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT		1	1
	QUALITY AUDITING	1		1
<b>Total CENTRE</b>		<b>3 463</b>	<b>5 759</b>	<b>9 222</b>

Tableau 2.3.2.20: NOMBRE DE FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET TYPE D'HANDICAP

REGION	Genre	Public				Total Public	Privé				Total Privé	Total général
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhan dicapés		Autres	Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif		
ADAMAOUA	Femmes						5	1			1	7
	Hommes	2				2	7					7
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
CENTRE	Femmes		3	2		5	7	2	1			10
	Hommes	1	3	1		5	14	8	1	2		26
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>46</b>
EST	Femmes	1	1			2	0	2				4
	Hommes	1				1	2					3
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes											
	Hommes	1				1	2	2				4
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
LITTORAL	Femmes				1	1	1	1	1	2	3	8
	Hommes		2			2	14	2		3		19
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
NORD	Femmes		1			1	2	1				3
	Hommes		1			1	3	4				7
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
NORD-OUEST	Femmes						2		1			3
	Hommes						2	2	1			5
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
OUEST	Femmes	0	0	0	0	0					0	

REGION	Genre	Public					Total Public	Privé					Total Privé	Total général
		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhan dicapés	Autres		Moteur (ou physique)	Visuel	Auditif	Polyhan dicapés	Autres		
	Hommes	0	0	0	0	0	0	2	1			3	3	
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Femmes	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	
<b>SUD</b>	Hommes	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	Femmes		2				2	1	1		1	3	5	
<b>SUD-OUEST</b>	Hommes	1	1				2	2	2		1	5	7	
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
	Femmes	1	8	2	0	2	13	18	8	3	2	36	49	
<b>Total</b>	Hommes	7	7	1	0	0	15	49	20	3	4	79	94	
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>115</b>	<b>143</b>	

### 2.3.3 RATIO APPRENANTS/FORMATEURS

Tableau 2.3.3.1: RATIO APPRENANTS/FORMATEURS PAR REGION ET GENRE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Public			Privé			Total Apprenants	Total Formateurs	Total Ratio
	Apprenants	Formateurs	Ratio	Apprenants	Formateurs	Ratio			
ADAMAOUA	311	80	4	1 659	292	6	1 970	372	5
CENTRE	2 043	541	4	16 906	4 699	4	18 949	5 240	4
EST	669	115	6	1 392	167	8	2 061	282	7
EXTRÊME-NORD	1 625	158	10	2 741	396	7	4 366	554	8
LITTORAL	1 079	298	4	10 921	2 384	5	12 000	2 682	4
NORD	1 685	152	11	1 280	231	6	2 965	383	8
NORD-OUEST	242	204	1	1 612	445	4	1 854	649	3
OUEST	1 541	258	6	4 043	858	5	5 584	1 116	5
SUD	914	222	4	986	185	5	1 900	407	5
SUD-OUEST	290	200	1	853	259	3	1 143	459	2
<b>Total général</b>	<b>10 399</b>	<b>2 228</b>	<b>5</b>	<b>42 393</b>	<b>9 916</b>	<b>4</b>	<b>52 792</b>	<b>12 144</b>	<b>4</b>

### 2.3.4 PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Tableau 2.3.4.1: NOMBRE DE PERSONNEL ADMINISTRATIF PAR REGION ET GENRE SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Genre	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Total général
		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		
ADAMAOUA	Femmes	1	1	2	25	16	41	43
	Hommes	13	2	15	50	29	79	94
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>137</b>
CENTRE	Femmes	22	10	32	509	434	943	975
	Hommes	46	4	50	892	476	1 368	1 418
	<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>1 401</b>	<b>910</b>	<b>2 311</b>	<b>2 393</b>
EST	Femmes	7		7	7	12	19	26
	Hommes	14	1	15	34	27	61	76
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>102</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes	6		6	35	43	78	84
	Hommes	26	8	34	101	46	147	181
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	<b>89</b>	<b>225</b>	<b>265</b>
LITTORAL	Femmes	8	12	20	201	182	383	403
	Hommes	38	11	49	406	180	586	635
	<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>69</b>	<b>607</b>	<b>362</b>	<b>969</b>	<b>1 038</b>
NORD	Femmes	4	1	5	16	11	27	32
	Hommes	17	3	20	33	14	47	67
	<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>99</b>
NORD-OUEST	Femmes	18	1	19	81	37	118	137
	Hommes	27	7	34	109	51	160	194
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>190</b>	<b>88</b>	<b>278</b>	<b>331</b>

REGION	Genre	Public		Total Public	Privé		Total Privé	Total général
		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		Personnel Administratif Enseignant	Personnel Administratif Non-Enseignant		
OUEST	Femmes	3	5	8	71	62	133	141
	Hommes	25	11	36	127	72	199	235
	<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>198</b>	<b>134</b>	<b>332</b>	<b>376</b>
SUD	Femmes	12	2	14	10	18	28	42
	Hommes	28	3	31	52	18	70	101
	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>143</b>
SUD-OUEST	Femmes	15	4	19	32	33	65	84
	Hommes	39	8	47	43	30	73	120
	<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>138</b>	<b>204</b>
Total général	Femmes	96	36	132	987	848	1 835	1 967
	Hommes	273	58	331	1 847	943	2 790	3 121
	<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>94</b>	<b>463</b>	<b>2 834</b>	<b>1 791</b>	<b>4 625</b>	<b>5 088</b>

### 2.3.5 MANUELS DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 2.3.5.1: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT D'UN MANUEL DE FORMATION PAR REGION SELON L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT

REGION	Public		Privé Laïc		Privé confessionnel	
	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels formateurs	Manuels apprenants	Manuels formateurs
ADAMAOUA	6	6	13	12	13	11
CENTRE	8	14	313	269	43	41
EST	8	9	8	8	9	10
EXTRÊME-NORD	12	17	23	26	8	9
LITTORAL	14	14	170	143	27	27
NORD	6	5	15	12	9	9
NORD-OUEST	13	12	37	36	7	7
OUEST	9	9	68	59	9	7
SUD	9	11	22	19	6	2
SUD-OUEST	14	14	21	18	4	3
<b>Total général</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>690</b>	<b>602</b>	<b>135</b>	<b>126</b>

## 2.3.6 INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS

Tableau 2.3.6.1: NOMBRE D'INFRASTRUCTURES DANS LES STRUCTURES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général	
Public	Bon	620	76	12	708	
	Mauvais	272	57	10	339	
	<b>Total</b>	<b>892</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>1 047</b>	
Privé	Privé confessionnel	Bon	691	124	53	868
		Mauvais	47	9	3	59
		<b>Total</b>	<b>738</b>	<b>133</b>	<b>56</b>	<b>927</b>
	Privé Laïc	Bon	3 912	669	309	4 890
		Mauvais	162	30	13	205
		<b>Total</b>	<b>4 074</b>	<b>699</b>	<b>322</b>	<b>5 095</b>
	Total privé	Bon	4 603	793	362	5 758
		Mauvais	209	39	16	264
	Total général	Bon	5 223	869	374	6 466
Mauvais		481	96	26	603	

Tableau 2.3.6.2: NOMBRE D'INFRASTRUCTURES DANS LES STRUCTURES PAR REGION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
ADAMAOUA	Bon	157	28	9	194
	Mauvais	10	1		11
	<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>205</b>
CENTRE	Bon	2 092	359	166	2 617
	Mauvais	142	31	8	181
	<b>Total</b>	<b>2 234</b>	<b>390</b>	<b>174</b>	<b>2 798</b>
EST	Bon	138	21	8	167
	Mauvais	32	3		35
	<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>202</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	237	40	4	281
	Mauvais	33	8		41
	<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>322</b>
LITTORAL	Bon	1 234	205	88	1 527
	Mauvais	56	11	2	69
	<b>Total</b>	<b>1 290</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>1 596</b>
NORD	Bon	130	22	5	157
	Mauvais	15	5	1	21

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
	<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>178</b>
<b>NORD-OUEST</b>	Bon	349	51	31	431
	Mauvais	53	9	6	68
	<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>499</b>
<b>OUEST</b>	Bon	507	87	30	624
	Mauvais	59	9	3	71
	<b>Total</b>	<b>566</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>695</b>
<b>SUD</b>	Bon	196	31	13	240
	Mauvais	46	14	4	64
	<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>304</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Bon	183	25	20	228
	Mauvais	35	5	2	42
	<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>270</b>
<b>Total général</b>	<b>Bon</b>	<b>5 223</b>	<b>869</b>	<b>374</b>	<b>6 466</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>481</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>603</b>
	<b>Total</b>	<b>5 704</b>	<b>965</b>	<b>400</b>	<b>7 069</b>

Tableau 2.3.6.3: NOMBRE D'INFRASTRUCTURES DANS LES STRUCTURES PAR REGION (PUBLIC)

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
<b>ADAMAOUA</b>	Bon	20	3		23
	Mauvais	9	1		10
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
<b>CENTRE</b>	Bon	145	16	2	163
	Mauvais	63	12	2	77
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>240</b>
<b>EST</b>	Bon	46	5		51
	Mauvais	18	2		20
	<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>71</b>
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Bon	62	11		73
	Mauvais	23	6		29
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>102</b>
<b>LITTORAL</b>	Bon	65	9		74
	Mauvais	35	9	1	45
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>119</b>

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
NORD	Bon	47	8	1	56
	Mauvais	11	4		15
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
NORD-OUEST	Bon	69	9	5	83
	Mauvais	28	4	2	34
	<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>117</b>
OUEST	Bon	60	5		65
	Mauvais	32	4	1	37
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>102</b>
SUD	Bon	54	6	3	63
	Mauvais	28	11	2	41
	<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>104</b>
SUD-OUEST	Bon	52	4	1	57
	Mauvais	25	4	2	31
	<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>88</b>
<b>Total général</b>	<b>Bon</b>	<b>620</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>708</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>272</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>339</b>
	<b>Total</b>	<b>892</b>	<b>133</b>	<b>22</b>	<b>1 047</b>

Tableau 2.3.6.4: NOMBRE D'INFRASTRUCTURES DANS LES STRUCTURES PAR REGION (PRIVE)

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
DAMAOUA	Bon	137	25	9	171
	Mauvais	1			1
	<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>172</b>
CENTRE	Bon	1947	343	164	2454
	Mauvais	79	19	6	104
	<b>Total</b>	<b>2 026</b>	<b>362</b>	<b>170</b>	<b>2 558</b>
EST	Bon	92	16	8	116
	Mauvais	14	1		15
	<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>131</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	175	29	4	208
	Mauvais	10	2		12
	<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>220</b>
LITTORAL	Bon	1169	196	88	1453
	Mauvais	21	2	1	24
	<b>Total</b>	<b>1 190</b>	<b>198</b>	<b>89</b>	<b>1 477</b>

REGION	Etat	Nombre de salles polyvalentes	Nombre d'ateliers de pratiques équipés	Nombre de laboratoires de formation équipés	Total général
NORD	Bon	83	14	4	101
	Mauvais	4	1	1	6
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>107</b>
NORD-OUEST	Bon	280	42	26	348
	Mauvais	25	5	4	34
	<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>382</b>
OUEST	Bon	447	82	30	559
	Mauvais	27	5	2	34
	<b>Total</b>	<b>474</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>593</b>
SUD	Bon	142	25	10	177
	Mauvais	18	3	2	23
	<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>200</b>
SUD-OUEST	Bon	131	21	19	171
	Mauvais	10	1		11
	<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>182</b>
Total général	<b>Bon</b>	<b>4603</b>	<b>793</b>	<b>362</b>	<b>5758</b>
	<b>Mauvais</b>	<b>209</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>264</b>
	<b>Total</b>	<b>4 812</b>	<b>832</b>	<b>378</b>	<b>6 022</b>

### 2.3.7 EQUIPEMENTS OU MOBILIERS DE CLASSE

Tableau 2.3.7.1: NOMBRE D'EQUIPEMENTS DE CLASSE PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Tableaux	
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +			
Public	Bon	7 920	1 187	24	9 131	682	
	Mauvais	2 826	904	34	3 764	318	
	<b>Total</b>	<b>10 746</b>	<b>2 091</b>	<b>58</b>	<b>12 895</b>	<b>1 000</b>	
Privé	Privé Laïc	Bon	9 648	4 777	3 341	17 766	2 661
		Mauvais	1 805	1 119	301	3 225	548
		<b>Total</b>	<b>11 453</b>	<b>5 896</b>	<b>3 642</b>	<b>20 991</b>	<b>3 209</b>
	Privé confessionnel	Bon	2 136	346	676	3 158	525
		Mauvais	607	71	37	715	320
		<b>Total</b>	<b>2 743</b>	<b>417</b>	<b>713</b>	<b>3 873</b>	<b>845</b>
	Total privé	<b>Bon</b>	<b>11 784</b>	<b>5 123</b>	<b>4 017</b>	<b>20 924</b>	<b>3 186</b>
		<b>Mauvais</b>	<b>2 412</b>	<b>1 190</b>	<b>338</b>	<b>3 940</b>	<b>868</b>
		<b>Total</b>	<b>14 196</b>	<b>6 313</b>	<b>4 355</b>	<b>24 864</b>	<b>4 054</b>

Ordre d'enseignement	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
Total général	Bon	19 704	6 310	4 041	30 055	3 868
	Mauvais	5 238	2 094	372	7 704	1 186
	Total	24 942	8 404	4 413	37 759	5 054

Tableau 2.3.7.2: NOMBRE DE D'EQUIPEMENTS DE CLASSE PAR REGION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
ADAMAOUA	Bon	680	273	212	1 165	115
	Mauvais	235	10	0	245	18
	<b>Total</b>	<b>915</b>	<b>283</b>	<b>212</b>	<b>1 410</b>	<b>133</b>
CENTRE	Bon	6 460	2 099	862	9 421	1 511
	Mauvais	1 147	351	99	1 597	433
	<b>Total</b>	<b>7 607</b>	<b>2 450</b>	<b>961</b>	<b>11 018</b>	<b>1 944</b>
EST	Bon	956	57	79	1 092	116
	Mauvais	178	34		212	26
	<b>Total</b>	<b>1 134</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>1 304</b>	<b>142</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	1 644	635	115	2 394	164
	Mauvais	627	356	8	991	52
	<b>Total</b>	<b>2 271</b>	<b>991</b>	<b>123</b>	<b>3 385</b>	<b>216</b>
LITTORAL	Bon	3 455	801	229	4 485	944
	Mauvais	1 153	141	99	1 393	369
	<b>Total</b>	<b>4 608</b>	<b>942</b>	<b>328</b>	<b>5 878</b>	<b>1 313</b>
NORD	Bon	1 159	174	26	1 359	128
	Mauvais	148		3	151	13
	<b>Total</b>	<b>1 307</b>	<b>174</b>	<b>29</b>	<b>1 510</b>	<b>141</b>
NORD-OUEST	Bon	1 120	1 377	2 196	4 693	217
	Mauvais	457	757	14	1 228	63
	<b>Total</b>	<b>1 577</b>	<b>2 134</b>	<b>2 210</b>	<b>5 921</b>	<b>280</b>
OUEST	Bon	2 407	554	284	3 245	353
	Mauvais	545	248	30	823	113
	<b>Total</b>	<b>2 952</b>	<b>802</b>	<b>314</b>	<b>4 068</b>	<b>466</b>
SUD	Bon	1 070	23	3	1 096	153
	Mauvais	345	114	3	462	52
	<b>Total</b>	<b>1 415</b>	<b>137</b>	<b>6</b>	<b>1 558</b>	<b>205</b>
SUD-OUEST	Bon	753	317	35	1 105	167
	Mauvais	403	83	116	602	47
	<b>Total</b>	<b>1 156</b>	<b>400</b>	<b>151</b>	<b>1 707</b>	<b>214</b>
<b>Total Bon</b>		<b>19 704</b>	<b>6 310</b>	<b>4 041</b>	<b>30 055</b>	<b>3 868</b>
<b>Total Mauvais</b>		<b>5 238</b>	<b>2 094</b>	<b>372</b>	<b>7 704</b>	<b>1 186</b>
<b>Total général</b>		<b>24 942</b>	<b>8 404</b>	<b>4 413</b>	<b>37 759</b>	<b>5 054</b>

Tableau 2.3.7.3: NOMBRE DE D'EQUIPEMENTS DE CLASSE PAR REGION (PUBLIC)

REGION	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
ADAMAOUA	Bon	351			351	30
	Mauvais	228			228	8
	<b>Total</b>	<b>579</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>579</b>	<b>38</b>
CENTRE	Bon	1 365	194	1	1 560	187
	Mauvais	537	81	2	620	89
	<b>Total</b>	<b>1 902</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>2 180</b>	<b>276</b>
EST	Bon	673	49		722	46
	Mauvais	168	34		202	18
	<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>924</b>	<b>64</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	1 152	136		1 288	64
	Mauvais	441	200		641	25
	<b>Total</b>	<b>1 593</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>1 929</b>	<b>89</b>
LITTORAL	Bon	684	48	5	737	37
	Mauvais	396	46	3	445	67
	<b>Total</b>	<b>1 080</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>1 182</b>	<b>104</b>
NORD	Bon	636	99	9	744	63
	Mauvais	70		2	72	7
	<b>Total</b>	<b>706</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>816</b>	<b>70</b>
NORD-OUEST	Bon	496	227	3	726	35
	Mauvais	278	243	0	521	21
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>470</b>	<b>3</b>	<b>1 247</b>	<b>56</b>
OUEST	Bon	1 053	211	6	1 270	74
	Mauvais	216	172	11	399	37
	<b>Total</b>	<b>1 269</b>	<b>383</b>	<b>17</b>	<b>1 669</b>	<b>111</b>
SUD	Bon	937	0	0	937	78
	Mauvais	289	114	0	403	33
	<b>Total</b>	<b>1 226</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>1 340</b>	<b>111</b>
SUD-OUEST	Bon	573	223		796	68
	Mauvais	203	14	16	233	13
	<b>Total</b>	<b>776</b>	<b>237</b>	<b>16</b>	<b>1 029</b>	<b>81</b>
Total général	Bon	7 920	1 187	24	9 131	682
	Mauvais	2 826	904	34	3 764	318
	<b>Total</b>	<b>10 746</b>	<b>2 091</b>	<b>58</b>	<b>12 895</b>	<b>1 000</b>

Tableau 2.3.7.4: NOMBRE DE D'EQUIPEMENTS DE CLASSE PAR REGION (PRIVE)

REGION	Etat	Tables-Bancs			Total Tables-Bancs	Tableaux
		Tables-Bancs 2 places	Tables-Bancs 3 places	Tables-Bancs 4 places et +		
ADAMAOUA	Bon	351			351	30
	Mauvais	228			228	8
	<b>Total</b>	<b>579</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>579</b>	<b>38</b>
CENTRE	Bon	1 365	194	1	1 560	187
	Mauvais	537	81	2	620	89
	<b>Total</b>	<b>1 902</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>2 180</b>	<b>276</b>
EST	Bon	673	49		722	46
	Mauvais	168	34		202	18
	<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>924</b>	<b>64</b>
EXTRÊME-NORD	Bon	1 152	136		1 288	64
	Mauvais	441	200		641	25
	<b>Total</b>	<b>1 593</b>	<b>336</b>	<b>0</b>	<b>1 929</b>	<b>89</b>
LITTORAL	Bon	684	48	5	737	37
	Mauvais	396	46	3	445	67
	<b>Total</b>	<b>1 080</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>1 182</b>	<b>104</b>
NORD	Bon	636	99	9	744	63
	Mauvais	70		2	72	7
	<b>Total</b>	<b>706</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>816</b>	<b>70</b>
NORD-OUEST	Bon	496	227	3	726	35
	Mauvais	278	243	0	521	21
	<b>Total</b>	<b>774</b>	<b>470</b>	<b>3</b>	<b>1 247</b>	<b>56</b>
OUEST	Bon	1 053	211	6	1 270	74
	Mauvais	216	172	11	399	37
	<b>Total</b>	<b>1 269</b>	<b>383</b>	<b>17</b>	<b>1 669</b>	<b>111</b>
SUD	Bon	937	0	0	937	78
	Mauvais	289	114	0	403	33
	<b>Total</b>	<b>1 226</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>1 340</b>	<b>111</b>
SUD-OUEST	Bon	573	223		796	68
	Mauvais	203	14	16	233	13
	<b>Total</b>	<b>776</b>	<b>237</b>	<b>16</b>	<b>1 029</b>	<b>81</b>
Total général	Bon	7 920	1 187	24	9 131	682
	Mauvais	2 826	904	34	3 764	318
	<b>Total</b>	<b>10 746</b>	<b>2 091</b>	<b>58</b>	<b>12 895</b>	<b>1 000</b>

## 2.3.8 COMMODITES DANS LES STRUCTURES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 2.3.8.1: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement		Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau portable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
Public		298	84	59	93	19	13	15	61
Privé	Privé Laïc	996	765	730	699	539	183	221	192
	Privé confessionnel	183	141	135	132	90	34	44	60
Total Privé		1 179	906	865	831	629	217	265	252
Total général		1 477	990	924	924	648	230	280	313

Tableau 2.3.8.2: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES PAR REGION (PUBLIC ET PRIVE)

Région	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau portable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
ADAMAOUA	49	31	28	28	23	4	8	13
CENTRE	628	431	405	381	294	105	117	118
EST	45	14	16	28	9	7	5	18
EXTRÊME-NORD	77	52	41	45	22	6	12	21
LITTORAL	285	218	214	202	157	55	76	53
NORD	44	30	29	30	16	4	9	11
NORD-OUEST	91	46	53	56	24	13	8	11
OUEST	132	99	84	88	63	20	29	35
SUD	66	42	28	35	18	9	5	19
SUD-OUEST	60	27	26	31	22	7	11	14
Total général	1 477	990	924	924	648	230	280	313

Tableau 2.3.8.3: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES PAR REGION (PUBLIC)

REGION	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau portable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
ADAMAOUA	13	3	3	4	2	2	2	2
CENTRE	58	13	10	14	1	0	1	13
EST	21	2	2	8	0	0	0	9
EXTRÊME-NORD	33	14	7	13	2	2	3	8
LITTORAL	39	10	6	9	2	2	0	4
NORD	17	9	8	9	4	1	3	3
NORD-OUEST	26	7	10	9	1	1	1	3
OUEST	32	12	5	11	3	4	3	8
SUD	30	9	4	7	1	1	1	6
SUD-OUEST	29	5	4	9	3	0	1	5
<b>Total général</b>	<b>298</b>	<b>84</b>	<b>59</b>	<b>93</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>61</b>

Tableau 2.3.8.4: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT DE CERTAINES COMMODITES PAR REGION (PRIVE)

REGION	Nombre Total des structures	Accès à l'énergie électrique	Eau portable	Latrine fonctionnelle	connexion internet	Cantine	Infirmierie	Aire de jeu
ADAMAOUA	36	28	25	24	21	2	6	11
CENTRE	570	418	395	367	293	105	116	105
EST	24	12	14	20	9	7	5	9
EXTRÊME-NORD	44	38	34	32	20	4	9	13
LITTORAL	246	208	208	193	155	53	76	49
NORD	27	21	21	21	12	3	6	8
NORD-OUEST	65	39	43	47	23	12	7	8
OUEST	100	87	79	77	60	16	26	27
SUD	36	33	24	28	17	8	4	13
SUD-OUEST	31	22	22	22	19	7	10	9
<b>Total général</b>	<b>1 179</b>	<b>906</b>	<b>865</b>	<b>831</b>	<b>629</b>	<b>217</b>	<b>265</b>	<b>252</b>

## 2.4 FINANCEMENT ET BOURSES

### 2.4.1 FINANCEMENT ET BOURSES DANS LES CENTRES DE FORMATION

Tableau 2.4.1.1: FRAIS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE PAR TYPE DE CENTRE DANS LE PUBLIC

	CFPR	CFPE	SAR/SM
Coût de formation	-	-	4 500
APE	-	-	15 000
Admission au concours	65 500	-	-
Admission par étude de dossier	165 500	-	-
Frais de formation des métiers tertiaires	-	400 000	-
Frais de formation des métiers industriels	-	500 000	-

Tableau 2.4.1.2: NOMBRE DE STRUCTURES PRIVEES AYANT REÇU DES FINANCEMENTS PAR REGION

Région	Association des parents et autres associations	Autres ressources	Commune	Frais de formation	Prestations de service	Subvention de l'Etat en fonctionnement	Subvention de l'Etat en Investissement	Total général
ADAMAOUA	15	7	2	39	4	18	5	90
CENTRE	48	55	8	347	45	84	21	608
EST	30	22	5	53	12	31	10	163
EXTRÊME-NORD	30	14	11	70	12	52	27	216
LITTORAL	17	39	3	238	18	38	13	366
NORD	13	6	3	25	1	15	5	68
NORD-OUEST	9	19	2	79	5	33	15	162
OUEST	43	34	4	126	16	54	20	297
SUD	36	21	12	56	18	46	19	208
SUD-OUEST	4	9	1	38	2	30	7	91
<b>Total général</b>	<b>245</b>	<b>226</b>	<b>51</b>	<b>1 071</b>	<b>133</b>	<b>401</b>	<b>142</b>	<b>2 269</b>

## 2.4.2 BOURSES A LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 2.4.2.1: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DES BOURSES PAR TYPE SELON LE GENRE DANS LE PRIVE

Types de bourses offertes	Privé						Total général		
	Laïc			Confessionnel					
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total
Bourses offertes par autres administrations	253	502	755	5	15	20	258	517	775
Bourses internationales <sup>2</sup>	68	52	120	44	69	113	112	121	233
Autres	147	145	292	38	75	113	185	220	405
<b>Total général</b>	<b>468</b>	<b>699</b>	<b>1167</b>	<b>87</b>	<b>159</b>	<b>246</b>	<b>555</b>	<b>858</b>	<b>1413</b>

Tableau 2.4.2.2: NOMBRE DE BOURSES PAR REGION PAR GENRE ET SELON LE TYPE DE BOURSE

REGION	Effectifs	Bourses offertes par autres administrations	Bourses internationales <sup>3</sup>	Autres	Total général
<b>ADAMAOUA</b>	Femmes	2	11		13
	Hommes	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>CENTRE</b>	Femmes	177	61	95	333
	Hommes	321	47	92	460
	<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>187</b>	<b>793</b>
<b>EST</b>	Femmes	10	19	20	49
	Hommes	12	23	29	64

<sup>2</sup>Il s'agit des bourses qui ne sont pas offertes par le MINEFOP

<sup>3</sup>Il s'agit des bourses qui ne sont pas offertes par le MINEFOP

REGION	Effectifs	Bourses offertes par autres administrations	Bourses internationales <sup>3</sup>	Autres	Total général
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>113</b>
<b>EXTRÊME-NORD</b>	Femmes	8	3		11
	Hommes	9		43	52
	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>63</b>
<b>LITTORAL</b>	Femmes	17	4	46	67
	Hommes	99	5	32	136
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>203</b>
<b>NORD-OUEST</b>	Femmes	10			10
	Hommes				
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>OUEST</b>	Femmes	22	14	19	55
	Hommes	47	46	19	112
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>167</b>
<b>SUD</b>	Femmes	0	0	2	2
	Hommes	0	0	3	3
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>SUD-OUEST</b>	Femmes	12		3	15
	Hommes	29		2	31
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
<b>Total Femmes</b>		<b>258</b>	<b>112</b>	<b>185</b>	<b>555</b>
<b>Total Hommes</b>		<b>517</b>	<b>121</b>	<b>220</b>	<b>858</b>
<b>Total général</b>		<b>775</b>	<b>233</b>	<b>405</b>	<b>1 413</b>

Tableau 2.4.2.3: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DE BOURSES NATIONALES OFFERTES PAR LE MINEFOP PAR REGION SELON LE GENRE

REGION	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
ADAMAOUA	6	15	21
CENTRE	33	33	66
EST	7	5	12
EXTREME-NORD	8	11	19
LITTORAL	10	13	23
NORD	20	33	53
NORD-OUEST		1	1
OUEST	6	4	10
SUD	2	7	9
SUD-OUEST	6	10	16
Total général	98	132	230

Tableau 2.4.2.4: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DE BOURSES NATIONALES OFFERTES PAR LE MINEFOP PAR SPECIALITE SELON LE GENRE

Spécialité	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
ACCOUNT CLERK	3	2	5
AGENT D'EXPLOITATION HOTELIERIE		2	2
AGROALIMENTAIRE	1	1	2
AGROPASTORAL	1		1
ASSISTANT GEOMETRE TOPOGRAPHE	1	1	2
AUXILIAIRE DE VIE		2	2
CARRELAGE EN BATIMENTS		1	1
CHAUDRONNERIE		2	2

Spécialité	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
COMPTABILITE INFORMATISEE DE GESTION	8	14	22
COMPUTER SYSTEMS NETWORK MAINTENANCE		1	1
CONDUCTEUR D'ENGINS LOURDS ET MANUTENTION		3	3
CONSTRUCTION ET OUVRAGE METALLIQUE		2	2
ELECTRICITE AUTOMOBILE		6	6
ELECTRICITE BATIMENT	1	5	6
ELECTRICITE INDUSTRIELLE	1	4	5
ELECTROTECHNIQUE		4	4
ELEVAGE	2	12	14
ENERGIES RENOUVELABLES	1	3	4
FABRICATION MECANIQUE		4	4
FROID ET CLIMATISATION		3	3
GRAPHISME DE PRODUCTION	2	6	8
HOTEL MANAGEMENT AND CATERING		2	2
HOTELLERIE RESTAURATION	16	4	20
INDUSTRIAL ELECTRONICS		1	1
MAINTENANCE AUDIO VISUELLE	1	2	3
MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES	1	6	7
MARKETING AGENT COMMERCIAL		1	1
MECANIQUE AUTOMOBILE		3	3
MECANIQUE DE REPARATION AUTOMOBILE		3	3
MECATRONIQUE		1	1

Spécialité	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
MENUISERIE		1	1
METIERS DE LA BEAUTE	6		6
MODELISME COUTURE	2		2
MULTIMEDIA		1	1
OFFICE AUTOMATION	1		1
PLOMBERIE ET TUYAUTERIE INDUSTRIELLE		2	2
PRODUCTION ANIMALE	1	2	3
PRODUCTION VEGETALE		2	2
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	14	2	16
SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE	3	2	5
SECRETARIAT BUREAUTIQUE ET AIDE COMPTABLE	4		4
SECRETARIAT COMPTABLE	16	7	23
SECRETARIAT DE DIRECTION	7	3	10
SOUDURE		1	1
SOUDURE - CHAUDRONNERIE	1		1
STYLISME MODELISME	2		2
TECHNIQUE DE PRODUCTION ET DE MISE EN ŒUVRE DES MATERIAUX EN MICRO BETON		3	3
TOPOGRAPHIE	1	1	2
TOURISME	1	1	2
WELDING AND BOILER MAKING		3	3
<b>Total général</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>230</b>

Tableau 2.4.2.5: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DE BOURSES NATIONALES OFFERTES PAR LE MINEFOP PAR CENTRE DE FORMATION SELON LE GENRE

Structure d'accueil	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
CBPFPS DE YAOUNDE	3	5	8
CEFAPI DE NGAOUNDERE	3	8	11
CELAFOP		2	2
CFE DE SANGMELIMA	2	7	9
CFM de Nkongsamba		2	2
CFP APESS DE GAROUA		4	4
CFP CAJED	1		1
CFP CARE BUSINESS	2		2
CFP ENERGY FUTURE		1	1
CFP IMPROVE DE BAFOUSSAM	1	1	2
CFP LE GASTONOME	4	2	6
CFP MICRO EDITION	2		2
CFP POUGALA ACADEMY		1	1
CFP SAVANA INFORMATIQUE	5	7	12
CFPE DE DOUALA	8	10	18
CFPMI PITOIA	2	15	17
CFPR-EB DE BUEA	4	2	6
CFPR-EB DE GAROUA	13	12	25
CFPR-EB YDE	17	12	29
CHIPSET	2		2
COPYTECH DE NGAOUNDERE	2	5	7
CPFE LIMBE	1	7	8

Structure d'accueil	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
CTM DE MAROUA		1	1
ECOLE FAMILIALE KAIGAMA	1	1	2
EPAB DE BINGUELA		1	1
IAO	1	2	3
IFPSP BG DE GAROUA		1	1
INSTITUT LADY MAGDALENA	4		4
IPH DE DOUALA	2		2
IPM DE MBOUDA		1	1
IPP ABACH DE GAROUA	5	1	6
LAMOTEC		1	1
MARIE DOMINIQUE		1	1
MATGENIE		2	2
MATGENIE DE DOUALA		1	1
MIPROMALO		3	3
NEW AFRICA		4	4
NON EXISTANT	1	1	2
POWERBACH	3		3
ROSIERE FORMATION		1	1
SALAM INSTITUTE DE MAROUA	3	3	6
SATEP NGAOUNDERE	1	2	3
SORAWEL	5	2	7
<b>Total général</b>	<b>98</b>	<b>132</b>	<b>230</b>

Tableau 2.4.2.6: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DE BOURSES INTERNATIONALES OFFERTES PAR LE MINEFOP PAR FILIERE SELON LE GENRE

Filière	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
CONTROLE DE QUALITE DANS LES INDUSTRIES ALIMENTAIRES	2		2
ELECTROMECANIQUE DES SYSTEMES AUTOMATISES		1	1
INFORMATION, ADMINISTRATION ET SECURITE DES BASES DE DONNEES		2	2
LOGISTIQUE AERONAUTIQUE ET GESTION DES FRETS		1	1
MECATRONIQUE		2	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN BUREAU D'ETUDE EN CONSTRUCTION METALLIQUE		2	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN BUREAU D'ETUDE OPTION AUTOMOBILE		2	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN CONDUCTEUR DES TRAVAUX PUBLICS		3	3
TECHNICIEN SPECIALISE EN EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT		2	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN GENIE CIVIL	1	1	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN GEOMETRE TOPOGRAPHE		3	3
TECHNICIEN SPECIALISE EN GESTION HOTELIERE	1	1	2
TECHNICIEN SPECIALISE EN HEBERGEMENT ET RESTAURATION	2		2
TECHNICIEN SPECIALISE GROS ŒUVRES	1	1	2
TRAITEMENT DES EAUX		2	2
<b>Total général</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

Tableau 2.4.2.7: NOMBRE D'APPRENANTS BENEFICIAIRES DE BOURSES INTERNATIONALES OFFERTES PAR LE MINEFOP PAR DIPLOME SELON LE GENRE

Diplôme	Genre		Total général
	Femmes	Hommes	
BAC A4	2	1	3
BAC ACA		1	1
BAC C		3	3
BAC D	4	5	9
BAC F3		3	3
BAC F4		2	2
BAC F4 BA		1	1
BAC F5		1	1
BAC TI		1	1
BT MECA AUTO		2	2
BT MF/CM		1	1
GCE A LEVEL		1	1
GCE A/L ACCOUNTING	1		1
GCE A/L SCIENCE		1	1
<b>Total général</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

## 2.5 SUIVI POST-FORMATION ET INSERTION DES SORTANTS

### 2.5.1 SUIVI POST- FORMATION

Tableau 2.5.1.1: NOMBRE DE STRUCTURES AYANT UN MECANISME DE SUIVI POST -FORMATION PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement		Nombre par mécanisme de suivi post -formation			
		Contact direct	Email	Téléphone	Autres
Public		101	7	75	5
Privé	Privé Laïc	632	243	589	65
	Privé confessionnel	120	35	110	17
	<b>Total Privé</b>	<b>752</b>	<b>278</b>	<b>699</b>	<b>82</b>
<b>Total général</b>		<b>853</b>	<b>285</b>	<b>774</b>	<b>87</b>

Tableau 2.5.1.2: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT D'UN SYSTEME DE SUIVI POST -FORMATION PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Ordre d'enseignement		Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appui à l'insertion	Base de données apprenants/ sortants	Outil d'accompagnement des sortants
Public		298	255	258	255	255
Privé	Privé Laïc	996	731	745	700	731
	Privé confessionnel	183	151	155	148	152
	<b>Total Privé</b>	<b>1179</b>	<b>882</b>	<b>900</b>	<b>848</b>	<b>883</b>
<b>Total général</b>		<b>1477</b>	<b>1137</b>	<b>1158</b>	<b>1103</b>	<b>1138</b>

Tableau 2.5.1.3: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT D'UN SYSTEME DE SUIVI POST FORMATION PAR REGION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appui à l'insertion	Base de données apprenants/ sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	49	37	39	40	40
CENTRE	628	434	442	416	432
EST	45	43	41	42	42
EXTRÊME-NORD	77	65	67	63	67
LITTORAL	285	232	242	218	237
NORD	44	40	39	38	39
NORD-OUEST	91	68	69	70	64
OUEST	132	110	108	105	105
SUD	66	62	63	62	62
SUD-OUEST	60	46	48	49	50
<b>Total général</b>	<b>1477</b>	<b>1137</b>	<b>1158</b>	<b>1103</b>	<b>1138</b>

Tableau 2.5.1.4: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT D'UN SYSTEME DE SUIVI POST FORMATION PAR REGION (PUBLIC)

REGION	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appui à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	13	10	9	11	12
CENTRE	58	50	48	51	51
EST	21	20	18	19	19
EXTRÊME-NORD	33	31	31	30	32
LITTORAL	39	32	33	28	31
NORD	17	17	16	15	16
NORD-OUEST	26	18	21	22	17
OUEST	32	28	29	27	26
SUD	30	26	28	27	27
SUD-OUEST	29	23	25	25	24
<b>Total général</b>	<b>298</b>	<b>255</b>	<b>258</b>	<b>255</b>	<b>255</b>

Tableau 2.5.1.5: NOMBRE DE STRUCTURES DISPOSANT D'UN SYSTEME DE SUIVI POST FORMATION PAR REGION (PRIVE)

REGION	Nombre Total de structures	Structure d'orientation	Cellule d'appui à l'insertion	Base de données apprenants/sortants	Outil d'accompagnement des sortants
ADAMAOUA	36	27	30	29	28
CENTRE	570	384	394	365	381
EST	24	23	23	23	23
EXTRÊME-NORD	44	34	36	33	35
LITTORAL	246	200	209	190	206
NORD	27	23	23	23	23
NORD-OUEST	65	50	48	48	47
OUEST	100	82	79	78	79
SUD	36	36	35	35	35
SUD-OUEST	31	23	23	24	26
<b>Total général</b>	<b>1 179</b>	<b>882</b>	<b>900</b>	<b>848</b>	<b>883</b>

## 2.5.2 INSERTION DES SORTANTS DU SYSTEME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 2.5.2.1: NOMBRE DE SORTANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INSERES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION

Ordre d'enseignement	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général	
Public	Femmes	6	8	39	7	16	76	
	Hommes	4	60	127	7	14	212	
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>166</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>288</b>	
Privé	Privé Laïc	Femmes	2	559	1 517	333	156	2 567
		Hommes		358	1 069	232	100	1 759
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>917</b>	<b>2 586</b>	<b>565</b>	<b>256</b>	<b>4 326</b>
	Privé confessionnel	Femmes		103	289	32	27	451
		Hommes		32	327	56	5	420
		<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>616</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>871</b>
	Total privé	Femmes	2	662	1 806	365	183	3 018
		Hommes		390	1 396	288	105	2 179
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1052</b>	<b>3 202</b>	<b>653</b>	<b>288</b>	<b>5 197</b>
Total général	Femmes	8	670	1 845	372	199	3 094	
	Hommes	4	450	1 523	295	119	2 391	
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1 120</b>	<b>3 368</b>	<b>667</b>	<b>318</b>	<b>5 485</b>	

Tableau 2.5.2.2: NOMBRE DE SORTANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INSERES PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC ET PRIVE)

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes		43	91	13	16	163
	Hommes		18	56	32	8	114
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>147</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>277</b>
CENTRE	Femmes		345	809	156	83	1393
	Hommes		150	548	124	58	880
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>1 357</b>	<b>280</b>	<b>141</b>	<b>2 273</b>
EST	Femmes			38	10		48
	Hommes			61	19	1	81
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>129</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes		3	111	7	19	140
	Hommes		7	90	7	15	119
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>201</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>259</b>
LITTORAL	Femmes		136	487	117	57	797

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
	Hommes		194	376	47	28	645
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>863</b>	<b>164</b>	<b>85</b>	<b>1 442</b>
NORD	Femmes		51	26	3	6	86
	Hommes			58	3		61
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>147</b>
NORD-OUEST	Femmes		2	106		1	109
	Hommes		2	88		8	98
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>194</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>207</b>
OUEST	Femmes	8	86	143	56	7	300
	Hommes	4	76	137	54		271
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>280</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>571</b>
SUD	Femmes		4	17	10	0	31
	Hommes		3	26	9	0	38
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
SUD-OUEST	Femmes			17		10	27
	Hommes			83		1	84
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>111</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>8</b>	<b>670</b>	<b>1 845</b>	<b>372</b>	<b>199</b>	<b>3 094</b>
	<b>Hommes</b>	<b>4</b>	<b>450</b>	<b>1 523</b>	<b>295</b>	<b>119</b>	<b>2 391</b>
	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>1 120</b>	<b>3 368</b>	<b>667</b>	<b>318</b>	<b>5 485</b>

Tableau 2.5.2.3: NOMBRE DE SORTANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INSERES PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PUBLIC)

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes			2			2
	Hommes		2	12		8	22
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
CENTRE	Femmes		8	4	1		13
	Hommes		56	21	1		78
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>91</b>
EST	Femmes						
	Hommes			1		1	2
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
EXTRÊME-NORD	Femmes			22	3		25
	Hommes			18	2		20

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
	<b>Total</b>	0	0	40	5	0	45
LITTORAL	Femmes			1		9	10
	Hommes			6		5	11
	<b>Total</b>	0	0	7	0	14	21
NORD	Femmes			2	3	6	11
	Hommes			21	3		24
	<b>Total</b>	0	0	23	6	6	35
NORD-OUEST	Femmes			2		1	3
	Hommes			15			15
	<b>Total</b>	0	0	17	0	1	18
OUEST	Femmes	6		2			8
	Hommes	4	2	18	1		25
	<b>Total</b>	10	2	20	1	0	33
SUD	Femmes			4			4
	Hommes			15			15
	<b>Total</b>	0	0	19	0	0	19
SUD-OUEST	Femmes			0			0
	Hommes			0			0
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0
Total général	Femmes	6	8	39	7	16	76
	Hommes	4	60	127	7	14	212
	<b>Total</b>	10	68	166	14	30	288

Tableau 2.5.2.4: NOMBRE DE SORTANTS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INSERES PAR REGION ET GENRE SELON LE TYPE DE FORMATION (PRIVE)

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
ADAMAOUA	Femmes		43	89	13	16	161
	Hommes		16	44	32		92
	<b>Total</b>	0	59	133	45	16	253
CENTRE	Femmes		337	805	155	83	1380
	Hommes		94	527	123	58	802
	<b>Total</b>	0	431	1332	278	141	2 182
EST	Femmes			38	10		48
	Hommes			60	19		79
	<b>Total</b>	0	0	98	29	0	127

REGION	Genre	Formation à Distance (FOAD)	Formation Continue (FC)	Formation Initiale (FI)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage (FAP)	Total général
EXTRÊME-NORD	Femmes		3	89	4	19	115
	Hommes		7	72	5	15	99
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>161</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>214</b>
LITTORAL	Femmes		136	486	117	48	787
	Hommes		194	370	47	23	634
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>856</b>	<b>164</b>	<b>71</b>	<b>1 421</b>
NORD	Femmes		51	24			75
	Hommes			37			37
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
NORD-OUEST	Femmes		2	104			106
	Hommes		2	73		8	83
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>189</b>
OUEST	Femmes	2	86	141	56	7	292
	Hommes		74	119	53		246
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>160</b>	<b>260</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>538</b>
SUD	Femmes		4	13	10	0	27
	Hommes		3	11	9	0	23
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
SUD-OUEST	Femmes			17		10	27
	Hommes			83		1	84
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>111</b>
Total général	<b>Femmes</b>	<b>2</b>	<b>662</b>	<b>1806</b>	<b>365</b>	<b>183</b>	<b>3 018</b>
	<b>Hommes</b>		<b>390</b>	<b>1396</b>	<b>288</b>	<b>105</b>	<b>2 179</b>
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1 052</b>	<b>3202</b>	<b>653</b>	<b>288</b>	<b>5 197</b>

## ANNEXES

---

### ANNEXE 1 : Liste des spécialités dans le public

N°	Spécialités
1.	ACCOUNTING
2.	ACCOUNTING SECRETARYSHIP
3.	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY
4.	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY
5.	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC
6.	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE
7.	BILINGUAL SECRETARY
8.	BOUSSOLIER
9.	BUILDING ELECTRICITY
10.	BULDING CONSTRUCTION
11.	BUREAUTIQUE
12.	CARPENTRY
13.	CARTOGRAPHIE
14.	CIVIL ENGINEERING
15.	COMPTABILITE
16.	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)
17.	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)
18.	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION
19.	CUSTOMER SERVICE
20.	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE
21.	ELA
22.	ELECTRICAL ENGINEERING
23.	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)
24.	ELECTRICITY
25.	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE
26.	ELECTRONIQUE (ELQ)
27.	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE
28.	EMPLOYE DE MAISON

N°	Spécialités
29.	ENSEIGNEMENT GENERAL
30.	EPS
31.	EXPLOITANTS AGRICOLES
32.	FABRICATION MECANIQUE
33.	FABRICATION MECANIQUE(FM)
34.	FROID ET CLIMATISATION
35.	FROID ET CLIMATISATION(FC)
36.	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)
37.	HOTELLERIE RESTAURATION
38.	INDUSTRIAL SAFETY
39.	LANGUES
40.	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)
41.	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)
42.	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)
43.	MASONRY
44.	MASSOTHERAPY
45.	MECANIQUE AUTO
46.	MECANIQUE AUTOMOBILE
47.	MECANIQUE NAVALE
48.	MEDICAL DELEGATE
49.	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)
50.	METAL WORK WELDING
51.	METIERS DE LA BEAUTE
52.	METIERS DU BOIS
53.	MULTIMEDIA
54.	OFFICE AUTOMATION SECRETARY
55.	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)
56.	PLOMBERIE TUYAUTERIE
57.	PROSPECTEUR MINIER(PM)
58.	REPARATION AUTOMOBILE(RA)

N°	Spécialités
59.	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE
60.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)
61.	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)
62.	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)
63.	SECRETARIAT MEDICAL(SM)
64.	SOUDURE-CHAUDRONNERIE
65.	STRATEGIC MANAGEMENT
66.	STYLISME MODELISME
67.	TRAVAUX EN HAUTEUR
68.	WELDING TECHNOLOGY
69.	WOODWORK

**ANNEXE 2 : Liste des spécialités dans le privé**

<b>N°</b>	<b>Spécialités</b>
1.	ABE
2.	ACB
3.	ACCA
4.	ACCOUNTING
5.	ACCOUNTING AND BUSINESS TAXATION
6.	ACCOUNTING AND FINANCE
7.	ACCOUNTING SECRETARYSHIP
8.	AGENT DE TRANSPORT
9.	AGENT TECHNIQUE
10.	AGRICULTURE EQUIPMENT TECHNOLOGY
11.	AGROFORESTRY MANAGEMENT
12.	AIDE CHIMISTE
13.	AMP
14.	ANALYSTE FINANCIER
15.	ANIMAL PRODUCTION TECHNOLOGY
16.	ANTENNE PARABOLIQUE
17.	APPLICATION DEVELOPMENT
18.	ASSISTANCE-COMPUTER HARDWARE
19.	ASSISTANT ADMINISTRATIF
20.	ASSISTANT INGENIEUR GEOTECHNICIEN
21.	ASSISTANT LABORATORY TECHNICIAN
22.	ATALM
23.	AUDIT INTERNE
24.	AUTO ELECTRICITY AND ELECTRONIC
25.	AUTOBODY RECONDITIONING AND WELDING
26.	AUTOMECHANIC
27.	AUTOMOBILE ENGINEERING
28.	AUTRES SPECIALITES NON PRISE EN COMPTE
29.	AUXILIAIRE DE SANTE
30.	AUXILIAIRE DE VIE

<b>31.</b>	AUXILIARY LIFE
<b>32.</b>	BALANCED SCORECARD
<b>33.</b>	BANKING AND FINANCE MANAGEMENT
<b>34.</b>	BANQUE ET ASSURANCE
<b>35.</b>	BANQUE ET FINANCE
<b>36.</b>	BILINGUAL SECRETARY
<b>37.</b>	BIODIVERSITY CONSERVATION
<b>38.</b>	BIOLOGIST CHEMIST HELP
<b>39.</b>	BIOMEDICAL TECHNICIANS
<b>40.</b>	BOUCHER CHARCUTIER
<b>41.</b>	BOULANGER PATISSIER
<b>42.</b>	BOUSSOLIER
<b>43.</b>	BRITERIE TERRE CUITE
<b>44.</b>	BRODERIE
<b>45.</b>	BUILDING ELECTRICITY
<b>46.</b>	BULDING CONSTRUCTION
<b>47.</b>	BUREAUTIQUE
<b>48.</b>	BUSINESS ADMINISTRATION
<b>49.</b>	BUSINESS AND PROJECT MANAGEMENT
<b>50.</b>	BUSINESS INFORMATION TECHNOLOGY
<b>51.</b>	BUSINESS MANAGEMENT
<b>52.</b>	BUSINESS START-UP AND ENTREPRENEURSHIP
<b>53.</b>	CARPENTRY
<b>54.</b>	CARRELEUR BATIMENT
<b>55.</b>	CARTHOGRAPHIE
<b>56.</b>	CCNARIS
<b>57.</b>	CHARCUTERIE
<b>58.</b>	CHAUDRONNIER
<b>59.</b>	CHEF DE CHAINE
<b>60.</b>	CINEMA
<b>61.</b>	CIVIL ENGINEERING

<b>62.</b>	CMMUNICATION DM
<b>63.</b>	COFFREUR-FERAILLEUR (COFR)
<b>64.</b>	COIFFEUR PROFESSIONNEL
<b>65.</b>	COMMERCE
<b>66.</b>	COMMUNITY DEVELOPMENT
<b>67.</b>	COMPTABILITE
<b>68.</b>	COMPTABILITE INFORMATISEE ET GESTION (CIG)
<b>69.</b>	COMPUTER ENGINEERING
<b>70.</b>	COMPUTER MAINTENANCE AND REPAIRS
<b>71.</b>	COMPUTER SCIENCES(NETWORK)
<b>72.</b>	CONDUCTEUR D&#8217;ENGINES LOURDS DE MANUTENTION (CELM)
<b>73.</b>	CONDUITE ENGINES LOURDS
<b>74.</b>	CONSTRUCTION EN OUVRAGE METALLIQUE (COM)
<b>75.</b>	CONTROLE GEOTECHNIQUE DES BATIEMENTS
<b>76.</b>	CONTROLE GEOTECHNIQUE ROUTIER
<b>77.</b>	CPFM
<b>78.</b>	CPS
<b>79.</b>	CRYPTOLOGIE
<b>80.</b>	CUBAGE
<b>81.</b>	CUISINE BAR RESTAURANT (CBR)
<b>82.</b>	CUISINE FAMILIALE
<b>83.</b>	CUSTOMER SERVICE
<b>84.</b>	CUSTOMS CLEARING PROCEDURES AND OPERATION
<b>85.</b>	CUSTOMER SERVICE
<b>86.</b>	CYBERSECURITE
<b>87.</b>	DATA ANALYTICS
<b>88.</b>	DATA PROCESSING
<b>89.</b>	DECLARANT
<b>90.</b>	DECLARANT EN DOUANE
<b>91.</b>	DECORATION
<b>92.</b>	DEFENSIVE DRAW

<b>93.</b>	DELEGUE MEDICAL (DM)
<b>94.</b>	DESSIN BATIMENT
<b>95.</b>	DEVELOPPEUR D'APPLICATION (DA)
<b>96.</b>	DIGITAL MARKETING
<b>97.</b>	DOUANE ET TRANSIT
<b>98.</b>	DRILLING
<b>99.</b>	DROIT DES AFFAIRES
<b>100.</b>	DROIT DES CONTRATS
<b>101.</b>	E.M.S.E.C
<b>102.</b>	ECOLOGIE FORESTIER ET FAUNIQUE
<b>103.</b>	ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE
<b>104.</b>	ELECTRICAL ENGINEERING
<b>105.</b>	ELECTRICAL SAF
<b>106.</b>	ELECTRICITE INDUSTRIELLE (ELI)
<b>107.</b>	ELECTRICITY
<b>108.</b>	ELECTRICITE NAVALE
<b>109.</b>	ELECTROMECHANIQUE DE SECURITE
<b>110.</b>	ELECTRONIQUE (ELQ)
<b>111.</b>	ELECTROTECHNIQUE
<b>112.</b>	ENERGIE RENOUVELLABLE
<b>113.</b>	ENERGIE SOLAIRE
<b>114.</b>	ENGIN DE LEVAGE
<b>115.</b>	ENGIN DE CHANTIER
<b>116.</b>	ENGLISH/FRENCH
<b>117.</b>	ENR
<b>118.</b>	ENTREPRENEURSHIP
<b>119.</b>	ENVIRONMENTAL EDUCATION
<b>120.</b>	ENVIRONMENTAL HEALTH TECHNOLOGY
<b>121.</b>	EPI
<b>122.</b>	ERGONOMICS
<b>123.</b>	ESIGNING AND HOSTING-SAFETY MANAGEMEN

<b>124.</b>	ESTHETICS/COSMETICS
<b>125.</b>	ESTHETIQUE COSMETIQUE(ESCO)
<b>126.</b>	ETUDES GEOTECHNIQUES DES SOLS DONDEUR
<b>127.</b>	EXPLOITANTS AGRICOLES
<b>128.</b>	FABRICATION MECANIQUE
<b>129.</b>	FABRICATION MECANIQUE(FM)
<b>130.</b>	FIGHTING FIRE
<b>131.</b>	FINANCE
<b>132.</b>	FIRST AID
<b>133.</b>	FISCALITE ET AUDIT FISCAL
<b>134.</b>	FORKLIFT
<b>135.</b>	FROID ET CLIMATISATION
<b>136.</b>	FROID ET CLIMATISATION(FC)
<b>137.</b>	GENIE SOLAIRE
<b>138.</b>	GERIATRIC
<b>139.</b>	GESTION
<b>140.</b>	GESTION CLIENTELLE
<b>141.</b>	GESTION DES ENTREPRISE
<b>142.</b>	GESTION DES PROJETS
<b>143.</b>	GESTION DES RESSOURCES
<b>144.</b>	GESTION INFORMATISEE
<b>145.</b>	GL
<b>146.</b>	GRAPHIC ARTS AND DESIGNS
<b>147.</b>	GRAPHISME DE PRODUCTION(GP)
<b>148.</b>	GT
<b>149.</b>	HARDWARE MAINTENANCE
<b>150.</b>	HEALTH CARE QUALITY CONTROL MANAGEMENT
<b>151.</b>	HEBERGEMENT(HEB)
<b>152.</b>	HOBO
<b>153.</b>	HORTICULTURE
<b>154.</b>	HOTELLERIE RESTAURATION

<b>155.</b>	HUMAN RESOURCE AND ADMINISTRATION
<b>156.</b>	INDUSTRIAL ELECTRICITY
<b>157.</b>	INDUSTRIAL SAFETY
<b>158.</b>	INFOGRAPHE
<b>159.</b>	INTENSIVE ENGLISH CLASSES
<b>160.</b>	INTELLIGENCE ECONOMIQUE
<b>161.</b>	INTERPRETATION
<b>162.</b>	INVENTAIRE FORESTIER ET FAUNIQUE
<b>163.</b>	JOINERY
<b>164.</b>	JOURNALISME
<b>165.</b>	juriste d'entreprise
<b>166.</b>	KINESITHERAPIE
<b>167.</b>	LABORATOIRE EN GEOTECHNIQUE
<b>168.</b>	LAND SURVEYS
<b>169.</b>	LANGUES
<b>170.</b>	LEAN SIX SIGMA
<b>171.</b>	LINUXRED HEART
<b>172.</b>	LOGISTIC & TRANSPORT
<b>173.</b>	LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
<b>174.</b>	LUNETIER
<b>175.</b>	MAINTENANCE AND REPAIRS-WEBSITE DT
<b>176.</b>	MAINTENANCE AUDIO-VISUELLE(MAV)
<b>177.</b>	MAINTENANCE DES RESEAUX INFORMATIQUES(MRI)
<b>178.</b>	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE(MELEM)
<b>179.</b>	MAINTENANCE INFORMATIQUE(MI)
<b>180.</b>	MANAGEMENT
<b>181.</b>	MANUTENTION
<b>182.</b>	MARKETING AND E-BUSINESS
<b>183.</b>	MARKETING ET VENTE
<b>184.</b>	MASONRY
<b>185.</b>	MASSOTHERAPY

<b>186.</b>	MATELOT
<b>187.</b>	MATELOTAGE
<b>188.</b>	MATERIAUX DE CONSTRUCTION
<b>189.</b>	MECANIQUE AUTO
<b>190.</b>	MECANIQUE AUTOMOBILE
<b>191.</b>	MECANIQUE NAVALE
<b>192.</b>	MECHANICAL FABRICATION
<b>193.</b>	MEDICAL DELEGATE
<b>194.</b>	MEDICAL IMAGING
<b>195.</b>	MEDICAL SECRETARY
<b>196.</b>	MENUISERIE EBENISTERIE(MEB)
<b>197.</b>	METAL WORK WELDING
<b>198.</b>	METIERS DE LA BEAUTE
<b>199.</b>	METIERS DU BOIS
<b>200.</b>	MICROFINANCE MANAGEMENT
<b>201.</b>	MONITEUR D&#8217;AUTO ECOLE(MAE)
<b>202.</b>	MONTAGE AUDIO-VISUEL(MOAV)
<b>203.</b>	MONTAGE VIDEO
<b>204.</b>	MULTIMEDIA
<b>205.</b>	MUSICAL ARTS
<b>206.</b>	NAVIAGATION
<b>207.</b>	NAVIGATION COTIERE
<b>208.</b>	NAVIGATION MARITIME
<b>209.</b>	NC QUALITE
<b>210.</b>	NEBOST
<b>211.</b>	NETWORK MAINTENANCE
<b>212.</b>	NUTRITION DIETETIQUE
<b>213.</b>	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY
<b>214.</b>	OEUVRE ET ACTION HUMANITAIRE
<b>215.</b>	OFFICE AUTOMATION
<b>216.</b>	OFFICE AUTOMATION SECRETARY

<b>217.</b>	OIL AND GAS MANAGEMENT AND CONTROL
<b>218.</b>	PATISSERIE
<b>219.</b>	PECHE PATRON
<b>220.</b>	PEINTURE BATIMENT(PBT)
<b>221.</b>	PERLAGE
<b>222.</b>	PHARMACY ATTENDANT
<b>223.</b>	PHARMACY SALE
<b>224.</b>	PHYSIOLOGIE
<b>225.</b>	PILOTAGE DES REMORQUEUSES
<b>226.</b>	PLOMBERIE ET INTALLATION SANITAIRE(PIS)
<b>227.</b>	PLOMBERIE TUYAUTERIE
<b>228.</b>	PREPA LINUX (LI)
<b>229.</b>	PRISE DE SON
<b>230.</b>	PROBATION
<b>231.</b>	PRODUCTION OF GRAPHIC DESIGN
<b>232.</b>	PROFESSIONAL DRIVING
<b>233.</b>	PROFESSIONAL HAIR DRESSING
<b>234.</b>	PROGRAMMATION
<b>235.</b>	PROSPECTEUR MINIER(PM)
<b>236.</b>	Q HSE
<b>237.</b>	QUALITY AUDITING
<b>238.</b>	RADIOGRAPHERS (X-RY TECHNICIANS)
<b>239.</b>	REALISATION TV
<b>240.</b>	REPAIRS OF HOSPITAL AND BIOMEDICAL EQUIPEMENT
<b>241.</b>	REPARATION AUTOMOBILE(RA)
<b>242.</b>	REPARATION DES MACHINES AGRICOLE
<b>243.</b>	RESEAUX ET TELECOMS
<b>244.</b>	SAFETY COMMUNITY
<b>245.</b>	SAGE FEMME
<b>246.</b>	SALES AND MARKETING
<b>247.</b>	SECOURISME

<b>248.</b>	SECRETARIAT BUREAUTIQUE BILINGUE(SBB)
<b>249.</b>	SECRETARIAT BUREAUTIQUE(SB)
<b>250.</b>	SECRETARIAT COMPTABLE(SC)
<b>251.</b>	SECRETARIAT DE DIRECTION(SD)
<b>252.</b>	SECRETARIAT MEDICAL(SM)
<b>253.</b>	SECRETARY DUTIES
<b>254.</b>	SECRETARY SHIP-ADMINISTRATIVE
<b>255.</b>	SECRETARY SHIP-BILINGUAL
<b>256.</b>	SECURITE INCENDIE
<b>257.</b>	SECURITE SOUDURE
<b>258.</b>	SHIP ASSISTANT
<b>259.</b>	SHIPPING AND TRANSPORT
<b>260.</b>	SHOE MAKING AND MENDING
<b>261.</b>	SIGN LANGUAGE
<b>262.</b>	SOUDURE-CHAUDRONERIE
<b>263.</b>	SPECIAL COMPUTER
<b>264.</b>	SPECIAL EDUCATION
<b>265.</b>	SPECIALISTE D'INVENTAIRE
<b>266.</b>	SR
<b>267.</b>	SS DAP 2
<b>268.</b>	SSIAP1
<b>269.</b>	SSIAP2
<b>270.</b>	SST
<b>271.</b>	STENOTISIE
<b>272.</b>	STRATEGIC MANAGEMENT
<b>273.</b>	STYLISME MODELISME
<b>274.</b>	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
<b>275.</b>	SYVILCUTURE ET OPERATION D'AMENAGEMENT
<b>276.</b>	TAXIDERMISTE
<b>277.</b>	TECHNICIENS
<b>278.</b>	TEINTURE

<b>279.</b>	TIC ET ENTREPRENEURIAT
<b>280.</b>	TOPOGRAPHIE
<b>281.</b>	TOURISME
<b>282.</b>	TRADUCTION
<b>283.</b>	TRANSFORMATION ET VALORISATION DU BOIS
<b>284.</b>	TRANSPORT-LOGISTIQUE
<b>285.</b>	UPH
<b>286.</b>	VOIE D'EXECUTION
<b>287.</b>	WEB DESIGN TECHNOLOGY
<b>288.</b>	WEB MASTER
<b>289.</b>	WELDING TECHNOLOGY
<b>290.</b>	WOODWORK
<b>291.</b>	WORK AT HEIGHT
<b>292.</b>	ZDAF

**ANNEXE 3 : Questionnaire de collecte des données 2019-2020.**

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie  
-----  
*MINISTERE DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE*  
-----  
SECRETARIAT GENERAL  
-----  
*OBSERVATOIRE NATIONAL DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE*  
-----



REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace – Work – Fatherland  
-----  
*MINISTRY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL TRAINING*  
-----  
SECRETARIAT GENERAL  
-----  
*NATIONAL OBSERVATORY OF EMPLOYMENT AND VOCATIONAL  
TRAINING*  
-----

Code de la Structure (A ne pas remplir):

**ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE 2020 ET ACTUALISATION DE LA CARTE DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE**

**Questionnaire de collecte de données**

*Les informations collectées au cours de cette enquête sont strictement confidentielles au terme de la loi N° 91/023 du 16 décembre 1991 sur les Recensements et Enquêtes Statistiques qui stipule en son article*

*5 que : « les renseignements individuels d'ordre économique ou financier figurant sur tout questionnaire d'enquête statistique ne peuvent en aucun cas être utilisés à des fins de contrôle ou de répression économique ».*

**NOM DE LA STRUCTURE:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





BACC Technique		
PROBATOIRE		
BEPC/G.C.E « O » LEVEL		
CEP/F.S.L.C OU CEPE		
Autres diplômes académiques (à préciser) .....		
Sans diplôme académique		
Total		

## 2.2 Formateurs par diplôme professionnel pour l'année de formation 2019-2020

Diplôme Professionnel	2019-2020	
	H	F
DIPENI		
DIPLEG, DIPES II, CAPES, DIPILET, DIPET II, DIPCO		
DIPES/INGENIEUR/MASTER		
DIPCEG, DIPES I, DIPCET, DIPET I, CAPCEG, DIPENIA, ING TRAVAUX		
LICENCE PRO		
BTS		
BEP, BP, BACC PRO, BT		
CAPIEG, CAPIEMP, CAPI, CAPIET OU EQUIVALENT		
CAPIAEG, CAPIA, CAPIAET OU EQUIVALENT		
CAP		
DQP		
CQP		
Autres (à préciser) : .....		
Sans diplôme professionnel		
TOTAL		

## 2.3 Formateurs par spécialités de formation et type de formation pour l'année de formation 2019-2020

N°	Code	Spécialités (1)	Formation	Formation Continue (FC)	Formation par Alternance (FA)	Formation par Apprentissage	Formation à Distance (FOAD)
----	------	-----------------	-----------	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

			Initiale (FI)				(FAP)				
			H	F	H	F	H	F	H	F	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
<b>Total</b>											

(1) Au cas où la spécialité est répertoriée, se référer aux codes en annexe pour remplir la case « Code spécialité ». Si non, inscrire seulement la spécialité

#### 2.4 Effectifs des formateurs par statut professionnel pour l'année de formation 2019-2020

Statut professionnel	2019-2020	
	H	F
Formateurs vacataires professionnelle		
Formateurs vacataires non professionnelle		
Formateurs Permanents		
<b>Total</b>		

2.5 Effectifs des formateurs par type d'handicap pour l'année de formation 2019-2020

Type d'handicap	2019-2020	
	H	
Moteur (ou physique)		
Visuel		
Auditif		
Polyhandicapés		
Autres		
Total		

2.6 Personnel Administratif pour l'année de formation 2019-2020)

Genre	H	F	Total
Personnel Administratif enseignant			
Personnel Administratif non enseignant			
Total			



**SECTIONS : INFORMATIONS SUR LES APPRENANTS**

**3.1. Effectifs des apprenants par spécialités et type de formation pour l'année 2019-2020**

N°	Code	Spécialités (1)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

### 3.2 Effectifs des apprenants par année d'études (pour la formation Initiale) et genre pour l'année 2019-2020

N°	Code	Spécialités (2)	2019-2020			
			1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année	
			H	F	H	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	Total					

### 3.3. Apprenants par catégorie et par tranche d'âge pour l'année 2019-2020

Tranche d'âge/catégorie	2019-2020					
	Entrants		Sortants (2018-2019)		Abandons	
	H	F	H	F	H	F
Moins de 14ans						
De 15 à 24 ans						
De 25 à 34 ans						
35 ans et plus						
Total						

### 3.4. Entrants par Niveau d'études pour l'année 2019-2020

Niveau d'études	2019-2020	
	H	F
Analphabète		
Alphabétisé		
Education primaire		
Premier cycle de l'enseignement secondaire général		
Premier cycle de l'enseignement secondaire technique		
Second cycle de l'enseignement secondaire général		
Second cycle de l'enseignement secondaire technique		
Enseignement supérieur		
Total		

### 3.5. Apprenants par type d'handicap pour l'année 2019-2020

Types d'handicap	2019-2020	
	H	F
Moteur (ou physique)		
Visuel		
Auditif		
Polyhandicapés		
Autres		
Total		

### 3.6. Apprenants par nature de vulnérabilité pour l'année 2019-2020

Nature de la vulnérabilité	H	F
Refugiés		
Enfants Orphelins Vulnérables		
Déplacés Internes		
Total		

3.7. Apprenants par secteur porteur de croissance pour l'année 2019-2020

Secteurs porteur	2019-2020	
	H	F
BTP		
Agro-industrie		
Numérique		
Energie		
Total		

3.8. Sortants par diplôme de qualification pour l'année 2019-2020

Diplômes de Qualification	2019-2020	
	H	F
Attestation de Qualification Professionnelle (AQP)		
Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)		
Diplôme de Qualification Professionnelle (DQP)		
Diplôme de Technicien Supérieur (DTS)		
Total		

**SECTION4:INFORMATIONS SURLESCOUTS ET FINANCEMENT**

**4.1. Frais de la formation (inscription et la scolarité) par spécialité et type de formation pour l'année en cours (2019-2020)**

N°	Code	Spécialités (3)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
<b>Total</b>												

(3) Au cas où la spécialité est répertoriée, se référer aux codes en annexe pour remplir la case « Code spécialité ». Si non, inscrire seulement la spécialité

**4.2. Apprenants par types de bourses de formation pour l'année 2019-2020**

Types de Bourse offerte	2019-2020	
	H	F
Bourses offertes par le MINEFOP		
Bourses offertes par le FNE		
Bourses offertes par autres administrations		
Bourses internationales		
Autres		
<b>Total</b>		

#### 4.3. Ressources financières de l'établissement pour l'année 2019-2020 (en FCFA)

Libellé	2019-2020
Frais de formation	
Commune	
Association des parents et autres associations	
Prestations de service	
Subvention de l'Etat en fonctionnement	
Subvention de l'Etat en Investissement	
Autres ressources	
Total des ressources	

#### SECTION5 : INFORMATIONS SUR LES MANUELS DE FORMATION, EQUIPEMENTS ET INFRASTRUCTURES

##### 5.1. Manuels de formation pour l'année en cours (2019-2020)

S5Q101	Disposez-vous :	
	Des manuels d'apprentissage ou de formation pour apprenants	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	Des manuels d'apprentissage ou de formation pour formateurs	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>

##### 5.2. Référentiel de formation de formation pour l'année en cours (2019-2020)

N°	Code	Spécialités	Existence d'un référentiel de formation		Si Oui, le référentiel est-il homologué ?	
1			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
2			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
3			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
4			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
5			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
6			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
7			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
8			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
9			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
10			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
11			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
12			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>

13			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
14			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
15			1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>

### 5.3. Equipements pour l'année en cours (2019-2020)

<b>S5Q102</b>	<b>Disposez-vous :</b>	
	<b>D'un accès continu à l'énergie électrique ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>D'une connexion fonctionnelle à l'internet ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>De l'eau potable</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>Des cantines</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>D'une bibliothèque équipée ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>Un internat ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>Des aires de jeu ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>Des latrines fonctionnelles ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>D'une salle multimédia fonctionnelle/médiathèque ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>
	<b>D'une infirmerie ?</b>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non <input type="checkbox"/>

### 5.4. Nombre d'infrastructures pour l'année en cours (2019-2020)

<b>Infrastructures</b>	<b>Bon Etat</b>	<b>Mauvais Etat</b>
Nombre de salle de classe		
Nombre d'ateliers de pratiques équipés		
Nombre de laboratoires de formation équipés		
Nombre de blocs administratifs		
Nombre de salle de réunion		
Nombre salle de formateurs		
Nombre de bureaux		
Nombre de magasin		

5.5. Equipements mobiliers pour l'année en cours (2019-2020)

		Bon Etat	Mauvais Etat
Tables bancs	2 places		
	3 places		
	4 places et +		
Nombre de chaises			
Nombre de tables			
Nombre d'armoires ou placards			
Nombres de tableaux			

5.6. Équipement lourds dans les ateliers de travaux pratiques pour l'année en cours (2019-2020)

N°	Code	spécialités	Nombre d'équipements lourds	Utilisé	En panne
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
	<b>Total</b>				

**SECTION6: INFORMATIONS SUR LES STRATÉGIES D'INSERTION PROFESSIONNELLE DES SORTANTS**

**6.1. Généralités pour l'année en cours (2019-2020)**

<b>S6Q101</b>	<b>Y a-t-il un suivi post formation ?</b>		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
<b>S6Q102</b>	<b>Si oui, par quels mécanismes ? (QCM)</b>	Téléphonique <input type="checkbox"/>	Email <input type="checkbox"/>	Contact direct <input type="checkbox"/>
		Autres (à préciser)..... <input type="checkbox"/>		
<b>S6Q103</b>	<b>Existe –t-il une structure d'orientation professionnelle ?</b>		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
<b>S6Q104</b>	<b>Existe-t-il une cellule d'appui à l'insertion des sortants dans votre centre ?</b>		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
<b>S6Q105</b>	<b>Existe-t-il un outil de gestion de la base de données des apprenants et sortants dans votre centre?</b>		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
<b>S6Q106</b>	<b>Existe-t-il un outil d'accompagnement des sortants dans la recherche d'emploi, la création des Groupement d'Intérêt Economique (GIE), élaboration des plans d'affaires ?</b>		1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>

**6.2. Effectif des insérés de l'année précédente (2018-2019)**

N°	Code	Spécialités (3)	Formation Initiale (FI)		Formation Continue (FC)		Formation par Alternance (FA)		Formation par Apprentissage (FAP)		Formation à Distance (FOAD)	
			H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

15												
<b>Total</b>												

**SECTION7: DIFFICULTÉS ET PERSPECTIVES**

<b>S7Q101</b>	<b>Rencontrez-vous des difficultés dans le processus de formation de vos apprenants ?</b>	
	1. Oui <input type="checkbox"/>	2. Non <input type="checkbox"/>
<b>S7Q102</b>	<b>Si oui, lesquelles ? (cochez svp) (QCM)</b>	Insuffisances d'équipements de formation <input type="checkbox"/> Coût de la formation <input type="checkbox"/> Difficultés de stage pour les apprenants <input type="checkbox"/> Insuffisance du personnel enseignant <input type="checkbox"/> Faible effectif d'apprenants <input type="checkbox"/> Autre 1 (à préciser).....7. Autre 2 (à préciser).....8. Autre 3 (à préciser).....9. Autre 4 (à préciser)..... 10. Autre 5 (à préciser).....

**MERCI POUR VOTRE COLLABORATION**

**VISA DE LA STRUCTURE ET SIGNATURE**